Областное государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Тейковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида»

**Урок качества,**

**посвященный**

**Всемирному Дню качества**

Разработка учителя профессионально-трудового обучения

 Ахматчиной Н.Г.,

высшая квалификационная категория

**Урок Качества в 9 классе.**

**Тема: «Праздник – Всемирный день Качества. Конкурс рабочего мастерства (смотр знаний, выпуск качественной продукции)».** (3 часа)

**Цели:**

1. Образовательные:

сообщить сведения о празднике «Всемирный день Качества»; обратить внимание учащихся на проблему качества товаров и услуг; выяснить, как связаны между собой два понятия «количество» и «качество» продукции.

1. Коррекционно - развивающие:

корригировать мышление учащихся через включение в урок упражнений и заданий на сравнение, обобщение; развивать внимание, память, умение выполнять самоанализ своей деятельности, деятельности других учащихся группы; развивать речь учащихся.

1. Воспитательные:

воспитывать интерес к учебе, к предмету; воспитывать умение работать в бригаде; воспитывать самостоятельность; прививать навыки культуры труда и аккуратность, воспитывать чувство ответственности за выполненную работу.

**Наглядность и оборудование к уроку:**

образец фартука, «Оценочный лист», листы бумаги для каждого учащегося, ручки, крой фартуков, продукция со знаком качества (чай, халат, печенье), компьютер, проектор, презентация.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1-ый урок** |
| **Организационный момент** Цель: проверить готов-ность учащихся к уроку, подготовить учащихся к работе на уроке, поло-жительно настроить на урок. | Проверяет готовность учащихся к уроку, положительно настраивает на урок.Прозвенел звонок,Начинается урок!Я очень рада видеть вас на своём уроке.С каким настроением вы пришли на урок? У меня тоже хорошее настроение. | Готовятся к уроку (линейки, ручки, каран-даши, спецодежда, днев-ники).Рапорт дежурного: Надежда Георгиевна! Сегодня 10 ноября, день недели – четверг. 9 класс пришел на 3 урока труда. Уроки по счету 4-ый, 5-ый и 6-ой. Начало 1-ого урока труда – в 11 часов. Окончание урока – в 11 часов 40 минут. Продолжительность урока – 40 минут. В классе отсутствуют … Дежурный …  |
| **Сообщение темы урока****Формулирование целей урока****Цель: сообщить тему урока, учить формулиро-вать цели урока.** | А вы знаете какой сегодня праздник? Слайд №1.Празднуют его во всем мире.И в этот праздничный день мне с вами хочется провести необычный урок, называется он - Урок Качества.  Слайд №2.Проводили мы раньше такой урок? В этом году мы проводим его впервые и, если он вам понравится, будем проводить каждый год, правда с другими учащимися.Предлагаю следующий план урока:1. О празднике.
2. Конкурс рабочего мастерства (смотр знаний, выпуск качественной прдукции).

 Слайд №2.Согласны вы с таким планом урока?Как вы думаете, что мы будем делать на каждом этапе урока?Давайте определим, какая же будет цель каждого этапа урока?(Если учащиеся затрудняются ответить, предложить им несколько вариантов: учиться, познакомиться, узнать, прове-рить, получить сведения, проверить знания, проверить умения и навыки, подготовиться к экзамену).  Слайд №2. | Всемирный день качества. |
| **Сообщение новых знаний** | Итак, переходим к 1 пункту плана урока и поговорим об истории возникновения праздника, целях создания этого праздника, проблемах качества, традициях праздника. Праздник «Всемирный день качества» в нашей стране отмечается ежегодно во второй четверг ноября. Слайд №3.Давайте посмотрим календарь 2011 года.  Слайд №4.В 2011 году Всемирный день качества выпадает на 10 ноября.  Слайд №4.Впервые данный праздник отмечался в мире 9 ноября 1989 года. Инициаторами создания такого праздника выступили крупнейшие международные организации при поддержке ООН.А спустя шесть лет Европейская организация качества объявила неделю, в которую попадает этот второй ноябрьский четверг, Европейской неделей качества. Слайд №5.Какова же цель праздника «Всемирный день качества»?Целью Всемирного дня качества является повышение значения высокого качества продукции и услуг, а также активизация той деятельности, которая направлена на решение проблем качества.  Слайд №6.Проблема качества — одна из самых главных проблем в экономике очень многих стран мира. Качество товаров и услуг в современных условиях является необходимым условием успешной деятельности любого предприятия и любой организации. Вопросы качества это не только вопросы непосредственно выпускаемой продукции, но и вопросы экологии, безопасности, использования ресурсосберегающих технологий в производстве.Понятие качества тесно связано с понятием уровня жизни - сохранением окружающей среды, физического здоровья и психологического комфорта человека. Например, от качества продуктов питания и воды в очень большой степени зависит наше здоровье. Нам также очень важно, чтобы оказываемые нам услуги имели только высокое качество, иначе это будет сказываться на нашем психологическом комфорте.  Слайд №7.Сегодня мы проводим урок качества, а возможно на следующий год у нас в школе будет проходить неделя качества, где вы на разных уроках сможете поговорить о качестве.«Качество среды» обсудите на уроках биологии. «Качество культуры» — на уроках ИЗО, музыки, истории. «Качество науки» — на уроках математики.«Качество жизни» — на уроках чтения, истории, географии. «Качество услуг» – на уроках СБО.«Качество товаров» – на уроках трудового обучения.  Слайд №8.Ну, а сегодня на уроке швейного дела мы поговорим о качестве выпускаемой продукции, причем какой … швейной. |  |
| **Проверка домашнего задания** | Вам предлагалось обсудить с родителями такие вопросы:1. Что такое качество продукции?
2. Каким путем обеспечивается высокое качество?

