**«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»»**

**Сценарий праздника, посвященного Дню защиты детей для всех групп детского сада на открытом воздухе***.*

**Задачи:**

1. Обогащать музыкальные впечатления детей, создавать радостное настроение, задавать позитивный тон к восприятию окружающего мира, улучшать эмоциональный климат.

2. Способствовать укреплению физиологического дыхания детей (без речи, формировать правильное речевое дыхание (короткий вдох – длинный выдох)

3. Развивать речь ребенка, двигательные качества, повышать координационные способности пальцев рук, соединять пальцевую пластику с выразительным мелодическим и речевым интонированием, формировать образно - ассоциативное мышление.

4. Подводить детей к умению передавать элементарные игровые образы и их характеры мимикой, движениями, интонацией.

6. Развивать слуховое внимание, чувство ритма, память, умение координировать свои движения с речью и музыкой, согласовывать движения с музыкой и текстом, формировать коммуникативные качества.

7. Оптимизировать двигательную активность через здоровьесберегающие технологии: самомассаж, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игротерапию.

**Музыкальный материал:** «Песенки и развивалочки В. Железновой».

 «Доброта» гр. «Барбарики»

 «Зарядка»

 «Вот и стали мы на год взрослей»

 «Почемучки»

 «Бананамама»

 «Песенка о дружбе» М.Парцхаладзе

 «Руку правую вперед»

 «Мы маленькие звезды»

 «Гимн России»

 «Лето» гр.Великан

 «Частушки Бабок Ежек»

 «Улицы разбитых фонарей»

***Действующие лица:***

**Ведущий**

**Дядя Степа**

**Баба Яга**

**Бармалей**

*Под веселую музыку дети собираются на площадке возле детского сада.*

**Ведущая**: Всем-всем добрый день! Я рада видеть вас сегодня. Вы знаете, что сегодня за праздник? (Дети отвечают). Правильно сегодня – День защиты детей! И вы знаете мои дорогие, что не только мы празднуем этот праздник, но все дети на всей планете.

 День первый лета, стань ещё светлей!
 Встречают первое июня всюду!
 Ведь это – День защиты всех детей,
 Его недаром отмечают люди!

А сейчас слово для поздравления предоставляется заведующей детского сада Татьяне Ивановне.

**Слово заведующей**

**Ведущий:** Звучит гимн России. Прошу всех встать.

**Гимн России.**

**Ведущий:** Первый день цветного лета
Вместе нас собрал, друзья.
Праздник солнца, праздник света,
Праздник счастья и добра!

Детство – время золотое

И волшебные мечты.

Детство – это мы с тобою,

Детство – это я и ты!

Дорогие дети, всем хочется чтобы вы были счастливыми в этом мире. А символом мира является птица голубь. Так пусть же звучат песни во славу мира над землей.

**Танец «Вот и стали мы на год взрослей» (подг.гр7)**

**Ведущий:**Сегодня здесь, друзья мои,

Мы собрались не зря.

Спешим поздравить от души

Девчонок и ребят!

Собирайтесь по порядку

На веселую зарядку

**Ритмическая разминка « Солнышко лучистое». (подг.гр. 7,9)**

**Ведущий:**Молодцы, отлично справились! И по поводу праздника я хочу угостить вас конфетами. Вот я приготовила для вас корзинку со сладостями. *(Ищет)*.Ой, где же она? Пропала корзинка, а вместо нее записка. Что же это такое? *(Читает записку)*: «Не будьте малышами, меньше хлопайте ушами. Тоже я люблю конфетки, так что всем спасибо, детки. Бармалей».

**Ведущая:**

Ничего себе, ребята. А конфеты-то наши унес Бармалей. Даже не спросил. Можно так поступать? Можно без спроса брать?

**Дети:**

Нет!

**Ведущая:**

Что будем делать? Искать Бармалея?

**Ведущая:**

Ну что, пойдем искать Бармалея? Вы готовы?

**Дети:**

Да!

**Ведущая:** Тогда в путь!

**«Веселый поезд» (В.Железновой)**

*Появляется Дядя Степа.*

**Дядя Степа:** Здравия желаю, товарищи дети! Позвольте представиться – старший лейтенант Степан Степанов, можете называть меня просто Дядя Степа. Куда направляетесь?

**Ведущая:** Мы идем искать Бармалея. Сегодня детский праздник, а он унес наши конфеты.

**Дядя Степа:** Ох, уж этот гражданин Бармалей, опять за хулиганство взялся?

Но знаете ли вы, что дорога к Бармалею полна трудностей и неожиданностей?

**Ведущая:** Но что же делать? Как же праздник и без угощения?

**Дядя Степа:** Но если вы знаете правила дорожного движения, дорога будет не страшна. Вы знаете правила дорожного движения?

**Дети:** Да!

**Дядя Степа:** А вот я сейчас проверю!

**Игра "Назови знаки"**

*Дядя Степа показывает дорожные знаки, дети должны назвать их.*

**Дядя Степа:** Молодцы, вижу, что со знаками вы знакомы. А сейчас проведем с вами тренировку. Хочу убедиться, что вы знакомы с правилами не только на словах, но и на деле.

