**Утверждаю**

 **Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Шарый-оол Д.В/**

 **ВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Чымбалак Э.Н /**

**МОУ Чаа-Суурская СОШ**

*Программа кружка «Узелки»*

***5-11 классы***

***Руководитель: Бегзи Айдысмаа Алдын-ооловна***

Пояснительная записка

 Шитья ценится сегодня как никогда. Идеи и способы изготовления вещей для себя, своего дома. Шитье является неиссякаемым источником удовольствия. Более того, это один из самых полезных навыков.

 Создание перспективной системы образования. Способной подготовить учащихся к жизни в совершенно новых условиях постиндустриальной цивилизации – одна из наиболее важных и актуальных проблем современного общества. Технологическое образование это один из путей преодоления глобального кризиса современной цивилизации, создание необходимых условий для выживания и дальнейшего безопасного развития человечества, и значит, это путь в будущее.

 Для вовлечения каждого учащегося активный познавательный процесс, применение на практике полученных знаний должны быть созданы адвекатная Учебно-предметная среда, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам информации, широко общения со сверстниками, сотрудничества при решении разнообразных проблем.

Цель:

- подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни;

- развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой и предприимчивой личности.

Задача:

- при изготовлении различных художественно- прикладных изделий;

- сборке технических моделей;

- развитие и значение в жизни человека того или иного изделия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Темы урока | Дата проведения | Количество часов |
| теория | практика |
| Октябрь | Введение ТБ. Подушка «Бревенчатый домик». Раскрой | 04.10.10 |  | 1 |
| Разметка основы | 11.10.10 |  | 1 |
| Стежка, варианты | 18.10.10 |  | 1 |
| Завершение работы | 25.10.10 |  | 1 |
| Ноябрь | Национальный жилет «Кандааза». Раскрой | 01.11.10 |  | 1 |
| Соединение деталей | 08.11.10 |  | 1 |
| Соединение подклада с изделием | 15.11.10 |  | 1 |
| Окончательная изделия | 22.11.10 |  | 1 |
| Декабрь | Бал-маскарад «По выбору» | 29.11.10 |  | 1 |
| Составление фасона. Раскрой | 06.12.10 |  | 1 |
| Соединение деталей | 13.12.10 |  | 1 |
| Окончательная изделия | 20.12.10 |  | 1 |
| Январь | Панно «Звезды урожая». Раскрой | 10.01.11 |  | 1 |
| Соединение деталей в блоки | 17.01.11 |  | 1 |
| Сборка изделия. Машинная стежка | 24.01.11 |  | 1 |
| Завершение работы |  |  | 1 |
| Февраль | Технология изготовления тувинской одежды «Шодак –судак» | 07.02.11 |  | 1 |
| Раскрой изделия с помощью шаблонами | 14.02.11 |  | 1 |
| Обработка подклада с изделиями | 21.02.12 |  | 1 |
| Соединение подклада с изделиями. Окончательные изделия | 28.02.11 |  | 1 |
| Март | Подушка «Черепашка». Раскрой | 07.03.11 |  | 1 |
| Соединение деталей | 14.03.11 |  | 1 |
| Сборка изделия. Машинная стежка | 21.03.11 |  | 1 |
| Окончательная изделия | 28.03.11 |  | 1 |
| Апрель | Технология изготовления детской обуви «Бопук» | 04.04.11 |  | 1 |
| Раскрой изделия | 11.04.11 |  | 1 |
| Соединение деталей | 18.04.11 |  | 1 |
| Окончательная изделия | 25.04.11 |  | 1 |
| Май | Технология последовательность «Коврика» | 02.05.11 |  | 1 |
| Составление эскиза. Практическая часть | 16.05.11 |  | 1 |
| Окончательная изделия | 23.05.11 |  | 1 |

Список литературы:

1. Сара Дороти «Полная энциклопедия кройки и шитья» 2004.М
2. Серия современной энциклопедии домашнего хозяйства «Как шить красиво»
3. Е. Клинское «Азбука вышивания» 1994
4. Симоненко В.Д. «Технология»2004.5-8 кл
5. Уютный дом Москва «А.С.Т.-пресс».2005
6. Я иду на урок В.В. Выгонов. Начальная школа 2002
7. Технология дошкольника Е.В. Русаковой, Е.А.Лебедевой
8. Мягкие игрушки своими руками. Николь Боттон. 2007
9. Тыва угулзалар, хээлер. Ч.М.Чап, А.Т.Болгум-оол. 2008
10. Поурочные планы. Под.редакцией В.Д.Симоненко. 5-9 кл