 Слайд №9.Что такое качество продукции? Какими словами можно охарактеризовать товары высокого качества? Слайд №10.(Если затрудняются, рассмотреть ситуацию: «Представьте себе, что вы пришли в магазин или на базар, чтобы купить кое-какой товар. Какое бы изделие вы купили?)Населениенашей страны, как и остальных стран мира, должно иметь возможность приобретать товары только высокого качества.К сожалению, пока данная проблема еще не решена полностью. Наше государство много делает для того, чтобы бороться с недобросовестными производителями. Товары проверяются на их соответствие существующим сегодня гостам и нормативам. Однако пока еще нельзя сказать, что в России производятся и продаются только качественные товары. Очень актуально стоит проблема подделок, особенно распространенными из которых являются дешевые, но некачественные китайские товары.  Слайд №11.В нашей стране существует специальная организация, которая занимается решением вопросов о качестве - Всероссийская организация качества (ВОК). Чтобы уберечься от некачественных товаров, необходима информация и контроль качества. Прежде всего, покупатели должны знать, как именно можно отличить качественный товар от подделки, по каким параметрам можно судить о качестве продукции. Этим и занимается ВОК. Она разрабатывает и внедряет в жизнь различные программы для определения лучших образцов российских товаров и услуг на конкурсной основе.  Слайд №12.Так, например, действует программа "100 лучших товаров России", программа «Российское качество», программа «Ивановская марка» и т.д.  Слайд №13.Победители программы "Ивановская марка"2010 года.19 ноября т.г. подведены итоги областного конкурса по качеству «Ивановская марка» 2010 года. Победителем конкурса стала продукция, выпускаемая ОАО «Швейная фирма «Айвенго» - костюмы мужские, продукция ООО «Рижский хлеб» - хлеб из смеси ржаной и пшеничной муки заварной подовый «Деревенский», «Боярский», Праздничный» и услуги санаторно-курортные, предоставляемые ООО «Санаторий «Зеленый городок».  Слайд №14.Показ знаков Программ. Знак является для потребителя указанием на то, что продукция успешно выдержала оценку по программе «Российское качество», и поэтому его следует наносить на основных полях этикеток и ярлыков, связанных с продукцией, или непосредственно на продукции, или на упаковке в местах, визуально доступных для потребителя.  Слайд №15-16.Показ товаров, удостоенных этих знаков (халат, овсяная крупа «Матрешка», мука «Макфа», курасаны).Сможете вы теперь определить, есть ли у данного продукта знак качества.Какие же пути обеспечения высокого качества товаров?  Слайд №17.Какие пути зависят от нас с вами?Как проверить квалификацию работников?Квалификация работников – это знания, умения и навыки, которые он применяет во время работы.Ваша работа на данном отрезке времени – это учеба. По чему мы судим о качестве ваших знаний и умений? По оценкам. Одна и та же оценка имеет разную окраску.Посмотрим на нашу оценку знаний за первую четверть.  Слайд №18.Можете вы найти свою строчку в таблице?Знаете над чем вам надо поработать, чтобы улучшить качество ваших знаний, умений и навыков?Каковы же традиции праздника «Всемирный день качества»?В этот день проводятся мероприятия, основными целями которых являются анализ качества продукции и услуг, проводятся конференции, разнообразные выставки, конкурсы .  Слайд №19.Вот и сегодня мы с вами тоже проведем конкурс - Конкурс рабочего мастерства.Девиз конкурса: «Всемирный день качества мы отмечаем, побольше товаров хороших желаем.»Знак качества конкурса рабочего мастерства.  Слайд №20. | Современный дизайн, прочность, долговечность, удобство, надежность, пригодность к использованию, безопасность.Качественный добросовестный труд,квалификация производителей,высокий уровень исследо-ваний и разработок про-дукции, прогрессивные технологии, стандартизация, сертификация.   |
| **Физминутка**Цель: предупредить утом-ляемость учащихся на уроке, развивать коорди-нацию движений, чувство ритма. | А пока предлагаю немного отдохнуть.Комплекс упражнений гимнастики в течение 3 - 5 минут. Он включает в себя 6 - 8 упражнений, выполняемых в такой последовательности: для мышц шеи, мышц плечевого пояса и рук, мышц туловища, нижних конеч-ностей, на внимание.Песня группы Барбарики «Вместе с нами».  Слайд № 21. | Выполняют упражнения. |
| **Подготовка к практи-ческой работе** **Проверка теоретических знаний****Цель: проверить уровень сформированности уме-ния планировать работу.** | Отдохнули? Поработали руками, ногами, а теперь поработаем головой.Сегодня вы должны выпустить качественную продукцию. Вам нужно будет сшить вот такой фартук.  Слайд №22.Шили вы уже такое изделие? Для кого и для чего мы шили эти изделия?Сколько фартуков сшил каждый из вас в первой четверти? Слайд №23.Прежде чем приступить к пошиву фартуков, проверим качество ваших знаний по теме фартук.Задание №1. Напишите отсутствующие линии чертежа фартука. Слайд №24.Задание №2. Поставьте в нужной последовательности пункты плана работы по пошиву фартука. Слайд №25.Проверка. Слайд №26.Задание №3. Укажи швы, применяемые при пошиве фартука. Слайд №27.Проверка. Слайд №28.Задание №4. Под каким номером изображен шов? Слайд №29.Какой из этих швов кажется вам самым трудным по технике выполнения? Слайд №30.Задание 5.Расположи в нужной последовательности причины, по которым ширина окантовочного шва в готовом виде может быть неодинаковая. Слайд №31.Проверка. Слайд №31.Как вы знаете на швейных фабриках работают ОТК. Что это такое? Да, в ОТК работают контролеры готовой продукции. Они проверяют качество каждого готового изделия. Изделия с браком возвращают на исправление.Качество готового изделия зависит от качества выполнения отдельных операций. Слайд №32.Вот и мы сегодня будем оценивать вашу работу по отдельным операциям.Посмотрим «Оценочный лист на изготовление фартука». Слайд №33.Контроль качества выполнения каждого шва будем проверять по следующим критериям:Накладной шов с двумя закрытыми срезами:1. деталь сложена точно пополам;
2. ширина шва 2мм;
3. машинная строчка ровная по всей длине.