**Игра «Трамваи» (старшие группы)**

*Для проведения игры потребуется по одному обручу для каждой команды и по одной стойке. Участники в каждой команде делятся на пары: первый — водитель, второй — пассажир. Пассажир находится в обруче. Задача участников как можно быстрее обежать вокруг стойки и передать обруч следующей паре участников. Побеждает команда, первая выполнившая задание.*

 **Игра «Сигналы светофора" (подготовительные группы)**

*На площадке расставляются стойки. Играющие каждой команды встают друг за другом цепочкой и кладут руки на плечи впереди стоящему. В руках у ведущего игры мешочек с шариками (мячиками) красного, жёлтого, зелёного цвета. Капитаны по очереди опускают руку в мешочек и достают по одному шару. Если капитан достал красный или жёлтый шар, то команда стоит на месте; зелёный — передвигается к следующей стойке. Чья команда быстрее придёт к финишу, та и выиграла.*

**Игра «К своим знакам» (средние группы)**

*Играющие делятся на группы по 5-7 человек, берутся за руки, образуя круг. В середину круга входит водящий со знаком, объясняя его значение. Далее звучит музыка, дети расходятся по площадке и танцуют. Водящие в это время меняются местами и знаками. По сигналу играющие должны быстро найти свой знак и встать в круг. Водящие держат знак над головой.*

**Дядя Степа:**

Ну что же, ребята, вы меня порадовали. Вижу, сумеете одолеть путь к Бармалею. А чтобы поддержать вас позвольте мне продолжить путь с вами.

**Ведущая:**

Конечно, Дядя Степа, мы будем только рады! Ну что, ребята, продолжим путь? А чтобы веселее было продолжать путь , дети средней группы станцуют танец.

**Танец «Бананамама» (ср.гр.)**

*Появляется Баба Яга на метле.*

**Баба Яга:**

Стоять! Бояться! Деньги не прятать!

**Дядя Степа:**

Ого! Знакомые все лица! Гражданочка, предъявите документики!

**Баба Яга:**

Фу-фу, какие документики!

**Дядя Степа:**Вы находитесь в международном розыске по поводу систематического превышения скорости полета в ступе и за разбой.

**Баба Яга:**

Ой, надо же так было влипнуть! На полицию нарвалась! Касатик, да ты что, какое превышение скорости, да моя ступа давным – давно сломалась, а метла еле передвигается. Я пенсионерка порядочная. Ребятишек люблю, вот решила поиграть с ними, а вы меня не так поняли.

**Ведущая:**

Хороши игры!

**Баба Яга:**

Нет правда, правда, вставайте-ка в круг сейчас такую игру покажу – закачаетесь.

**Танец-игра «Руку правую вперед»**

**Дядя Степа:**

Ну, Баба Яга, смотри, в этот раз прощаю, но в следующий раз за такие шуточки можно и в отделение полиции попасть!

**Баба Яга:**

Что вы, что вы, я все поняла. А куда вы направляетесь?

**Ведущая:**

Мы идем искать Бармалея. Он спрятал наши конфеты.

**Баба Яга:**

А вы не боитесь к нему идти?

**Ведущая:**

Нет, с нами же Дядя Степа.

**Баба Яга:**

Нет, полиция – это, конечно, хорошо, но со мной вы точно можете ничего не бояться.

Ну, касатики, не боитесь на метле кататься? Хотите?

**Дети:**

Да!

**Баба Яга катает детей на метле.**

**Баба Яга:** Ой, радикулит замучил, пойду спину натру.

**Ведущая:** Ну что, отправляемся дальше. А чтобы нам было весело дети старшей группы споют песню о дружбе.

**Песня «Песенка о дружбе» (ст.гр.)**

*Дети старшей группы стоят в полукруге.*

*Появляется Бармалей.*

**Бармалей:**

Ааааа, глупые детишки, девчонки и мальчишки! Красота, обед сам ко мне пожаловал!

**Дядя Степа:**Гражданин, не торопитесь!

**Бармалей:**

А ты еще кто такой? Сейчас как взмахну саблей!

**Дядя Степа:**Старший лейтенант Степан Степанов. Вы арестованы по обвинению в краже! Пройдемте!

**Бармалей:**

Да вы что? Меня решили арестовать? Да вы сперва меня поймайте!

**Игра «Кошки - мышки»**

*Дети старшей группы делают круг.*

*Бармалей не может выбраться из круга.*

**Бармалей:**

Пощадите! Не губите! Выпустите!

**Дядя Степа:**

Ай-ай-ай, как не стыдно воровать конфеты у детей, тем более в праздник!

**Бармалей:**

Какой праздник? Я не знал, что праздник. Я все верну!

*(Бармалей суетится, достает корзину из кустов) .*

Вот ваши конфеты в целости и сохранности! Простите!

**Ведущая:**

Ребята, простим Бармалея?

**Дети:**

Да!

**Дядя Степа:**

И чтобы было это в последний раз!

**Бармалей:**

Ой, спасибо! На радостях-то ноги сами в пляс идут! А ну-ка, музыку нашу пиратско-бандитскую!

**Дядя Степа:**

Гражданин!

**Бармалей:**

Ой! Извините, увлекся! Музыку веселую!

**Танец «Доброта» гр. «Барбарики»**

**Дискотека.**

*Ведущая, Дядя Степа и Бармалей угощают детей конфетами.*

**Ведущий:** А сейчас мы отправимся в мир сказки и приглашаем вас нарисовать волшебный мир детства.

**Герои:** А у нас есть мелки!

*Дети вместе с героями расходятся по площадке и рисуют на асфальте.*

**Рисунки на асфальте***.*