|  |
| --- |
| Краснодарский край  Красноармейский район  ст. Полтавская  Специальная (коррекционная)  общеобразовательная  школа-интернат «8 вида»  Тема: «Табакокурение»  Воспитатель  Дудник О. В. |

1

Цели: 1) Выработать у учащихся негативное отношение к курению, разъяснить какой вред организму человека наносит табачный дым, информировать об уголовной и административной ответственности за употребление, распространение, изготовление и приобретение наркотических веществ.

2) Развивать внимание, речь, умение противостоять давлению среды в приобщении к курению и употреблению наркотических средств, развивать представление о воздействии никотина и наркотика на физиологию организма и психику человека.

3) Воспитывать желание подростков вести здоровый образ жизни.

Оборудование: на доске таблица «Что происходит при курении», стихотворение:

Я шёл домой со спортзанятий.

Меня окликнул мой приятель.

Он сигаретою дымил

И закурить мне предложил.

Но ведь куренье – это вред.

И я сказал: «Спасибо, нет.

Дышать нам надо кислородом,

Зачем травиться углеродом?»

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

Уголовный кодекс Российской Федерации;

Анкета «Курение и подросток».

*Ход занятия*

1. Организационный момент. Сообщение темы занятия.

Воспитатель. Ребята, сегодняшнее наше занятие будет посвящено теме «Табакокурение».

*2. Беседа о вреде курения.*

Воспитатель. Как вы думаете, представляют ли какую-либо опасность для здоровья человека обычные сигареты?

Дети. Да, сигареты опасны для здоровья человека. В них содержится никотин, который оседает в лёгких курильщика.

Воспитатель. Есть ли у вас в семьях курильщики?

Ученики. Да.

Воспитатель. Пытались ли вы выяснить, почему кто-то из ваших близких курит? Что они отвечали?

Учащиеся. Да. Говорили, что начали курить в молодости, бросить уже не могут.

Воспитатель. Табак – это самый распространённый легальный наркотик нашего времени. Курение является одним из главнейших факторов риска в развитии рака лёгких, заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Почему, по вашему мнению, попытки родственников бросить курить заканчивались неудачей?

Дети. Не хватило силы воли.

Воспитатель. Известный писатель Марк Твен говорил: «Бросить курить? Что может быть проще? Я сам проделывал это десятки раз». Смог ли он бросить курить на самом деле?

Дети. Нет. Он бросал, а потом вновь начинал курить.

Воспитатель. Большинство курильщиков не могут бросить курить из-за развития зависимости от никотина и в связи с этим возникают трудности, мешающие бросить

2

курить. Несмотря на развивающуюся зависимость, есть ли шанс бросить курить, и стоит ли это сделать? Кто может в этом помочь?

Учащиеся. В этом могут помочь родители, друзья, родственники.

Воспитатель. Действительно, чем раньше попробовать бросить курить, тем больше шансов справиться с никотиновой зависимостью. Если самостоятельно бросить не получается, можно обратиться за помощью к врачам. А лучше – прежде чем «вступать в ряды курильщиков», подумать какие последствия могут подстерегать вас в будущем.

На доске вопрос: Какие проблемы возникают у подростка, который курит?

|  |  |
| --- | --- |
| В настоящее время | Во взрослой жизни |
|  |  |

Воспитатель. Ответим на первую часть вопроса: Какие проблемы возникают у подростка, который курит в настоящее время? Вы предлагаете свои варианты ответов, а Серёжа запишет их на доске в столбик.

Дети. Проблемы с родителями.

Проблема: где достать деньги на покупку сигарет?

Неприятный запах от одежды и волос.

Приходится курить тайком.

В школе курить запрещено.

Приходится оправдываться перед

родителями, куда дел деньги.

Некоторые девочки осуждают курящих

мальчиков. А если эта девочка ему нравится?

Воспитатель. С проблемами, которые могут возникнуть у курящего подростка в настоящее время, мы разобрались. А теперь представим, какие проблемы могут возникнуть у него во взрослой жизни. Вы будете перечислять их, а Коля запишет их на доске.

Ученики. Проблемы со здоровьем.

Плохой пример для детей.

Приходится тратить деньги на покупку сигарет,

Из-за этого семья чего-то лишается.

Возникают ссоры из-за курения с женой,

родственниками.

Плохо пахнет от одежды, волос.

Не разрешают курить дома.

Раньше времени стареет, болеет, умирает.

Воспитатель. Ребята, посмотрите ещё раз внимательно на доску. Задумывались ли вы раньше, что у курящих людей может быть столько лишних проблем? Стоит ли вообще начинать курить?

Дети. Раньше не задумывались, что это так серьёзно. Лучше не начинать курить.

