«Куртамышская кадетская школа-интернат»

Коллективная работа творческой группы

по патриотическому воспитанию.

«Я помню, я горжусь»

 Составители: Воспитатели Куртамышской

 кадетской школы-интернат: Анисимова Т.И

 Евсеева Е.В

2011г

**Цель:**

Воспитать личность-патриота России, способного на защиту государственных интересов страны.

**Задачи классного часа:**

* Формирование нравственных ценностей подрастающего поколения.
* Воспитание уважения к своей родине.
* Развитие творческих способностей учащихся.
* **Тип занятия** - комбинированный.

**Методы и приёмы** - беседа, использование творческих работ, анкетирование.

**Подготовка к занятию:**

* Приглашение ветеранов;
* Мини сочинение (о ветеранах ВОВ за 2 недели);
* Приготовить презентацию фотографий из семейного архива;
* Анкетирование учащихся;
* Подбор высказываний, стихов, музыки о ВОВ.

**Оборудование:**

* Мультимедиа проектор, экран;
* Магнитофон с записью песен;
* Цветы для ветерана.

**Ход мероприятия:**

**1-2 слайд (« Я помню, я горжусь»)**

 **« И пред глазами сорок первый,**

 **Внезапно прерванный войной,**

 **Врагу навстречу шли резервы,**

**На Запад, часто сразу в бой!»**

 **Ким Добкин.**

**(музыка 1 куплет песни «Журавли»)**

 **Воспитатель:** Много лет прошло, как закончилась война, она нанесла тяжёлые раны нашей стране. Трудно найти в нашей стране семью куда бы не пришло горе - кто потерял отца, мать, сына, дочь, сестру, брата. Они не пощадили жизни ради нашей победы и об этом мы должны помнить.

**Учащийся:**

Казалось, было холодно цветам и от росы они слегка поблекли,

Зарю, что шла по травам и кустам, Обшарили немецкие бинокли.

 Такою всё дышало тишиною, Что вся земля ещё спала,

 Казалось, кто знал, что между миром и войной всего каких-то 5 минут осталось.

**3 слайд (заставка 22 июня)**

**Звучит песня «Священная война»**

**Воспитатель:** 22 июня 1941 года. Эта дата вошла в жизнь нашего народа ненавистным воем вражеских бомб, разрушенными городами и сёлами, миллионами убитых на фронтах, угнанных в рабство, замученных в лагерях смерти.

 **4 слайд (картинка провожают на войну)**

**Учащийся:** В 41-м памятном году

 Из гнезда фашистского Берлина

 Всей земле, всем людям на беду

 Ринулась тяжёлая лавина.

 Всё, что было близко и свято,

 Что нас поднимала раздольной волной,

 Всё было раздавлено, скомкано, смято

 Внезапно нахлынувшим горем- войной.

**5слайд (картинки о войне)**

**Воспитатель:** 27 миллионов сыновей и дочерей потеряла наша Родина в годы ВОВ. Каждый 8-й житель нашей страны не вернулся с войны, 18000 убитых ежедневно. Вдумайтесь в эти цифры. Такой ценой завоёвано всему человечеству право на жизнь, радость и труд.

**6 слайд (картинка о войне)**

**Воспитатель:** Отечественная война была самая длинная в истории, и на каждой войне погибают люди, и мы обязаны знать ценить и уважать историю нашей Родины.

 **Воспитатель:** А сейчас давайте вспомним факты и даты из нашей истории.

* Назовите начало второй мировой войны.(1 сентября 1939г)
* В чём отличие мировой войны от ВО. (В мировой войне участвовало несколько государств, а ВО один народ защищает свою Родину от врага)
* Какое самое популярное женское имя было в годы ВО. (Катюша)
* Кто совершил первый великий таран? (Талаликин)
* Где проходил первый парад победы? Кто и когда им руководил? (г. Москва. Г.Жуков 24 июня 1945г.)
* Кто водрузил знамя Победы над Рейхстагом в Берлине? (Фёдоров, Кантария).

**Воспитатель:** Каким бы вы, одним словом выразили отношение к войне?

(смерть, зло, горе)

 С глубочайшим уважением и восхищением мы смотрим на тех, кто прошёл через ад войны и сохранил в себе лучшие качества: доброту, сострадание, милосердие и нам завещают они воспитать в себе эти человеческие качества и это тоже будет наша память о них.

**7 слайд (фото ветеранов)**

 **Выступление ветеранов (учащиеся задают вопросы)**

**Воспитатель:** Вам было дано задание написать мини-сочинение о дедах и прадедах воевавших в годы ВОВ. Кто из вас хотел бы поделиться своими мыслями, впечатлениями. (Зачитывают сочинения)

**Воспитатель:** Мы с вами предварительно провели анкету и написали сочинение, и на основании ваших ответов представили презентацию фотографий из семейного альбома. «Помним всех поимённо». Давайте посмотрим. (Приложение)

**8 слайд (фото из семейного альбома)**

**Воспитатель:** С каждым днём всё дальше от нас героические и трагические годы ВОВ. Мы знаем, какой ценой была завоёвана победа и всегда будем помнить тех, кто отдал жизнь за родину.

**9 слайд (вечный огонь)**

**Учащийся:** Всё помниться, ничто не забыто

 Всё помниться, никто не позабыт

 И днём и ночью в чаше из гранита

 Святое пламя трепетно горит.

**Учащийся:** Неугасима память поколения

 И память тех, кто так свято чтим

 Давайте, люди, встанем на мгновенье

 И в скорби постоим и помолчим.

**10 слайд (гвоздика) (минута молчания)**

**Воспитатель:** Они с нами всегда, в наших сердцах, в наших домах, в наших садах, в мире, в котором мы с вами живём.

 Прошла война, прошла беда

 Но боль взывает к людям

 Давайте, люди, никогда об этом не забудем.

**Песня «Журавли» (ролик)**

**Воспитатель:** Пусть тепло жизни, тепло памяти согревает ваши сердца (зажженная свеча передаётся по залу).

Приложение:

**Анкета: « Готов ли ты к защите своей Родины».**

* Служил ли кто в вашей семье в армии?
* Как ты считаешь, каждый юноша должен служить в армии?
* Желаете ли вы служить в рядах Российской армии?
* Был ли кто из ваших прадедов и родственниках на войне?
* Гордишься ли ты своими прадедами и родственниками?
* Готовы ли вы принять какие либо действия в случае угрозы для вашей семьи?
* В случае нападении врага готовы ли вы отдать жизнь за Родину как это было в годы ВОВ?