УРОК- ИГРА ПО ТЕХНОЛОГИИ 5 КЛАСС.

 «ДЕВИЧЬИ ПОСИДЕЛКИ»

ТЕМА: Обобщение по разделу «Кулинария».

ЦЕЛИ: Обобщить знания учащихся по правилам техники безопасности, приготовления блюд из яиц, бутербродов и горячих напитков; закрепить навыки складывание салфеток, сервировки стола; воспитывать аккуратность, чувства эстетического вкуса.

Оборудование: чайный сервиз, вилка, нож, салфетки, скатерти, вазочки с цветами; выставка книг по кулинарии, правила хорошего тона, плакаты.

 Ход посиделок

1. Введение в тему.

*Учитель.* Здравствуйте дети! Все вы знаете много сказок. В одной из них ,которую написал французский летчик, писатель Антуан де Сент-Экзюпериговорится об обрядах. Послушайте.

*«-Лучше приходите всегда в один и тот же час,- попросил Лис……*

*Нужно соблюдать обряды.*

*-А что такое обряды? -спросил Маленький принц.*

*-Это нечто давно забытое, - объяснил Лис.*

*-Нечто такое, отчего один какой-то день становится не похож на все другие…..»*

Вы знакомы с этой сказкой?

*Учитель.* Какие же дни бывают не похожими на остальные? (*Именины, дни рождения, Новый год и т.д.)*

*Учитель.* Как радостно в такие дни пойти в гости к добрым друзьям и как приятно видеть у себя дома близких людей. Гостеприимство- умение принимать гостей радушно. Поэтому, приглашая гостей, вы непременно должны продумать весь праздник, и хорошо, если ваша программа сразу заставит улыбнуться гостей. Вот и сегодня мы собрались на «Девичьи посиделки», и чтобы легче было общаться, мы разделились на две команды.

*Участницы посиделок придумывают названия команд.*

2.Разминка.

Задание 1. Что означают эти пословицы?

*На доске два плаката с пословицами.*

«Для доброго гостя и ворота настежь».

«Праздник придет – гостей приведет».

Задание 2. Найдите ошибку в сервировке стола к завтраку.

*На столе сервировка стола к завтраку с нарушениями.*

Задание 3. Ответить на вопросы по правилам этикета. *Листочки с вопросами находятся в коробочке из-под «киндерсюрприза». Участники игры поочередно вытягивают вопросы и после обсуждения отвечают.* (Приложение 1.)

1. Игра «Прочти пословицу»

*Учитель .*Готовясь к встрече гостей и разбирая посуду, мы случайно разбили тарелки, на которых были написаны пословицы. *Команды получают наборы частей(осколков) тарелок, которые нужно восстановить. В наборе могут быть части как от одной, так и от двух или трех .Тарелки выполнены в виде круга из картона.*

Предлагаемые пословицы:

-Не красна изба углами а красна пирогами.

- Умел в гости звать – умей и встречать.

- Когда я ем и глух и нем.

- Будь как дома , но не забывай что в гостях.

-Добрый гость всегда в пору. - Для доброго гостя и ворота настежь.

-Праздник придет гостей приведет.

-В этом доме и вода, что мед.

4.Конкурс « Сложи салфетку»

*Учитель.* Чем хозяйка может удивить гостей? Ну, конечно же, красиво сервированным столом! И мы всегда так поступаем: сервизы, вазы, столовые приборы расставляем все одинаково. А вот где мы можем проявить фантазию, так это в складывании салфеток.

Задание*. Каждой команде представить 2 варианта складывания салфеток. Например* «Веер», «Лилия», «Свеча», «Диагональ».

 *ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.*

Вы наверное , устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

Покрутились, повертелись

И за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.

 5.Игра « Кухня без секретов»

*Учитель.* Как пригласить гостей, как красиво накрыть стол, знаете вы и умеете. А слышали о тайнах приготовления блюд?

Задание. Угадай, о приготовлении каких блюд идет речь.

*Команды получают «рассказы с пропусками» о кулинарных секретах.* (Приложение 2.)

 6.Тест «Опытный кулинар»

 Задание. *Каждому уч-ся дается тест.* (Приложение 3).

 7. Вернисаж сувениров.

*Учитель.* Да шедевры кулинарии не могут храниться в музеях. Они съедаются гостями тем быстрее, чем они прекраснее. Но праздник – это не только стол и еда. Очень хорошо если к празднику вы приготовите именные карты. Их можно использовать как сувениры, расставленные рядом с приборами. Всем приятно, что каждого здесь ждали.

*Какие же именные карты приготовили вы? (девочкам давали домашнее задание сделать карты)*

*Учитель.* Ну, что же, теперь я уверена, что вы сможете принять по всем правилам и ваш дом будет гостеприимным. Я надеюсь, что у вас появилось желание, придя домой, попробовать себя в роли гостеприимной хозяйки. От всей души желаю вам успеха, чтобы вам и ваши близким всегда было уютно дома. Спасибо за урок.

