**Конспект коррекционно-развивающего занятия по формированию и развитию эмоциональной сферы младших школьников.**

***Тема: «Знакомство с эмоцией страха».***

**Задачи:**

1. Познакомить детей с эмоцией страха;
2. Развивать умение узнавать эмоцию страхов по внешним проявлениям, избавляться от них;
3. Воспитывать уверенность в себе.

**Словарная работа:**«эмоции», «чувство»

 **Материал:** цветные карандаши, рабочие карточки, игрушка елочка, корона, мусорная корзина.

**Ход занятия**

***Психологический настрой :***«Спаси птенца»

1. Ребята! К нам сегодня в гости придет новое чувство. Вы его узнаете, когда посмотрите на эту картинку.

- Посмотрите, что случилось с мальчиком?

- Чего он испугался?

- Кого испугалась девочка?

Вынаверное догадались, что сегодня у нас на занятии в гостях чувство страха. Чувство страха приходит к нам неожиданно, как удивление, но без радости.

Ребята, посмотрите на эту картинку.

- Какое настроение у героев этой картинки?

- Как вы это узнали?

- Давайте вместе с вами покажем чувство страха.

2. Работа по сюжетным картинкам.

- Ребята, не только люди могут проявлять свои чувства, но и животные.

Посмотрите, какое чувство показывает лев, ослик, кот, заяц.

 3. ***Игра «Подбери каждому герою карнавала его маску»***

4**. Игра: «Театр эмоций»**(дети показывают и отгадывают эмоции)

5***. Пальчиковая гимнастика: «Печатная машинка»***

« Как на пашущей машинке

Три хорошенькие свинки:

Туки – туки – туки – тук!

И постукивают,

И похрюкиваю»

6***.* Работа с карточками.**

-Найди самого испуганного котенка. Раскрась его.

 7. **Рисование по точкам.**

 - Помоги Красной Шапочке убежать от злого волка. Нарисуй по точкам елки.

 8. **Этюд «Я лев»**

 9**. «Нарисуй свой страх»**

10. Задание на снятие напряжения.

 **«Ритуал уничтожения страха»**( Дети рвут свои рисунки на кусочки и выбрасывают в мусорную корзину)

11. **Итог занятия.**

 Дети и психолог собираются на ковре, берутся за руки, произносят слова позитивной установки: ***«Мы можем победить страх»***