*3. Ролевая игра.*

3

Воспитатель. Прочитаем стихотворение на доске.

*Один ученик читает вслух:*

Я шёл домой со спортзанятий.

Меня окликнул мой приятель.

Он сигаретою дымил

И закурить мне предложил.

Но ведь куренье – это вред.

И я сказал: «Спасибо, нет.

Дышать нам надо кислородом,

Зачем травиться углеродом?»

Воспитатель. Ребята, по вашему мнению, обиделся ли приятель на такой отказ от сигареты?

Дети. Нет, ведь мальчик вежливо отказался и объяснил причину.

Воспитатель. Смогли бы вы также убедительно отказаться, чётко объяснив причину отказа?

Дети. Да./Нет.

Воспитатель. Сейчас мы проверим ваши актёрские способности. Я предлагаю вам ситуацию, а вы пытаетесь её обыграть, затем мы вместе обсудим, как можно было поступить в данном случае.

Дима и Сергей договорились идти вместе на дискотеку. Придя на дискотеку, они увидели своих одноклассников. Подошли к ним. Ребята закурили и предложили Диме и Сергею закурить. Сергей не курит. Как ему отказаться от предложенной сигареты?

Кто желает проявить свои актёрские способности?

*Воспитатель выбирает из класса 5-6 человек.*

Воспитатель. Сложнее всего придётся тому, кто будет играть роль Сергея. Перед ним стоит нелёгкая задача отказаться от предложенной сигареты и при этом не выглядеть «белой вороной» на фоне одноклассников. В то же время одноклассники должны как можно убедительнее предлагать Сергею попробовать закурить.

*Учащиеся обыгрывают ситуацию.*

Воспитатель. Спасибо, ребята. Все замечательно справились с заданием. Правильно ли поступил Сергей, что отказался от сигарет?

Дети. Да.

Воспитатель. Чем можно было ещё аргументировать Сергею свой отказ?

Учащиеся. Можно было сказать, что он занимается спортом и поэтому не курит. Или просто объяснить ребятам, что курить вредно.

Воспитатель. Как вы думаете, влияет ли на здоровье некурящих людей табачный дым?

Дети. Наверное, влияет.

Воспитатель. Какие ощущения вы испытывали, когда рядом с вами кто-то курил?

Ученики. Слезились глаза, было тяжело дышать, хотелось отойти от этого человека.

4

Воспитатель. Как вы уже поняли и для некурящего человека табачный дым очень вреден.

20 % 50 %

5 %

25 %

20 % - попадает в организм;

5 % - остаётся в окурке;

25 % - сгорает и разрушается;

50 % - уходит в атмосферу.

На доске вы видите таблицу «Что происходит при курении сигареты?».

Сколько процентов вредных веществ уходит в атмосферу?

Дети. 50 %.

Воспитатель. Анализ табачного дыма показал, что в той части, которая выделяется непосредственно в воздух при курении, содержание некоторых ядовитых веществ больше, чем в потоке курильщика. В ней в пять раз больше угарного газа и в три раза больше никотина. Людей, которые находятся рядом с курильщиком или в накуренном помещении и которые помимо своей воли вдыхают табачный дым, называют пассивными курильщиками.

Посмотрите на таблицу ещё раз. Что происходит с остальными пятьюдесятью процентами вредных веществ?

Учащиеся. 20 % попадает в организм курильщика, 25 % сгорает и разрушается, 5 % остаётся в окурке.

Воспитатель. Курение табака является одной из самых распространённых вредных привычек, представляющих серьёзную опасность для здоровья не только курильщика, но и окружающих, то есть пассивных курильщиков. Ежегодно в мире от болезней, связанных с употреблением табака, умирает около 3 млн. человек, из них половину составляют женщины.

Правовые аспекты данной проблемы.

Курение – это не только вредная привычка, но и в некоторых случаях административное правонарушение. Согласно статье 18.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях – курение табака в общественных местах (в городском и пригородном транспорте, в закрытых спортивных сооружениях, организациях здравоохранения, образовательных организациях, организациях культуры, помещениях, занимаемых органами государственной власти, за исключением специально отведённых для этого мест) влечёт за собой предупреждение или штраф в размере от 1/10 до 1/3 минимального размера оплаты труда. Почему на ваш взгляд курение в перечисленных организациях запрещено?

Дети. Потому, что это не только неприятно, но и вредно для окружающих. Особенно в организациях здравоохранения, где находятся больные люди, в образовательных учреждениях – где дети.

Воспитатель. Следующая статья 18.2 Кодекса об административных правонарушениях гласит: «Продажа табачных изделий лицам, не достигшим 18 лет на

5

территории какой-либо области влечёт за собой предупреждение или штраф от 1/10 до 1 минимального размера оплаты труда». Для чего, по вашему мнению, была принята эта статья?

