**НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА**

ШКОЛЬНЫЙ ТУРСЛЕТ

**ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ**

* Формировать стремления детей и взрослых к здоровому образу жизни
* Воспитывать любовь к природе
* Изучать и закреплять основные навыки туризма и ориентирования на местности, навыки поведения в чрезвычайной ситуации
* Создать условия для сплочения школьного коллектива : ученики, учителя, родители.

**ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА**

УЧАЩИЕСЯ, ПЕДАГОГИ, РОДИТЕЛИ

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНОГО ТУРСЛЁТА

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

* Популяризовать и развить спортивно-оздоровительный туризм в школе через проведение школьного турслёта
* Привлечь детей к туризму как к одной из наиболее эффективных и доступных форм оздоровления и организации досуга учеников средствами спортивного туризма
* Повысить спортивное, техническое и тактическое мастерство обучающихся через разные виды соревнований
* Определить сильнейшие туристические команды школы посредством подведения итогов турслёта

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

ПРОЕКТ ЯВЛЯЕТСЯ КРАТКОСРОЧНЫМ

**ЭТАПЫ( МЕХАНИЗМЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

*1.Подготовительный:* разработка и утверждение положения о школьном турслёте

2.*Организационный*:

-создание оргкомитета,

-формирование классных команд,

-создание родительской группы поддержки,

-подготовка необходимого оборудования,

- экологический десант на место турслёта,

- проведение бесед с учащимися «Правила поведения учащихся во время проведения турслёта и инструктажа во время проведения соревнований ».

3.*Основной*: выход на место и прокладка маршрутов соревнований (организаторы турслёта

4.*Реализация проекта:* выход команд на место начала соревнований, выполнение программы соревнований, подведение результатов, награждение

5.*Подведение итогов:* анкетирование участников турслета, выпуск школьной газеты

**ПРОГРАММА СОРЕВНОВАНИЙ**

1.Общешкольная линейка (проверка количества учащихся по классам, порядок проведения турслёта)

2. Выход на место проведения турслёта, размещение команд и начало туристических соревнований:

* построение команд для сдачи рапорта
* получение маршрутных листов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Станция, этап  Класс | Музыкальная | Теоретич.  этап | Установка палатки, рюкзак | Спорт  ориентир. | Полоса препятствий | Станция ОБЖ | Вязка узлов | Итого | Место |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* Маршрутный лист \_\_\_\_\_\_ класса
* Количество обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Присутствует на турслете \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Прохождение этапов турслёта:

**ОБЩАЯ ТАБЛИЦА ПРОХОЖДЕНИЯ ЭТАПОВ, СТАНЦИЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Станция, этап  Класс | Музыкальная | Теоретич.  этап | Установка палатки, рюкзак | Спорт  ориентир. | Полоса препятствий | Станция ОБЖ | Вязка узлов |
| 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 |
| 7 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 |
| 8 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 |
| 9 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**1.МУЗЫКАЛЬНАЯ СТАНЦИЯ**

* Название команды, девиз, эмблема, туристическая песня
* Оценивается по 5-ти балльной системе

**2.ТЕОРИТЕЧЕСКИЙ ЭТАП**

Включает в себя вопросы

* по географии ( определение сторон горизонта, азимута
* по биологии (съедобные и несъедобные грибы, лекарственные растения, Красная книга)
* по медицине ( оказание первой медицинской помощи пострадавшему при утоплении, переломах, обморожении, ожогах)

**3.УСТАНОВКА ПАЛАТКИ, УКЛАДКА РЮКЗАКА**

Включает правильность установки палатки и укладку рюкзака

Оценивается скорость и правильность выполнения задания (добавляются штрафные секунды за допущенные ошибки)

**4.СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ**

Оценивается время прохождения дистанции и нахождение контрольных пунктов

**5.ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ**

Включает прохождение дистанции около полутора километров и преодоление препятствий :

* переход «болота по кочкам»

- переход по бревну через овраг

* «маятник»
* «мышеловка»

- «параллельные перила»

**6.СТАНЦИЯ ОБЖ**

Включает прохождение дистанции 200-300 метров со следующими заданиями :

-метание гранаты в окоп

-бег в противогазах

- вспышка слева, справа

* переноска раненого в парах (оценивается скорость выполнения заданий, за ошибки добавляются штрафные секунды)

**7. ВЯЗКА УЗЛОВ**

Включает вязание трёх узлов:

- прямой

- шкотовый

-бромшкотовый

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СОРЕВНОВАНИЯ**

* Оценивается скорость и правильность выполнения задания (добавляются штрафные секунды за допущенные ошибки)
* В конце прохождения всех станций, этапов подводятся итоги по баллам, которые указаны в маршрутных листах.
* Побеждает команда, набравшая наименьшее количество баллов.

**РЕСУРСЫ, ПОМОГАЮЩИЕ РЕАЛИЗОВАТЬ ПРОЕКТ**

1.Информационно- образовательные – знания о правилах проведения спортивно- туристских соревнованиях

2. Человеческие – энтузиасты, готовые организовать и провести турслёт

3. Материальные – снаряжения для прокладывания маршрутов соревнований (верёвки, канат, карабины, флажки, контрольные метки, компасы, карты местности, документация для команд и судей, громкоговоритель, ватман)

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА**

1. Оздоровление участников турслёта

2. Формирование туристических навыков

3. Сплочение коллектива учеников, педагогов, родителей

**СМЕТА РАСХОДОВ**

* Питание и проезд обучающихся осуществляется за счет родителей
* Питьевая вода – бутылированная
* Школа осуществляет закупку материалов и инструментов для проведения турслёта и награждения победителей соревнований.