**Классный час – викторина:**

**«Спор овощей»**

**Презентация овощей (в юмористической форме)**

**Цель занятия:**

**-Расширить кругозор учеников.**

**-Развить творческие и трудовые способности.**

**-Выработать ответственное отношение к общественным поручениям.**

**- Проявить смекалку юмор, юмор и чувство товарищества.**

***Вступительное слово учителя:***

– Рациональное питание человека невозможно без овощей и плодов. Люди научились ценить овощи и плоды в глубокой древности. С развитием научных основ кулинарии стало известно их огромное значение для организма человека, поскольку только они являются носителями большого количества витаминов, минеральных солей, фитонцидов, растительного белка, клетчатки.

Сегодня, мы с вами еще раз познакомимся с овощами и фруктами. Проявим смекалку и умения в кулинарных фантазиях.

Учитель представляет две команды, которые участвуют в викторине. Каждая команда готовила домашнее задание : девиз команды, эмблему и доклад про овощи и фрукты.

Второй конкурс: «Кулинарный эрудит». Из каждой команды приглашаются мальчик и девочка. Из одинакового перечня продуктов готовят фруктовый салат. В это время, пока готовят салат, ребята выступают с юмористической инсценировкой «Спор овощей».

**Инсценировка «Спор овощей».**

1. **Ведущая:**

Урожай у нас хороший, уродился густо:

И морковка, и картошка, белая капуста.

Баклажаны синие, красный помидор,

Затевают длинный и веселый спор.

Кто из нас овощей, и вкусен и нужен.

Кто при всех болезнях будет всем полезней?

Выскочил горошек - ну и хвастунишка!

1. **Горошек:** (весело)

Я такой хорошенький, зелененький мальчишка,

Если только захочу,

Всех горошком угощу!

(угощает всех горошком.)

1. **Ведущий:**

От обиды покраснев свекла покраснела.

1. **Свекла:** Дай сказать, хоть слово мне,

Выслушай сначала.

Свеклу надо для борща, и для винегрета.

Кушай сам и угощайся –

Лучше свеклы нету!

1. **Капуста: (перебивая)**

Ты уж свекла, помолчи!

Из капусты варят щи,

А какие вкусные, пироги капустные!

Зайчики плутишки любят кочерыжки.

Угощу ребяток, кочерыжкой сладкой.

1. **Огурец: (задорно)**

Очень будете довольны, съев огурчик малосольный.

Я уж свежий огуречик, всем понравится конечно!

1. **Редиска: (скромно)**

Я – румяная редиска, поклонюсь вам низко-низко,

А хвалить себя зачем? Я и так известна всем!

**8.Морковь: (кокетливо)**

Про меня рассказ недлинный:

Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок, и грызи морковку –

Будешь ты тогда дружок,

Крепким, сильным, ловким.

**9.Ведущая:**

Тут надулся помидор, и промолвил строго…

**10. Помидор:**

Не болтай морковка, вздор,

Помолчи немного.

Самый вкусный и приятный,

Уж, конечно, сок томатный.

(Ребята пьют сок)

**11. Дети:**

Витаминов много в нем, Мы его охотно пьем!

**12. Ведущая:**

У окна поставьте ящик,

Поливайте только чаще.

И тогда, как верный друг,

К вам придет зеленый…(лук.)

**13. Лук:**

Я – приправа в каждом блюде И всегда полезен людям.

Угадали? Я – ваш друг, Я – простой зеленый лук!

**14. Картошка: (скромно)**

Я, картошка, так скромна – слово не сказала…

Но картошка так нужна

И большим и малым!

**15. Ведущая:**

Спор давно кончать пора!

**16. Овощи: (хором)**

Спорить бесполезно! (Слышится стук в дверь. Овощи замирают).

**17. Редиска:**

Кто-то кажется стучится. (Входит Айболит)

**18. Овощи:**

Это доктор Айболит!

**19. Айболит:**

Ну, конечно, это я. О чем спорите, друзья?

**20. Овощи:**

Кто из нас из овощей, всех вкусней и всех важней?

Кто при всех болезнях будет всем полезней?

**Айболит*:*(расхаживая.)**

Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи любить, все без исключенья,

В этом нет сомненья! В каждом польза есть и вкус,

И решить я не берусь.

Кто из вас вкуснее, кто из вас важнее!

Подводится итог конкурса домашнее задание и «Кулинарный эрудит».

Третий конкурс «Отгадай загадку». Каждой команде учитель задает 5 загадок.

1. Сидит баба на грядках вся в заплатках кто ни взглянет, тот заплачет (луковица).
2. Желтая курица под тыном дуется.(тыква).
3. Лежит Егор под межой, накрыт зелёной фатой. (огурец).
4. Без рук, без ног ползёт на батог — длинная палка. (горох).
5. Стоит Ермошка на одной ножке, на нём сто одёжек и все без застёжек. (капуста).
6. Сверху зелено, снизу красно, в землю вросло. (морковь).
7. Стоит урода
8. Посреди огорода, на всех зла, а всем мила (редька).
9. Кругла, а не шар, с хвостом, а не мышь, желта, как мёд, а вкус не тот (репа).
10. Сам алый, сахарный, кафтан зелёный, бархатный (арбуз).

Подводятся итоги, а в это время звучит музыкальная пауза. Ученик играет на гитаре. Мелодии, связанные с овощами и фруктами.

Команда нанявшая первое место награждается сладкими призами.