Дети. Чтобы не продавали сигареты детям до 18 лет.

Воспитатель. Этих мер достаточно для предупреждения курения детей и подростков? Чтобы вы могли ещё предложить?

Учащиеся. Больше говорить о вреде сигарет, о последствиях. Запретить рекламу сигарет.

Воспитатель. Интересное предложение. А как насчёт антирекламы сигарет? Что бы вы изобразили на рекламном щите?

Дети. Всё в чёрном дыму, растения без листьев, увядшие цветы, больные люди и их дети.

Воспитатель. Ребята, мы много говорили о том, насколько вредно курить, какие последствия ждут курильщиков в будущем, но так и не обратили внимание на то, почему, же человек начинает курить? Что может послужить причиной?

Ребята. В детстве или юности начал курить из любопытства, интереса, за компанию. Могут послужить причиной проблемы в семье, на работе.

Воспитатель. И когда человек длительное время не может справиться с этими проблемами, он курит сигареты одну за другой, увеличивая дозу никотина, чтобы успокоить нервы, отвлечься. В итоге сигареты уже не помогают. Что же он делает тогда?

Дети. Начинает пить, употреблять наркотики.

Воспитатель. Действительно, человеку становится мало получаемого никотина и он уже тянется к чему-то более сильному, например, сигарете с марихуаной или коноплёй. Как мы с вами уже говорили, наркотическая зависимость возникает очень быстро. Человек превращается из курильщика в наркомана. А в связи с этим у него возникает гораздо больше проблем с законом.

В Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях статья 20.20 часть 2 гласит «Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо потребление одурманивающих веществ на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах – влечёт наложение штрафа от десяти до пятнадцати минимальных размеров оплаты труда».

Более суровое наказание ждёт за незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозку, пересылку, либо сбыт наркотических средств. Данные преступления рассматриваются в статье 228 Уголовного кодекса Российской Федерации. За любое из них предусмотрена уголовная ответственность в виде лишения свободы от 3 до 15 лет. Также преступлением считается незаконное культивирование запрещённых к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества – статья 231 УК РФ. Что значит культивирование?

Ученики. Культивирование – это выращивание.

Воспитатель. Иными словами посев, выращивание запрещённых к возделыванию растений наказывается лишением свободы на срок от 2 до 8 лет. Как вы думаете, какие растения содержат наркотические вещества и запрещены к возделыванию.

Дети. Мак, конопля.

*4.Анкетирование учащихся.*

6

Воспитатель. Ребята сейчас каждый из вас получит анкету, не подписывая своего имени и фамилии, ответьте на предложенные вопросы. Постарайтесь не советоваться с соседями по парте. Мне важно знать только ваше мнение.

*Анкета «Курение и подросток»*

1. Твой пол.

- мужской;

- женский.

2. Как ты учишься?

- отлично;

- хорошо;

- удовлетворительно;

- неудовлетворительно.

3. Курят ли твои родные?

- да;

- нет.

4. Куришь ли ты?

- да;

- нет.

5. С какого возраста ты куришь?

- начал курить до 7 лет;

- с 8-10 лет;

- с 11- 12 лет;

- с 13-15 лет.

6. Отметь мотивы, по которым, на твой взгляд, чаще всего начинают курить подростки:

- от нечего делать;

- за компанию;

- успокаивает;

- для снятия напряжения;

- поднимает настроение;

- баловство;

- модно;

- любопытство;

- хочется быть взрослым;

- помогает похудеть;

- просто так;

- другое (укажи).

7. На какие органы и системы действует курение?

- на дыхательную систему;

- на сердечнососудистую;

- на пищеварительную;

- на органы чувств;

- на нервную систему;

- на репродуктивную систему;

- затрудняюсь ответить.

8. Знаешь ли ты, что такое пассивное курение?

- да;

7

- нет.

9. Влияет ли пассивное курение на окружающих людей?

- да;

- нет;

- затрудняюсь ответить.

10. Совместимы ли спорт и курение?

- да;

-нет;

- затрудняюсь ответить.

11. Какие меры ты бы мог предложить для предупреждения курения?

- запретить продажу сигарет лицам до 21 года;

- запретить рекламу сигарет;

- ввести большие штрафы за курение в общественных местах;

- в СМИ как можно больше говорить о вреде курения;

- твои предложения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*5. Итог занятия.*

Воспитатель. Понравилось ли вам сегодняшнее занятие?

Дети. Да.

Воспитатель. Какая информация оказалась для вас полезной?

Дети. Информация о пассивном курении, о том, что курильщик вредит не только своему организму, но и отравляет табачным дымом окружающих.