# Методическая разработка

# военно-спортивной игры «Патриот»

**Цель:**

Способствовать воспитанию коллективизма, патриотического отношения к своей Родине.

 **Задачи:**

1. Воспитание учащихся на героическом прошлом нашей Родины в

 ходе встречи с ветераном Великой Отечественной войны и участником боевых действий в Афганистане.

1. Пропаганда славных боевых традиций русского народа через

 организацию викторины с вопросами по данной тематике.

1. Выработка умения проявлять себя, правильно действовать в критических нестандартных ситуациях через реализацию практических заданий.

**Сроки и место проведения:**

* 20 февраля 2013 г. Начало в 10 ч 00 мин.
* Спортивная площадка и территория школы.

В случае плохой погоды, игра проводится в здании школы.

**Руководство проведения:**

1. Общее руководство возлагается на зам. директора по УВР.
2. Судейская бригада: учителя-предметники МОУ “ООШ №3”

**Участники соревнований:**

1. Учащиеся 5-9 классов

**Награждение:**

* Победители и участники – дипломы и грамоты.

**Программа мероприятия:**

* Торжественное открытие военно-спортивной игры «Патриот».

 ( Спортивный зал школы)

* Прохождение КП участниками игры.
* Подведение итогов и награждение победителей и призеров.

**Условия проведения игры и определение победителей и призеров:**

На открытие игры классы-взводы получают пакеты с картой прохождения маршрута и указанием очередности прохождения этапов. Каждый взвод направляется на свой этап. Игра начинается по звонку. После выполнения задания (не более 10 минут) взвод передвигается на следующий этап (по круговой системе). На каждом этапе взвод зарабатывает баллы, которые заносятся в “карту маршрута”. По окончании игры баллы суммируются. Взвод, набравший большее количество баллов, занимает I место. Победители и призеры награждаются дипломами разных степеней. На каждом этапе взвод может получить дополнительные баллы.

**Ход мероприятия:**

Общее построение в спортивном зале. У каждого класса отличительные знаки в виде погон, раскраски, эмблем и т.д..

Под фон тихой военной песни.

**1 чтец:**

 Армия-символ Свободы,
Армия- Меч боевой,
Дочь трудового народа,
Щит от напасти живой.

 **2 чтец:**

 Армии собственной воин,
 Что был, и что будет, и есть,
 Он уваженья достоин
 В битве за правду и честь!

**Ведущий:**

Дорогие друзья! Сегодня мы собрались с вами для проведения военно-спортивной игры “Патриот ”, которая посвящается Дню защитника Отечества.

Сегодня вы не просто ученики, сегодня вы - юные солдаты, вы не просто класс, вы - взвод.

Взводы “Равняйсь”. “Смирно”. Командирам взводов сдать рапорты о готовности к игре.

-Взвод! Равняйсь! Смирно! Товарищ главнокомандующий игры, взвод \_\_\_\_ класса к игре «Патриот» готов.

-Разрешите встать в строй!

( при этом главнокомандующий отдает пакет с картой прохождения маршрута)

- Встать в строй разрешаю!

* Взвод, вольно!

**Ведущий:**

Сегодня, как в былые времена, наша Армия славится своими воинами. У неё славное прошлое и, надеемся достойное будущее.
А будущее нашей Армии – это вы, сегодняшние наши мальчишки и девчонки. И от того, какими вы вырастите, и зависит мощь нашей Армии. Поздравляю вас и всех присутствующих в этом зале с наступающим Днем Защитника Отечества.
Военно-спортивную игру “Патриот ” считать открытой!

Слово предоставляется ветерану войны Маринину Виктору Алексеевичу.

Слово предоставляется участнику боевых действий в Афганистане Егорову Вячеславу Владимировичу.

Под фон военной песни.

**1 чтец:**

Поклонимся великим тем годам,
Всем нашим командирам и бойцам,
Всем маршалам страны и рядовым,
Поклонимся всем мертвым и живым,
Всем тем, кого забывать нельзя,
Поклонимся, поклонимся друзья!

**Ведущий:**

В память о погибших в Великой Отечественной войне стоять “Смирно”.

МИНУТА МОЛЧАНИЯ. “Вольно”.

**Ведущий: А теперь условия военно-спортивной игры “Патриот ”.** Каждому взводу нужно найти и пройти 8-КП, которые находятся на территории школы или в здании школы. Командир взвода получил пакет с картой прохождения маршрута. На каждом КП вы будете находиться не более 10 мин и вам необходимо выполнить определенное задание как можно быстрее. Оно оценивается определённым количеством баллов, которые заносятся в “карту маршрута”. Выполнив его, вы получите дополнительные задания, а следовательно и дополнительные очки. Внимание названия КП.

