Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение

для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

« Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

**Тема урока: «Снятие мерок для построения чертежа основы прямой юбки»**

Составила: Иванова Наталья Анатольевна

учитель технологии швейного дела

г. Чернушка , 2014г

Швейное дело, 7 класс Дата 18.02.2014г.

**Тема урока.** Снятие мерок для построения чертежа основы прямой юбки.

**Цель:** Научить правильному измерению фигуры человека при снятии мерок для построения чертежа основы прямой юбки

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с мерками необходимыми для построения основы чертежа прямой юбки;

- научиться правильно измерять и записывать снятые мерки;

- коррекция и развития внимания, логичного мышления;

- воспитание трудолюбия, самостоятельности, аккуратности в выполнении практических приёмов на уроке.

**Наглядность и оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран, манекен, рабочие тетради, сантиметровые ленты, клей, пояски для опоясывания талии,

**Методы:**

- объяснительно-демонстрационный;

- инструктаж;

- практическая работа.

**Тип урока:** комбинированный.

**Межпредметные связи:** основные условные линии на фигуре человека (технология), вычислительные навыки (математика), антропометрические точки (биология).

**Планируемые результаты:** приобретения знаний о приёмах снятия мерок для построения чертежа юбки; закрепление умений работать в группах.

**Ход урока**

**I. Организационная часть урока:**

- приветствие учащихся;

- проверка явки учащихся;

- проверка готовности к уроку;

- сообщение новой темы, цели урока.

**II. Повторение:**

Вопросы для повторения:

**1А. Из каких деталей состоит крой прямой юбки?**

1.Заднее полотнище

2. Переднее полотнище

**1Б. Назвать и показать линии детали чертежа прямой юбки?** (Приложение 2)

Линия низа,

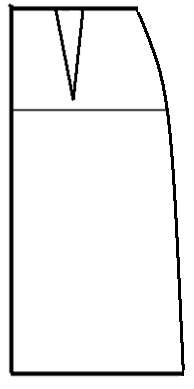
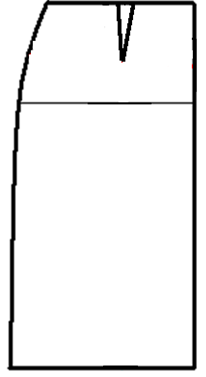
линия талии,

линия бедер,

линия бока

Линия середины детали

Вытачки



**2. Какие плечевые изделия вы знаете?**

*Платье, пальто, блузка , сарафан, халат, ночная сорочка …………..*

**3. Какие поясные изделия вы знаете?**

*Юбки, брюки, шорты…*

**4. По какой стороне фигуры человека снимают мерки?**

*По правой стороне фигуры.*

**5. При помощи чего снимают мерки?**

*Сантиметровой ленты.*

**III. Изучение нового материала.**

Для того чтобы сшить любую из этих юбок, которые должны хорошо сидеть на фигуре соответствовать росту и размеру, необходимо создать выкройку, а для этого снять мерки для построения чертежа юбки.

Показать, обучающимся на манекене, какие мерки нужны для снятия построения чертежа и объяснить правила снятия мерок для юбок, используя при этом таблицу и манекен, на который надеваем юбку.

Правила снятия мерок:

- мерки снимают по правой стороне;

- талию предварительно опоясывают шнуром;

- измеряемый должен стоять прямо, без напряжения;

- при измерении сантиметровую ленту не следует натягивать или ослаблять.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П/П** | **Название мерок** | **Обозначение мерок** | **Назначение мерок** |
| 1. | Полуобхват талии | Ст | Определение длины пояса, корсажа, расчет вытачки |
| 2. | Полуобхват бедер | Сб | Определение ширины изделия |
| 3. | Длина спины до талии | Дтс | Определение расстояния от линии талии до линии бедер |
| 4. | Длина изделия | Ди | Определить длину изделия |

**IV. Физкультминутка**

Упражнение для глаз.

**V. Практическая работа.**

**Инструменты и принадлежности:**

- сантиметровая лента,

- карандаш,

- рабочая тетрадь бланк для заполнения записи мерок,

- клей, манекен,

- поясок для опоясывания талии

Измерение фигуры и запись мерок проводится в виде игры «Швейная мастерская». Работа организованна парами: измеряемая (заказчик), измеряющий (закройщик) и поочередной сменой обязанностей.

Записи мерок производятся на заранее заготовленных бланках.

(Приложение 2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Название мерок** | **Условное обозначение мерок** | **Величина мерок на свой размер, см.** |
| 1. | Полуобхват талии | **Ст** |  |
| 2. | Полуобхват бёдер | **Сб** |  |
| 3. | Длина спины до талии | **Дст** |  |
| 4. | Длина изделия | **Ди** |  |
|  | Закройщик: | Заказчик: | Учитель: |

Для контроля качества работы по очереди учитель вызывает обучающихся для проверки снятых мерок и записывает бланк своей подписью. Затем проверенные мерки обучающиеся записывают в таблицу, начерченную в тетради.

**VI. Закрепление материала:**

1. Для чего снимаются мерки Ст, Сб, Дтс, Ди?

2. Какие мерки записываются в полном размере

Ст, Сб, Дтс, Ди?

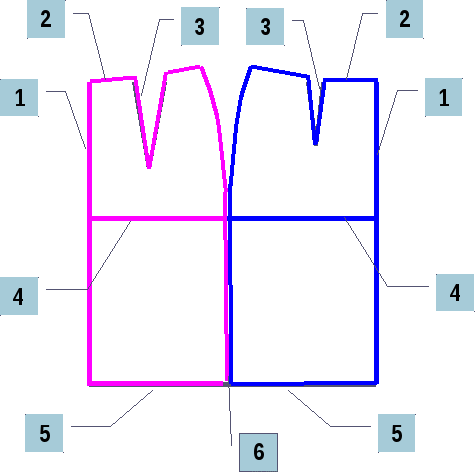
3. Как называются детали прямой юбки?

**VII. Подведение итогов урока.**

- анализ выполненной работы;

- выставление оценок.

**Приложение 1**



**Приложение 2**

**Снятие мерок для построения прямой юбки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Название мерок** | **Условное обозначение мерок** | **Величина мерок на свой размер, см.** |
| 1. | Полуобхват талии | **Ст** |  |
| 2. | Полуобхват бёдер | **Сб** |  |
| 3. | Длина спины до талии | **Дст** |  |
| 4. | Длина изделия | **Ди** |  |
|  | Закройщик: | Заказчик: | Учитель: |

**Снятие мерок для построения прямой юбки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Название мерок** | **Условное обозначение мерок** | **Величина мерок на свой размер, см.** |
| 1. | Полуобхват талии | **Ст** |  |
| 2. | Полуобхват бёдер | **Сб** |  |
| 3. | Длина спины до талии | **Дст** |  |
| 4. | Длина изделия | **Ди** |  |
|  | Закройщик: | Заказчик: | Учитель: |

**Снятие мерок для построения прямой юбки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Название мерок** | **Условное обозначение мерок** | **Величина мерок на свой размер, см.** |
| 1. | Полуобхват талии | **Ст** |  |
| 2. | Полуобхват бёдер | **Сб** |  |
| 3. | Длина спины до талии | **Дст** |  |
| 4. | Длина изделия | **Ди** |  |
|  | Закройщик: | Заказчик: | Учитель: |