Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №14

**Вечер**

по теме

***«Я выбираю здоровье»***

(проводится для учащихся 8-11 классов)

C:\Documents and Settings\User\Мои документы\Картинки\много-разных\J0199465.WMF

Подготовили и провели

классный руководитель и

учитель истории, обществознания

Мазаева М.Д.

учащиеся 8 класса

**Просянка,2013г**

**Вечер «Я выбираю здоровье»**

**Цель:** актуализировать тему здоровья, здорового образа жизни, ответственного поведения.

**Задачи:** актуализировать и развить знания учащихся о здоровье и здоровом образе жизни; формировать навыки самостоятельного анализа и оценки предлагаемой информации; воспитывать активную жизненную позицию, ответственное отношение к своему здоровью.

**Оборудование:** доска с магнитами, результаты мониторинга, магнитофон

**Форма проведения**: суд

**Предварительная работа:** нарисовать плакаты, провести мониторинг.

**Ход вечера**

**1.Орг момент.**

*Ребята 9 класс входят в зал, демонстрируя плакаты, скандируя о выборе здорового образе жизни, становятся лицом к зрителям.*

*Звучит музыка, выключается свет, появляются секретарь, адвокат и прокурор, занимают свои места.*

**Секретарь:** Всем встать, Суд идет.

Входит судья.

**Прокурор:** Рассматривается дело группы учащихся 9 класса МКОУ СОШ №14, которая устроила пикетирование в здании школы (дата) несанкционированно.

**Адвокат:** уважаемый суд прошу учесть тот факт что мы живем в демократической стране (ссылка на конституцию) а её в этом году 20 лет, каждый имеет право высказывать свое мнение тем более что учащиеся 9 класса МКОУ СОШ №14 с.Просянка не просто так поднимают данный вопрос. У данной группы имеются цель, они организовали пикетирование с группой единомышленников, без орудия преступления.

**Прокурор:** Ваша честь я протестую.... организаторы пикетирования должны были предупредить администрацию школы, как минимум за 10 дней в зале присутствует администрация школы, позвольте задать несколько вопросов.

**Суд:** протест принят, задавайте.

**Прокурор:** уважаемая ( ФИО администрации) скажите, была ли администрация МКОУ СОШ №14 оповещена о том, что учащиеся 9 класса намериваются проводить пикетирования в здании школы.

**Администрация:**

**Суд:** учащиеся 9 класса встаньте, знали ли вы что должны были заранее оповестить администрацию школы о пикетировании. Признаете ли вы свою вину...

**9 класс:** мы признаем свою вину. Да, на уроках обществознания мы изучали правила шествий, митингов, пикетирований. Но у нас не было времени ждать, задумайтесь каждую минуту от никотина умирают сотни подростков. Если бы мы ждали еще 10 дней, то вы представляете сколько подростков могло умереть. А ведь подросток это завтрашняя гражданская личность. именно от них зависит наш завтрашний день.

**Адвокат:** Уважаемы суд в деле имеются результаты опросника, разрешите проиллюстировать ответы учащихся нашей школы. (результаты) в зале есть свидетель это социальны педагог МКОУ СОШ №14 Ивашова Любовь Ивановна, которая может подтвердить это.

Тем более в нашей стране есть закон, о курении, который принят в третьем, окончательном  чтении в Госдуме. И с 1 июня 2013 года [закон "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"](http://www.nosmoking18.ru/proekt-zakona-o-kurenii/" \t "_blank)вступил в силу.

* Запрещена торговля табачных изделий ближе 100 метров от учебных заведений.
* А с 1июня 2014 года запрет на курение будет введен в санаториях,  поездах дальнего следования, на воздушных судах, судах дальнего плавания, на расстоянии 15 метров от входов в метро, аэропорты, вокзалы.
* Запрещено курить  в школах, вузах, стадионах, больницах, ресторанах, поездах, на вокзалах и у метро, в гостиницах, в помещениях общественного питания, на перронах пригородных железнодорожных станций, в лифтах и подъездах жилых домов, в общественном транспорте ( в личном автотранспорте курить не запрещено). Курительные комнаты останутся только в офисах и на предприятиях.  Зам.министра здравоохранения Сергей Вельмяйкин сказал, что в течении месяца будут опубликованы требования к оставшимся курилкам и к знаку «курить запрещено».

**Суд:** свидетель Ивашова Любовь Ивановна, вы подтверждаете данную информацию.

*(Свидетель Ивашова)*

**Суд:** имеются ли у вас прокурор вопросы к свидетелю.

**Прокурор:** уважаемы свидетель Любовь Ивановна, а видели ли вы что учащиеся нашей школы курили, употребляли спиртные напитки.

*(Свидетель Ивашова)*

**Прокурор:** уважаемый суд у нас есть еще один свидетель, это медицинская сестра, позвольте мне задать ей несколько вопросов. Наталья Валерьевна, приходилось ли вам оказывать помощь учащимся нашей школы, которые попросили вас о помощи им вырваться от негативной зависимости.

*(Свидетель Магомедова)*

**Прокурор:** обратите внимание, ваша честь, что для паники нет повода. А учащимся 9 класса и повода не надо устроить бунт.

**Адвокат:** уважаемый суд, в зале есть еще один свидетель, это учитель физической культуры и ОБЖ Погрибнякова Ю.Н.. Давайте послушаем его.

*(Слово свидетеля)*

**Секретарь:**все свидетели выслушаны.

**Суд:** приступим к прению сторон.

**Прокурор:** Уважаемый суд, участники сегодняшнего заседания, на мой взгляд нет необходимости паниковать, и незачем устраивать бунты по данной проблеме. Считаю, что данная группа подростков напрасно нарушает дисциплину. Данную группу нобходимо наказать исправительными работами по школе.

