**РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЯ**

**«Моя любовь и гордость – Тюменская область»**

*слайд 1*

**- Здравствуйте, дорогие ребята! Я приглашаю Вас на классный час. Отдохните от своих хлопот! Протяните мне свою ладонь и закройте глаза** *(слайды 2 - 10).*

(Учитель под звуки спокойной музыки кладет каждому из них на ладонь по горошине, просит детей ее внимательно рассмотреть)

**- Внимательно рассмотрите и скажите, на что похожа горошина?**

(Учащиеся предлагают свои варианты ответов.)

**- Горошина похожа на нашу планету Земля, именно такой она видится из космоса. Поразмышляем о том, что каждый из вас может увидеть на этой маленькой «копии» планеты Земля***.*

**- Как вы думаете, о чём мы будем сегодня разговаривать?**

**Сегодня мы с вами поговорим о нашей Родине, а точнее, о нашей малой Родине** *(слайд 11).*

**- К нам на связь спешит житель другой планеты. Внимание на экран.** (Слайд 12 - На экране фрагмент мультфильма «Незнайка на луне»)

**- Но тут вдруг связь прервалась, нам необходим связной, который будет озвучивать послания от нашего гостя. А мы поддержим разговор и постараемся ответить на все вопросы Незнайки.**

*На экране слайд 13:*

**Незнайка:** - Ой, куда это я попал?

- А, школа, где находится? В каком городе? /в городе Заводоуковске./

- А, я не знаю такого города. Я знаю только “Солнечный город” /ну где коротышки живут./

- А, где, находится ваш город? /в Тюменской области./

- А, Тюменская область, где находится?

 **- Если мы с вами скажем Незнайке, что живём в России, в Тюменской области, то наверное, будет очень трудно найти наш родной уголок, так как Тюменская область большая, поэтому нам надо уточнить наш адрес.**

**Что за край?**

**Откройте атлас синий**

**Вот лежит в короне нефтяной**

**Черная жемчужина России**

**Область со страну величиной**

**- Посмотрим на карту. Она находится в Сибири, в центре России** *(слайд 14*).

**Велика Сибирь с её бескрайними просторами. Сколько раз здесь уместилась бы Америка - никто не считал!? А уж, иные государства и вовсе потерялись бы на просторах тайги.**

**- А знаете, что-то напоминает мне наша Тюменская область?** *(слайд 15)*

(ребята думают, фантазируют)

**- А мне кажется, что она похожа на сердце! И по праву Тюменскую область называют сердцем всей России.**

**- Коли это сердце, оно должно работать. Давайте послушаем, работает ли оно?** (Дети прикладывают макет области к груди и слушают)

**И пока стучит это “Сердце". Россия будет развиваться и процветать.**

**А чем славится наша область, попытаемся выяснить вместе.**

*Слайд 16*

Работа в группах

**Я предлагаю для вас работу в группах. Каждой группе необходимо составить коллаж.**

**У вас на столах находятся файлы с готовыми изображениями достопримечательностями Тюменской области и макет Тюменской области. Вы должны, используя клей и готовые изображения, составить коллаж. И придумать небольшую защиту своей работы.**

Задание выполняется под песню «Город мой Заводоуковск», сопровождается *слайдами 17-26.*

Группы презентуют созданный коллаж *(слайды 27 - 30)*

**- Какие замечательные получились картины!**

**- Давайте посмотрим еще раз на ту горошину, которую каждый из вас получил в начале классного часа. Сумели ли вы ее сохранить? Сделать это было сложно: горошина могла потеряться, разломиться на части. Так же трудно сохранить наш мир** *(слайд 31).*

 **Я хочу, чтобы вы познали свою Родину, научились беречь мир вокруг себя. Если вам будет одиноко, возьмите вашу горошину, посмотрите на нее, вспомните наш сегодняшний разговор. Может быть, вам станет чуть-чуть радостнее и спокойнее. Я желаю вам мира.**