**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 37»**

**ИГРОВАЯ ПРОГРАММА**

**«Ко дню 8 марта»**

**для обучающихся 6 класса**

Выполни*л:* ***Гришина Е.Н.-***

***социальный педагог***

***высшей квалификационной категории***

**Нижегородская область**

**Город Дзержинск**

**2011**

**Игровая программа «Ко дню 8 марта»**

**Цель:** Формирование устойчивых нравственных и моральных этических норм, соответствующих культурной жизни в обществе.

**Задачи:** 1) Расширить представления учеников о нормах культурной жизни.

2) Способствовать развитию творческих способностей учеников.

3) способствовать освоению окружающей действительности.

**Форма:** конкурсная программа.

**Возраст участников:** 12 лет.

**Оборудование**: красиво оформленные открытки с именами девочек; швейные принадлежности, ткань, пуговицы; пакеты и мелкие предметы.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Добрый день дорогие одноклассники и одноклассницы! Мы рады видеть вас на нашем празднике!Сегодня нашу программу мы посвящаем празднованию 8 марта – международного женского дня.Как прекрасны все женщины. Сколько им посвящено стихов, песен, создано и сделано ради них и во имя их.

Мы начинаем наш вечер с имени и посмотрим, как связано имя с характером и судьбой.

(Озвучиваются имена присутствующих девочек)

**Валентина**

Её отличает большая доброта. Это заметно в раннем детстве: она отдаст последнюю конфету. Она не ждет наград за свою помощь, так как делает это бескорыстно.

**Вера**

С детства поражает взрослых своей рассудительностью. Это девочка с логическим складом мышления. Она прилежно учится, старшие для нее авторитет. Вера не лишена творческих способностей.

**Галина**

Происходит от греческого слова, которое означает спокойствие, безмятежность. Активная по натуре, Галина настоящая труженица, она успевает везде – в учебе, в кружках и секциях, в развлечениях. Всегда привлекательна и обаятельна.

**Елена**

С раннего детства она любит сказки, немного замкнута, доверчива, добра. Увлекается всем понемногу. И вязать пытается, и шить, и вышивать – её привлекает всё красивое. Елена чаще всего походит на отца, его характер она наследует полностью.

**Лилия**

Имя дано по названию цветка. Она чаще всего внешне симпатична и хрупка. Лилия добра и незлопамятна, умеет от души посмеяться и повеселиться, темпераментна.

**Мария**

Возвышенная. Машеньку многие знают как добрую, нежную, спокойную девочку. Она обязательна, любит справедливость.

**Надежда**

Эмоциональна, музыкально одарена, любит танцы, шумные игры, забавы. Она достаточно выдержана, тверда, целеустремлённа. Труд – стихия Надежды.

**Светлана**

Имя славянского происхождения. Она аккуратна, следит за своей внешностью. Светланы самостоятельны трудолюбивы. Про них с полной уверенностью можно сказать, что всё, что с ними происходит – дело их рук.

**Виктория**

Спокойна, уравновешенна, скорее молчунья. Чем говорунья. С удовольствием принимает роль домохозяйки.

**Анастасия**

В достижении цели проявляет завидное упорство. Взрослые Насти – ответственные работники, умеют быть обаятельными, женственными и мягкими.

**Алина**

С детства не выносит однообразия. По натуре любознательна, артистична, мила, приветлива, обаятельна и старательна. Отмечается умением хорошо готовить.

**Полина**

Эти девочки растут спокойные, добрые и послушные. Они покладисты, чутки к чужому горю и очень жалостливы. Полина хорошая хозяйка. Её любимые цвета: голубой, фиолетовый, черный.

**Екатерина**

Первое впечатление – шаловливое и непослушное существо. Всё ей нужно, она должна всё знать. Для её душевного благополучия очень большое значение имеет мир в семье.