**Адвокат:** Уважаемый суд, все присутствующие в зале, учащиеся 9 класса МКОУ СОШ №14, выступили с вполне с серьезной темой. Считаю необходимым помочь ребятам, но некоем случаи не осуждать их. Уважаемый суд, я, вы и все те, кто не курят, а так же эти подростки (указывает на 9 класс) являемся пассивными курильщиками, и получаем определенную дозу никотина. Давайте все, таки с вами «проголосуем» за здоровье.

**Суд:** благодарю вас.

**Секретарь**: суд удаляется для принятия решения, все встать, Суд идет.

*Судья удаляется для принятия решения.*

*Выходят две девочки и проводят конкурсы со зрителями.*

**Сигарета**

|  |
| --- |
| Мое имя – сигарета, Я красива и сильна. Я знакома с целым светом, Очень многим я нужна. Мозг и сердце я дурманю Молодым и старикам. Скажем прямо – слабакам. |
| **Сердце:** Мне так плохо, я так устало, И нет уж больше сил стучать. Наверное, жить осталось мало…  Могли бы только вы понять – Мне не хватает кислорода.  Меня так душит никотин. А этот яд непобедим.  Мои сосуды кровяные – В дыму сгорают день за днем,  И если вы нас нe спасете Мы от куренья пропадем! |
| **Легкие:** Ой, мы бедные, сожженные совсем, Мы хотим спросить вас люди: «А вы курите зачем?» Нас полоний отравляет, Никотин нам – страшный яд. Наши бронхи он сжигает. Кто же в этом виноват? По утрам ужасный кашель Раздирает горло в кровь. Кто же нам теперь поможет, Чтобы стать здоровым вновь? |
| **Головной мозг:** Иссушил меня проклятый злодей. Нету больше светлых идей. Он мои нейроны украл И на пачку сигарет поменял. Я теперь и за долгий срок Не могу выучить данный урок, И внимания, и памяти нет – Все от этих проклятых сигарет. |
| Запомни – человек не слаб. Рожден свободным. Он не раб. Сегодня вечером, как ляжешь спать Ты должен так себе сказать: «Я выбрал сам дорогу к свету И, презирая сигарету. Не стану ни за что курить. Я – человек! Я должен сильным быть!» |

#### 1 девочка: конкурс эрудитов

Правильный ответ – 1 балл команде.

1. А.П. Чехов говорил: «Целовать курящую женщину все равно, что…» *(…целовать пепельницу).*
2. Как древние греки назвали бы человека, страдающего влечением к оцепенению? *(Наркоманом, от греч. nark – оцепенение, mania – влечение).*
3. В декабре 2000 года городские власти этого города впервые в мире приняли самый жесткий закон о курении, запрещающий курить в общественных местах, на работе, в кафе, баре, ресторане. За курение в общественном месте виновного наказывают лишением свободы сроком на один год или штрафом в 1000 долларов. Где был принят этот закон? *(Этот закон был принят властями Нью-Йорка).*
4. Закончите английскую пословицу: «Курильщик впускает в свои уста врага, который похищает…» *(Мозг).*
5. Известный врач П. Брэгг говорил, что есть 9 докторов. Начиная с четвертого это естественное питание, голодание, спорт, отдых, хорошая осанка и разум. Назовите первых трех докторов, упомянутых Брэггом. *(Солнце, воздух и вода).*
6. Назовите принципы закаливания – «Три П». *(Постепенно, последовательно, постоянно).*
7. Назовите насекомых – индикаторов отсутствия у человека навыков гигиены. *(Блохи, вши).*
8. Какая поговорка учит нас правильному режиму питания? *(Завтрак съешь сам, обед раздели с другом, а ужин отдай врагу).*
9. Кто такие «совы» и «жаворонки»? *(Это люди с разными биологическими ритмами).*
10. Почему детям до 15 лет нельзя заниматься тяжелой атлетикой? *(До этого возраста активно формируется скелет).*
11. Сколько часов в сутки должен спать человек?  *(Взрослый человек – 8 часов, подросток – 9 – 10 часов, ребенок – 10 – 12 часов).*
12. Зачем для профилактики ангины и насморка делают холодные ножные ванны? *(Нервные окончания стопы и носоглотки связаны).*
13. Какими видами спорта следует заниматься для формирования осанки? *(Плаванием, гимнастикой, легкой атлетикой).*

**2девочка русские народные пословицы: собери пословицы**

Жизнь дана на добрые дела.

Какую дружбу заведешь – такую и жизнь поведешь.

Век живи – век трудись, а трудясь – век учись.

Любой жует, да не любой живет.

Здоровье – всему голова.

Здоровая душа в здоровом теле.

Здоровье дороже денег.

Здоровье не купишь.

Наше счастье в наших руках.

Счастье не ищут, а делают.

Человек без друзей, что дерево без корней.

**3 девочка цветик семицветитк: выбери листок и изобрази бес слов вид спорта.**

**Секретарь:** всем встать, суд идет.

**Суд:**  Рассматривается дело группы учащихся 9 класса МКОУ СОШ №14, о не санкционированном пикетировании. Суд постановил, что в действиях детей нет нечего противозаконного, они обратили внимание на актуальную проблему в современном обществе. Все факты, о позитивных действиях детей были предоставлены адвокатом в полной мере. Учащихся 9 класса освободить в зале суда, в качестве реабилитации **ДИСКОТЕКА.**