Шов вподгибку с закрытым срезом:1. ширина шва одинаковая 10-15мм;
2. машинная строчка ровная на расстоянии 1-2 мм от края

 внутреннего подгиба. Окантовочный шов с двумя закрытыми срезами:1. ширина окантовки одинаковая;
2. машинная строчка на 1-2 мм от края внутренного подгиба.

 Слайд №34. | Рассматривают образцы практической работы.Да.Мы выполняли заказ администрации школы – шили фартуки для учащихся школы, для дежурства по столовой.Окантовочный шов.ОТК – отдел технического контроля. |
| **Подведение итогов теоретической части урока** Цель: подвести итоги тео-ретической части урока, выставить оценки. | Оценка работы учащихся. | Подсчет количества поощрительных значков.Обсуждение оценок.Выходят на перемену. |
| **2-ой и 3-ий урок** |
| **Активизация учащихся****Цель:** подготовить уча-щихся к работе на втором уроке, активизировать внимание учащихся. | Прозвенел звонок!Начинается второй урок!Сядет тот из вас, кто ответит правильно на вопрос:Мы знаем, что главное - не количество работы, а что … .Какие вы знаете пословицы о вреде спешки? | Дежурный: Начало 2-ого урока труда – в 11 часов 50 минут. Окончание урока – в 12 часов 30 минут. Отвечают на вопросы и по очереди садятся.Качество работы. Поспешишь – людей насмешишь.Тише едешь – дальше будешь.Дело наспех - сделано на смех. Быстрая лошадка скоро устает. |
| **Инструктаж по ТБ**Цель: повторить правила безопасной работы с инструментами и обору-дованием. | Какие инструменты и какое оборудование нам потребуются для выполнения практической работы?Работа с этими предметами может быть опасной для вас?Везде и всюду правила-Их надо знать всегда!Особенно это касается Уроков труда.Давайте повторим правила безопасной работы с этими предметами по следующему плану:1. Опасности в работе.
2. Что нужно сделать до начала работы?
3. Что нужно делать во время работы?
4. Что нужно сделать по окончании работы?