**Яна**

Растет своеобразной девочкой. Общительна в меру, она умеет быть неотразимой. Нрав у нее «заводной», трудолюбивая, может успешно реализовать себя в бизнесе.

**Юлия**

У неё с детства проявляются черты хранительницы домашнего очага. Она обожает создавать домашний уют. Она наделена музыкальным слухом. Юлии достигают неплохих результатов в искусстве, пении, музыке.

(Красиво оформленные открытки с именами раздаются участницам программы)

**Ведущий:** А теперь перейдем к нашей конкурсной программе. Жюри нашего конкурса состоит из мальчиков класса.Девочки класса разбиты на две команды.

Представитель каждой команды должен продолжить стихотворение, первую строчку которого начинаю я:

* Идет бычок качается…………
* Наша Таня……………
* Уронили Мишку…………
* Зайку бросила……………..
* Я люблю свою лошадку……………..
* Баю, баюшки, баю…………….
* Матросская шапка…………………

(Назвать победившую команду)

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, что наши мамы **за 1 год** вымывают:

* **18000 ножей, вилок, ложек;**
* **13000 тарелок;**
* **8000 чашек.**

Общий вес посуды, которую мамы переносят от стола до раковины – **5 тонн.**

В течение года мамы проходят за покупками **2000км.**

Поэтому так важно нашим девочкам, будущим мамам, быть быстрыми, ведь от сноровки зависит очень многое.

**Ведущий:** Сейчас вам будут разложены на расстоянии друг от друга разные вещи, которые необходимо собрать в пакеты. Но взять можно по одной вещи за один раз. Побеждает та команда, которая быстрее уложит вещи в пакет.

(Назвать победившую команду)

**Ведущий:** Да, трудно быть домашней хозяйкой. А теперь проверим наших девочек на смекалку. Я зачитываю загадки о цветах, а участницы команд должны отгадать, о каких цветах говорится в загадках.

(Назвать победившую команду)

**Ведущий:** Женщина тоже сплошная загадка. Кто как не женщина может создать прекрасное настроение, если б не было женщины, сколько б стихов не написали поэты, сколько б картин не создали художники, сколько б мужчин ходило без пришитых пуговиц.

И сейчас всем участницам конкурса предлагается пришить по одной пуговице. Победит та команда, где будут пришиты все пуговицы.

(Назвать победившую команду)

**Ведущий:** И в заключение нашего соревнования я предлагаю командам принять участие в викторине «Азбука моды». Ведь и наши девочки, и все женщины всегда хотят хорошо выглядеть.

* Головной убор, соединенный с одеждой **(капюшон);**
* Что такое ковбойка и косоворотка **(рубашка);**
* Блузка на бретелях **(топ);**
* Узкая прямая юбка **(«карандаш»);**
* Где изобрели сандалии **(Египет);**
* Чулки до колен **(гольфы);**
* Съемное украшение на грудь **(жабо);**
* Короткие брюки, застегивающиеся под коленями **(«гольф»);**
* Что такое «галифе» **(брюки);**
* Что такое «макентош» **(плащ);**
* Что такое «ток» **(шапочка без полей)**

(Назвать победившую команду)

**Ведущий:** Пока наше жюри подводит итоги конкурса, мы с вами поиграем в игру «Закончи фразу». Я говорю: «Баба», а вы отвечаете: «Яга».

**Царевна – *лягушка***

**Царевна – *Несмеяна***

**Иван да –*Марья***

**Василиса – *прекрасная***

**Василиса – *премудрая***

**Варвара краса – *длинная коса***

**Красны – *девицы***

**Марья *– искусница***

**Ведущий:**Спасибо за игру!А теперь жюри назовет нам победительниц. ( Жюри называет победителей.)

**Ведущий:** В заключение нашего вечера я хочу пожелать всем участникам:

С праздником женским,

С началом весны

С первой весенней проталиной!

Будьте здоровы и счастливы вы –

Успехов больших вам и маленьких!