### Воспитательный час «Портрет доброго человека» ( 3 класс).

Цель: создать портрет доброго человека

Задачи:

1. формирование нравственных качеств учащихся на основе анализа художественного текста;
2. развитие коммуникативных способностей обучающихся;
3. развитие навыков групповой работы.

1.Создание благоприятного психологического климата.

Приветствие.

Еще раз здравствуйте! Сегодня замечательный день. В глубокой древности на Руси 1 марта праздновали День Ярилы – Бога Солнца, плодородия. Поэтому возьмитесь за руки, улыбнитесь друг другу и выскажите свои добрые пожелания.

2.Работа в группе.

- Глеб, я желаю тебе солнечного настроения…

--Что пожелал Андрей своему товарищу?…

А сейчас мы попробуем определить тему нашего воспитательного часа.

Послушайте музыку из мультфильма (видеофрагмент **мультфильма: песня кота Леопольда «Если добрый ты»)**

**4.Постановка задач воспитательного часа**

**- Ребята, о каком человеке поет Леопольд? ( Выслушиваются  ответы детей)**

**- А мы можем создать портрет доброго человека?**

**Посмотрите в словаре толковом, что обозначает слово « портрет»?**

**- Из чего складывается портрет человека?**

**Черты характера Поступки Дела**

5. Озвучивание задания  
 Ваша задача : вам, как детям, понимающим что такое хорошо, что такое плохо, создать портрет доброго человека

А помогут нам в этом герои рассказа В.А.Осеевой «Синие листья».

6. Работа с текстом.

У Кати было два зелёных карандаша, а у Лены ни одного. Вот и просит Лена Катю:

- Дай мне зеленый карандаш, Катя.

- Спрошу у мамы.

Приходят на другой день обе девочки в школу. Спрашивает Лена.

- Позволила мама?

- Мама то позволила, а брата я не спросила.

- Ну что ж, спроси ещё и брата.

Приходит Катя на следующий день.

- Ну что, позволил брат?

- Брат то позволил, да я боюсь, сломаешь ты карандаш.

- Я осторожненько.

- Смотри не ломай, не чини, не нажимай крепко, в рот не бери. Да не рисуй много.

- Мне только листочки на деревьях нарисовать да травку зеленым цветом.

- Это много

Посмотрела на неё Лена и отошла. Не взяла карандаш. Удивилась Катя побежала за ней:

- Ну, бери, что же ты? Бери!

- Не надо.

На уроке учитель спрашивает:

- Так ребятки покажите мне ваши работы..

Леночка, а отчего у тебя листья на деревьях синие? Разве такие бывают?

- Карандаша зелёного нет.

- А почему же ты у своей подружки не взяла?

- Я ей давала, а она не берёт?

Посмотрела учительница на обеих:

- Надо так давать, чтобы можно было взять.

8.Заполнить таблицу в группах.

|  |  |
| --- | --- |
| О чем этот текст? ВАША ВЕРСИЯ |  |
| 1.Почему девочки поссорились? |  |
| 2.Сколько карандашей у Кати? Почему она не сразу отдает их Лене? |  |
| **3.** Почему Лена отказалась от карандаша? |  |
| 4.Правильно ли поступила Катя? Лена? |  |
| **5.** Как оценивает учительница то, что случилось? |  |

9.Беседа после заполнения таблицы на уточнение смысла текста

9.1. Когда листья бывают синие?   
 9.2.Прочитайте предложение, в котором выражена главная мысль?

9. 3.Соотнеси содержание текста с пословицами: Нет друга- ищи, есть- береги.

Друзья познаются в беде.

10.Презентация выполненных работ

11.Подберите к портретам черты характера доброго человека:

**1 группа: развязный, доброжелательный, грубый, умеет прощать обиды, отзывчивый ; часто ссорится, жадный, помогает товарищу в беде**

**2 группа : вспыльчивый, скромный, ласковый, крикливый, внимательный. может выручить друга в трудную минуту.**

**3 группа: старается не причинять боль другому человеку, бескорыстный, выручает из беды, аккуратный, вежливый, общительный,**

**Закрепляем на доску**

12.Самооценка

А теперь встаньте те, кто считает себя добрым.

Почему ты считаешь или не считаешь себя добрым?

13. Какие добрые поступки вы можете совершать каждый день?

14. Решение группы: создать свою копилку добрых дел…

**Приложения**

|  |
| --- |
| **Развязный** |
| **доброжелательный** |
| **умеет прощать обиды** |
| **отзывчивый** |
| **часто ссорится** |
| **жадный** |
|  |

|  |
| --- |
| **Вспыльчивый** |
| **ласковый** |
| **крикливый** |
| **внимательный** |
| **может выручить друга в трудную минуту.** |
| **помогает товарищу в беде** |
| **Старается не причинять боль другому человеку** |
| **бескорыстный** |
| **выручает из беды** |
| **вежливый** |