**Личные данные руководителя**

**Ф.И.О.** Бегзи Айдысмаа Алдын-ооловна

**ОБРАЗОВАНИЕ:** среднее

**СТАЖ РАБОТЫ:** 8 год

**МЕСТО ОСНОВНОЙ РАБОТЫ:** МБОУ Чаа-Суурская СОШ ОК им. Шарый-оол В.Ч

Учитель технологии

**СТАРОСТА КРУЖКА:**

**Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**УЧЕНИЦА \_\_\_** класса

**ДОМАШНИЙ АДРЕС:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОТ.ТЕЛЕФОН:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПАСПОРТ**

**ВИД КОЛЛЕКТИВА:** кружок

**НАЗВАНИЕ КОЛЛЕКТИВА:** «Узелки»

**АДРЕС**: ул. Мезил-оол 14

**ГОД СОЗДАНИЯ**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч. год

**КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ:**15

**1.Возрастной состав участников:**

Лет. 5-11 классы

**2. состав по полу:** жен\_\_\_ муж\_\_\_

**3. дни и часы работы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 3-4

**4. руководитель:** Бегзи А.А

**СПИСОК УЧАЩИХСЯ КРУЖКА « Узелки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **Класс**  |
| **1** | Ховалыг Буяна | 5 |
| **2** | Кыргыс Баяна | 5 |
| **3** | Куулар Ай-кыс | 5 |
| **4** | Ажы Буянмаа | 6 |
| **5** | Донгак Айслана | 6 |
| **6** | Дембирел Юлия | 7 |
| **7** | Майынды Буянмаа | 7 |
| **8** | Тюлюш Владик | 7 |
| **9** | Тумат Начын | 7 |
| **10** | Монгуш Байсклан | 7 |
| **11** | Ажы Чаяна | 8 |
| **12** | Дамбажык Оюу | 8 |
| **13** | Кыргыс Алина | 8 |
| **14** | Монгуш Сырга | 8 |
| **15** | Тюлюш Долума | 8 |
| **16** | Тюлюш Буяна | 8 |
| **17** | Тюлюш Аялга | 8 |
| **18** | Дембирел Аржаана  | 10 |
| **19** | Дондуп Сайрана  | 11 |
| **20** | Монгуш Айна  | 11 |
| **21** | Тумат Чинчи  | 11 |
| **22** | Доспан Алдынай  | 10 |
| **23** | Дембирел Айрана  | 10 |
|  |  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

***1.Общие положения***

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности   кружков (секций) в МОУ Чаа-Суурская средняя общеобразовательная школа.

1.2. Кружки (секции) организуются в целях формирования единого  воспитательного пространства МОУ Чаа-Суурская СОШ реализации процесса становления личности в разнообразных видах деятельности, социальной защиты обучающихся и, обеспечений условий для проведения внеурочной деятельности с ними.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Санитарными правилами (СП 2.4.2. 782-99), Уставом школы, должностными инструкциями.

*2. Задачи*

2.1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья. Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

2.2. Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации к жизни в обществе.

2.3. Формирование общей культуры школьников. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

*3. Порядок комплектования кружков (секций)*

3.1. Комплектование кружков (секций) производится сроком до конца сентября месяца текущего года, но в течение года может проводиться дополнительный набор в кружки (секции).

3.2. За учащимся сохраняется место в кружке (секции) в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

3.3. Руководитель кружка (секции) своевременно предоставляет информацию заместителю директора по воспитательной работе о списочных изменениях в составе кружка или секции.

3.4. Списочный состав кружков (секций) составляет от 10 человек.

3.5.Каждый обучающийся имеет право заниматься в кружках (секциях) разной направленности, а также изменять направление обучения.

*4. Порядок организации деятельности кружков (секций)*

4.1. Занятия в кружках и секциях проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года руководителем кружка/секции с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Изменение расписания производится также по приказу директора школы.

4.2. Работа кружков (секций) осуществляется на основе программ, утвержденных методическим советом школы, и тематических планов, утвержденных заместителем директора по воспитательной работе школы. При разработке программы кружка (секции) руководители могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, программы учреждений дополнительного образования или самостоятельно разрабатывать программы.

4.3. В соответствии с программой кружка (секции) занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по группам (5 человек) или индивидуально.

4.4. Воспитанники кружка (секции) принимают участие в массовых мероприятиях школы, участвуют в краевых, всероссийских, международных конкурсах.

*5. Управление кружками (секциями)*

5.1.      Руководитель кружка (секции) назначается и освобождается от занимаемой должности приказом директора школы.

5.2.        Руководитель кружка планирует и организует деятельность обучающихся (воспитанников) в кружке (секции), отвечает за жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников).

5.3.      Общее руководство работой кружков (секций) осуществляет заместитель директора по ВР в соответствии с должностной инструкцией и приказом директора МОУ РСОШ №2.

*6. Документация руководителя кружка (секции)*

6.1. Журнал кружковой работы, заполненный в соответствии с требованиями.

6.2.   Программа работы кружка (секции), тематическое планирование   на учебный год.