 Слайд №39.Эти правила не забывай, На каждом уроке их соблюдай! | Ножницы, швейная машина.Да. |
| **Выполнение практи-ческой работы****Цель:** выявить уровень и качество сформирован-ности умений и навыков в рамках программы по теме «Обработка срезов обтачками».  | Контролирует выполнение практической работы, помогает некоторым учащимся.Во время работы учитель поощряет тех учеников, которые работают качественно, самостоятельно, быстрее всех, напоминает о самоконтроле. Слайд № 40.(Если нужно, поговорить о дисцинлине, об ответственном отношении к делу: Больше дела, меньше слов.Язык болтает – рукам мешает.Большой говорун - плохой работник.)  | 1 группа - выполняет практическую работу самостоятельно,2, 3 группы – выполняют работу под контролем.  |
| **Физминутка для глаз** Цель: предупредить зри-тельное утомление у учащихся, способствовать оздоровительному эффек-ту в процессе исполь­зования предлагаемых упражнений. |  Слайд №42-43.По окончании физминутки:«Встаньте прямо, подтянетесьИ друг другу улыбнитесь.Молодцы! Садитесь.» | Выполняют физминутку для глаз.**Выполняют 4-5 упраж-нений на расслабление, коррекцию осанки.** |
| **Выполнение практической работы****Цель:** выявить уровень и качество сформирован-ности умений и навыков в рамках программы по теме «Фартук». | Трудись, не ленись - Все должно получиться.И, если будет все точно и правильно,Работе такой – оценка «Пятерка» и нету другой.Контроль учителя за работой Струковой Маши, Кокаревой Оли. | Самостоятельная работа учащихся.Самоконтроль. Индивидуальная работа:1 группа – самостоятельное выполнение;2 группа – оказание помощи при воз-никновении затруднений;3 группа – контроль за процессом работы, допол-нительные объяснения. |
| **Проверка качества практической работы****Цель: учить самостоятельно объективно оценивать свою работу, пользуясь инструкцией.** | Учитель предлагает учащимся проанали-зировать свою работу по плану.Отчет о выполненной работе1.Какую работу выполнял? 2.Всю ли работу выполнил? 3.Какие требования к качеству работы нужно было выполнить? 4.Выполнены ли они? 5.Какую оценку можно поставить за работу? Слайд № 44.Выставляет оценки за практическую работу, отмечая аккуратность, соблюдение правил ТБ.Подведение итогов практической части урока. Запись итогов на доске.  | Учащиеся оценивают свою работу, объясняют, почему поставили себе такую оценку.Подают дневники для выставления оценок. |
| **Выставка работ учащихся****Цель: учить радоваться успехам товарищей.** | Учитель располагает работы учащихся на доске. Прикрепляет Знак качества к лучшим работам. | Рассматривают работы товарищей. |
| **Подведение итогов урока**Цель – сделать вывод и подвести итог, как работали бригады на уроке, отметить работу учащихся, соблюдение правил ТБ, выяснить достигнута ли поставлен-ная цель урока. | Вот и подошёл к концу наш необычный урок – урок Качества.Мы сегодня с вами проделали очень большую работу.Что нового для себя вы узнали на уроке?Чему учились? Что понравилось на уроке? Какое у вас сейчас настроение?Комфортно ли было на уроке?Я считаю, цели, поставленные в начале урока, были достигнуты.Надеюсь, что знания, приобретенные вами сегодня, обогатили вас и помогут в решении многих задач не только на уроках швейного дела, но и в жизни за пределами школы.Совсем скоро вы окончите школу и, возможно, будете трудиться на швейном предприятии. Для того, чтобы стать хорошим работником, необходимо стараться как можно лучше исполнять свои обязанности, правильно и точно выполнять каждую операцию, доводить любую работу до конца и с отличным качеством, не бояться трудностей и не сдаваться при неудачах.Оценка работы бригад. Выставление баллов в «Экране соревнований» между бригадами. Слайд № 45. |  Отвечают на вопросы учителя. |
| **Рефлексия**Цель:оценить активность каждого ученика на уроке, выяснить насколь-ко комфортно было учащимся на уроке, уточнить их психоло-гическое состояние. | Оцените свою работу на уроке сами.  Слайд № 47.Молодцы все! Спасибо за работу! |  |
| **Уборка рабочих мест****Цель: продолжать учить наводить порядок на своем рабочем месте. (Каждой вещи – свое место).** | Контролирует уборку учащимися мастерской, своих рабочих мест.Настраивает учащихся на перемену. | Убирают свои рабочие места. |