* 1. **КП «Меткий стрелок»**

2. **КП «Разведчики”.**

 **3. КП «Догони врага»**

 **4. КП «Остров сокровищ»**

 **5. КП «Шифровка»**

 **6. КП «Воинская смекалка»**

 **7. КП «Данные разведки»**

 **8. КП «Попади в цель»**

По окончании игры баллы суммируются. Взвод, набравший большее количество баллов, занимает I место. После прохождения всех КП общее построение на этом месте.

 **Общее построение.**

**Ведущий:**

**Взводы “Равняйся”. “Смирно”. Равнения на середину.** Объявление победителей. Победителям вручаются дипломы и грамоты.

**Содержание этапов (КП):**

 **Этап «Меткий стрелок» -** метание гранаты в цель.

**Инвентарь: гранаты** учебные, мишень **Место проведения:** спортплощадка школы

**Задание: как можно точнее попасть в мишень с расстояния, определенного для каждой возрастной группы. При наличии свободного времени за дополнительные баллы можно ответить на вопросы по истории оружия.**

 **Этап «Разведчики”.**

**Место проведения:** спортплощадка

**Задание: Пройти цепочкой держась за плечи впереди идущего не расцепляясь, нога в ногу. При наличии времени вопросы по географии.**

 **Этап «Догони врага»**

**Место проведения:** спортплощадка школы

**Задание: кросс 3 круга на время, время засчитывается по последнему участнику. При наличии времени вопросы по олимпийскому движению.**

 **Этап «Остров сокровищ» -** определение азимута и расстояния.

**Инвентарь: участок карты местности, карандаш, компас, лист бумаги
Место проведения: спортплощадка школы**

**Задание:** командир взвода разбивает всех солдат на 3 группы: 1-я группа определяет азимут, 2-я – расстояние до дерева, 3-я – высоту дерева. Дополнительные вопросы по картографии.

**Этап**  **«Шифровка»**

**Инвентарь:** листы с шифровкой, карандаш

**Место проведения: кабинет № 26 в школе**

**Задание: по половинкам букв прочитать выражение, написанное на листе.**

**Этап «Воинская смекалка»**

**Инвентарь:** погоны военнослужащих **Место проведения: кабинет №24**

**Задание: ответить на вопросы викторины. Для 5-7 кл. можно воспользоваться подсказками: (дается последняя, а затем первая буква слова, количество букв в слове).**

ВОПРОСЫ

викторины на этапе «Воинская смекалка»

1. Из чего состояло вооружение древнерусского воина? (лук со стрелами, копья, мечи, булавы, секиры, кольчуга, шлем, щиты)
2. Назовите самую распространенную среди моряков одежду. (тельняшка)
3. Выдающийся русский полководец 18 в.? (А.В.Суворов)
4. Самое высокое звание, существовавшее в русской армии.(генералиссимус)
 5. На какие рода подразделяются войска российской армии?(ракетные, сухопутные, танковые, мотострелковые, артиллерия, воздушно-десантные, противовоздушной обороны)
5. Кого называют отцом русской армии?(Петра 1)
6. Вы знаете, что в военных кругах «отдать честь» - это значит выра-зить свое уважение к человеку, высшему по званию. Как это делают сейчас все знают. Покажите, как отдавали честь в 18 в.(снимали головной убор)
7. Сколько битв проиграл А.В.Суворов?(ни одной)
8. Как называют наступательное действие войск?(атака)
9. Определите офицерские звания по погонам.
10. Назовите первого героя Советского Союза во время Великой Отечественной войны.(Н.Гастелло)
11. Назовите первых героев Советского Союза в мирное
время.(М.Водопьянов, И.Каманин, А.Ляпидевский и др. челюскинцы)

 **Этап «Данные разведки» -** участвуют командиры взводов.

**Инвентарь:** зубная щетка, мыло, расческа, **2карандаша (красный ,коричневый), зеркало, ластик, блокнот, 2 треугольника(разной формы), 2 юбилейные монеты.
Место проведения: кабинет №19**

**Задание: запомнить предметы, лежащие на столе, назвать предметы, которые лежали и которые появились вновь.**

Дополнительное .задание. **Исправить ошибки в донесении.**

 **Этап «Попади в цель» -** стрельба из пневматической винтовки.

**Инвентарь:** пневматическая винтовка, **пули, мишень
Место проведения: спортзал школы**

**Задание: принимают участие 5 человек из взвода (минимум – 2 девочки). При наличии времени стреляют учащиеся, которые не стреляли.**

**Литература:**

1.Сборник стихов о войне.

2. Сборник песен о войне.

3. Методический журнал «Воспитание школьников» 2000-2006 г.

4.Из опыта работы классного руководителя в 5-8 классах/

авт.-сост. М.А. Иченская. – Волгоград: Учитель,2006.