|  |
| --- |
| Краснодарский крайКрасноармейский районст. ПолтавскаяСпециальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат «8 вида»ТЕМА: ПОВЕДЕНИЕ НА УЛИЦЕВОСПИТАТЕЛЬ:ДУДНИК О. В.  |

 Цель: Научить детей основным правилам поведения на улице, воспитывать культуру поведения на улице.

 Словарь: опрятность, прохожий, толково.

Ход.

Воспитатель объявляет тему

а) новые слова – их объяснение

б) вступительная часть (рассказ воспитателя)

 Основные правила поведения на улице

а) На улицу надо выходить чисто и опрятно одетым;

б) Неприлично на улице громко разговаривать, кричать, свистеть, обращать на себя внимание прохожих;

в) Если ты идёшь с товарищами, не занимай весь тротуар;

г) Если ты встретил товарища на улице и остановился поговорить с ним, отойди в сторону;

д) Если у тебя спросили адрес, дорогу, надо толково, спокойно и вежливо ответить;

е) Ходи по улице не сутулясь, будь подтянутым, не держи руки в карманах;

ё) Выходи гулять лишь в те часы, которые установлены режимом дня. Не заигрывайся во дворе, не забывай, что надо сделать уроки, помочь по хозяйству.

**Практическая часть**

**Инсценировка «На улице».**

Несколько школьников прогуливаются по классу, изображая прохожих. В дверь входит Коля. Он радостно обращается к товарищу

 Коля. Мишка, здорово!

 Миша. Здравствуй!

 Коля. Ты не знаешь, будут сегодня занятия в кружке? А то Петька мне говорил – да, а Витька говорит, нет.

 Прохожие идут мимо остановившихся ребят, обходя их по мостовой, отделённой от тротуара меловой чертой. Приятели явно им мешают.

 Отходят, продолжая разговор. Теперь прохожие идут свободно по тротуару. В класс входят четыре подружки. Они идут под руки, весело разговаривают, громко смеются. Опять тротуар занят, и прохожим снова приходится обходить ребят.

 Итог: Под руководством воспитателя дети разбирают сценку, и в заключение он им напоминает: Если вы идёте с товарищами, не занимайте весь тротуар; встретил товарища и остановился поговорить с ним, отойди в сторону. Называть друг друга надо вежливо: «Коля, Витя».

 Дети повторяют правила, которые они должны запомнить.

 (правила записаны на доске).