Конкурс юных кулинаров для учащихся 5-х классов "Эрудит

Участники: команды из 7 человек.

Цели:

обучающие: обобщить и систематизировать знания по общим понятиям кулинарии.

воспитывающие: коллективизм, культуру поведения, ответственность перед коллективом.

развивающие: развитие логического и творческого мышления, внимания, восприятия, памяти, сенсорных навыков (ориентироваться в пространстве и времени), умения запоминать, работать в нужном темпе, осуществления самоконтроля, волевых и эмоциональных качеств ( инициативы, самостоятельности, уверенности в своих силах, способностей преодолевать трудности ).

Оборудование: раздаточный материал к заданиям - листы бумаги, ручки.

Конкурсы:

1. Представление команд
2. Разминка
3. Эстафета
4. Что здесь лишнее
5. Кроссворд «Горячие напитки»
6. Буквенная гуща
7. На смекалку
8. Юный кулинар

**Ход конкурса.**

Объявление-приглашение на конкурс.

Мы приглашаем вас на конкурс, Не теряйте ни минутки!

В котором соревнуется сейчас: Приходите к нам скорей!

Команда дружная у нас Пусть веселый смех и шутки

С веселыми умельцами нашей Раздаются все дружней.

школы!

1. **Вступление**

Ведущий:

Дорогие, друзья! Сегодня мы собрались, чтобы увидеть таланты наших девочек , оценить их привлекательность и очарование, юмор и находчивость.

Итак, начинаем нашу конкурсную программу.

(Звучит музыка)

Входят участники конкурса. Ведущий представляет каждую команду. Сегодня участники нашего конкурса – это команда 5-а класса, команда 5-б класса, команда 5-в класса.

Затем объявляется состав жюри.

Наш состав жюри: Толстолуцкая Светлана Анатольевна, Жуковская Лариса Васильевна, Бабич Виктория Геннадиевна, Захарова Юлия Валерьевна.

1. **Конкурс № 1 «Представление команд»**

Каждая команда представляет название своей команды и эмблему.

1. **Конкурс № 2 «Разминка»**

Ведущий:

Чтобы понять все тонкости домашнего хозяйства, нужно знать кое-какие хитрости. Знаете ли вы их? Сейчас узнаем!

(Участники поднимают карточку своего цвета для ответа)

* Столовый режущий инструмент (нож)
* Овощ – кто его режет, тот плачет (лук)
* Приспособление для промывания продуктов (дуршлаг)
* Моющее средство (мыло)
* Приспособление для измельчения мяса (мясорубка)
* Кисломолочный продукт ( кефир, сметана)
* Блюдо из одного или нескольких продуктов, заправленное соусом (салат)
* Кухонная принадлежность для работы с горячей посудой (прихватка)
* Приспособление, необходимое для просеивания (сито)
* Продукт для приготовления котлет (фарш)
* Набор столовой посуды (сервиз)
* Оформление стола к приему пищи (сервировка)

1. **Конкурс № 3 «Эстафета»**

Ведущий:

Каждой команде дано задание на тему « Правила поведения за столом». Вам необходимо вписать пропущенные слова. Выигрывает та команда, которая первая и правильно выполнит это задание.

(Участники поднимают карточку своего цвета для ответа)

1. Садитесь за стол не слишком **близко** и не слишком **далеко** от него.
2. Не затыкайте салфетку за воротник и не раскладывайте ее на груди. Салфетку следует класть на **колени**.
3. Не **класть** локти на стол.
4. Не ешьте ложкой то, что можно есть **вилкой**.
5. Не ешьте слишком **быстро**.
6. Не берите хлеб вилкой, берите **руками**.
7. Не делайте никаких **замечаний** по поводу подаваемого блюда. Не критикуйте то, что подается к столу.
8. По окончании еды приборы кладут **на тарелку**
9. **Конкурс № 4 «Что здесь лишнее»**

Ведущий:

Каждой команде необходимо выбрать правильный ответ

(Участники поднимают карточку своего цвета для ответа)

1. Стол к чаю накрывают (белой скатертью, цветной скатертью)
2. Обработка чайного листа – это (завяливание, скручивание, сушка)
3. К чаю подают (сахар, лимон, конфеты)
4. При сервировке стола салфетку кладут (в салфетницу, на закусочную тарелку)
5. Чайную чашку ставят на (блюдце)
6. **Конкурс № 5 «Кроссворд – Горячие напитки»**

Ведущий:

Каждой команде отгадать слово

(Участники поднимают карточку своего цвета для ответа)

1. Я бел – как снег,

В чести у всех,

И нравлюсь вам –

На зло зубам. (сахар)

1. На него ставят чайную чашку. (блюдце)
2. Родина чая. (Китай)
3. Узор вышивали и на стол клали. (скатерть)
4. Приходила к Мухе бабушка Пчела,

Мухе Цокотухе…… принесла. (меду)

1. Из горячего колодца

Через нос водица льется. (чайник)

1. Название чая или состояние,

дающее силу и энергию. (бодрость)

Ведущий:

Мы пришли сюда на конкурс для того, чтоб показать,

Как умеем дружно мы работать, весело, полезно отдыхать.

1. **Конкурс № 6 «Буквенная гуща»**

(раздаются задания)

Ведущий:

Из каждой тарелки выловить одну лишнюю букву, а из оставшихся букв составить название кушанья. Выловленные лишние буквы тоже пригодятся - вписывайте их по одной в пустые клетки. У вас составится название еще одного кушанья - того, которое в пятой тарелке.

Ответ:

(Плов, борщ, каша, уха, в 5-й тарелке – рагу)

****

(звучит музыка)

1. **Конкурс № 7 «На смекалку»**

Ведущий:

Сегодня сказать мы можем смело: за партами и в мастерских

У вас, учителя, растет большая смена.

И слов не будет никаких.

Следующий конкурс на смекалку.

В этом конкурсе вы должны попробовать сложить салфетки для сервировки стола. Учитывается сложность и оригинальность.

(звучит музыка)

1. **Конкурс № 8 «Юный кулинар»**

Ведущий:

Собрались мы боевые, дружные и смелые,

Вкусно готовить мы все умеем и в работе первые!

Приготовлением пищи занимаются повара. Повар готовит всевозможные блюда: холодные, первые, вторые, закуски, гарниры и горячие напитки. Оформление готовых блюд тоже входит в его обязанности. Чтобы приготовить то или иное блюдо повару нужно многое знать и уметь.

Этот конкурс последний, практический.

Ваша задача приготовить бутерброд, красиво оформить и рассказать какой вид бутерброда вы приготовили.

(звучит музыка)

По окончании конкурсов подводятся итоги.

Награждение команд.

Оценочный лист конкурса «Эрудит»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Класс | | |
| 5 «а» | 5 «б» | 5 «в» |
| 1. | Представление команд |  |  |  |
| 2. | Разминка |  |  |  |
| 3. | Эстафета |  |  |  |
| 4. | Что здесь лишнее |  |  |  |
| 5. | Кроссворд «Горячие напитки» |  |  |  |
| 6. | Буквенная гуща |  |  |  |
| 7. | На смекалку |  |  |  |
| 8. | Юный кулинар |  |  |  |
| Всего: | |  |  |  |

1 место \_\_\_\_\_\_\_\_

2 место \_\_\_\_\_\_\_\_

3 место \_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель жюри: Толстолуцкая С.А.

Члены жюри: Жуковская Л.В.

Бабич В.Г.

Захарова Ю.В.