ГКС(К)ОУ «Каргапольская школа- интернат 8вида».

Методическая разработка внеклассного

мероприятия по КВД

Тема: Спортивная программа « По царскому велению».

 Разработала и провела

 воспитатель: Вахтомина И. В.

**Цель.**

Привитие спортивных навыков, умение организованно и слажено работать в команде. Развивать быстроту, спортивный азарт и интерес через игру.

**Наглядность и оборудование.**

В мероприятии участвуют сказочные персонажи: Иван, Царь, Принц (у Царя корона на голове, накидка на плечах; Иван в косоворотке; у Принца корона на голове). Плакаты в поддержку участников игры. Спортинвентарь: мячи большие и маленькие, кегли, верёвка, скакалки, спортивные скамейки. Приз – яблоко, сделанное из картона, коробки.

**Характеристика.**

В данном мероприятии принимали участие ребята 5- 9 классов, возраст 11 – 16 лет. На мероприятие были приглашены педагоги, воспитатели. С детьми проводилась предварите- льная работа в виде спортивных подготовок.

**Определение места данного воспитательного процесса.**

Данное мероприятие имеет важное место в формировании у детей спортивного интереса, умения соревноваться, поднимать дух соперничества, коллективизма. Мероприятие про- водится для общения со сверстниками, где они учатся соревноваться, что создаёт положительные эмоции у детей.

**Используемые формы, методы, средства.**

Мероприятие проводилось в форме спортивной игры (в спортзале). Гости - зрители сидят на лавочках, участники (от каждой семьи по 4 человека) стоят в команде. Были использованы различные методы и приёмы в виде сказочных героев, которые помогали вести спортивную программу. Разнообразие форм и методов позволило сделать мероприятие интересным.

**Акцентирование внимания на нравственную направлен- ность.**

Детям прививаются необходимые навыки культуры общения, учатся соперничать и общаться друг с другом в спортивной игре. Воспитывает у детей здоровый спортивный интерес, чувство локтя, товарищескую поддержку.

 **Что использовано для развития инициативы и самостоятельности учащихся.**

Детям было предложено придумать название своей команды, кричалки, плакаты – поддержки.

**Данные о расходе времени на подготовку и проведения мероприятия.**

На подготовку понадобилось 3 дня. В течение этого времени ребята каждой семьи придумывали название, готовили плакаты. На проведение мероприятия затрачено 45 минут, оргмомент - 5 минут, рефлексия – 3 минуты.

**Педагогические коллизии.**

Удачным в мероприятии было то, что дети с большим спортивным азартом участвовали во всех эстафетах и с удовольствием помогали сказочным героям. Тем самым развивали мышечную систему, ловкость, смелость и упорство.

Данную методическую разработку можно использовать для детей с разным уровнем развития.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** Собрались в этом светлом зале неспроста, но что бы объявить тему, я должна узнать хорошо ли вы знаете правила безопасности в спортзале. (Ребята перечисляют, как вести себя при игре, чего надо опасаться).

**Тема.**

**В.:** - Спортивная игра у нас не простая, а сказочная. И помогут мне в этом добрые сказочники (воспитатели) их выбираем в жюри. А так же вы, ребята.

*(Выходят команды участники и представляют себя).*

**В.:**- В тридесятом неком царстве

Да в волшебном государстве

Правил мудро один Царь

Стороны той государь.

У Царя был сын Иван,

Умным рос не по годам (Иван спит)

Ранним утром в будний день

Царь вбежал к сыночку в дверь.

**Царь** (появляясь) Хватит спать, Иван, вставай

Да с печи скорей слезай!

Умывайся, побыстрей,

Собирайся в путь скорей!

Был в гостях я у соседки,

Прочитал я там в газетке

Про волшебный огород,

Яблок там особый сорт:

Съел кусок – и молодеешь.

Их добыть ты их сумеешь?

**Иван**. Хорошо, отец родной,

Выполню наказ я твой.

- Солнца лик сменив, луна

Плавно по небу пошла.

Иван идёт – не спит, не ест,

Так как времени в обрез.

Поспешает во всю прыть,

Чтоб лентяем не прослыть.

 **1 ЭСТАФЕТА.**

«Дорога к Черномору»

( Иван показывает. Надо добежать до верёвки, проползти под ней, добежать до скамейки – перепрыгнуть через неё, обогнуть кеглю и так же обратно. Выигрывает та команда, которая быстрее всех и правильно пройдёт этап).

**2 ЭСТАФЕТА.**

**В.:** -Дошёл Иван до Черномора, а вы ему помогли.

От него - то он узнал,

Чтобы яблок раздобыть,

То надо Дракона победить.

« Победить Дракона».

(Иван в руках держит маленький мячик, добегает до « обрыва» т.е. до черты и бросает в «дракона» - кеглю мячом. Если сбил, то значит победил. Далее команды проделывают эту эстафету. Побеждает та команда, которая быстрее пройдёт эстафету, а также больше собьёт кегель.)

**3 ЭСТАФЕТА.**

**В.:** -Битву проиграл Дракон,

Чем немало удивлён.

И теперь проход открыт.

Дал Дракон один совет:

Избежит Иван многих бед,

Самолёт- ковёр найдя.

Отнесёт он за моря,

И дерево он найдёт,

Но к нему нужен ход.

А помогут скороходы- сапоги.

«Скороходы- сапоги».

(Иван надевает скороходы-сапоги, в нашем случае – картонные коробки, и идёт в путь туда и обратно. Затем, команды проходят этот путь, передавая « сапоги» участнику своей команды.)

**4 ЭСТАФЕТА** «КОВЁР- САМОЛЁТ».

**В.:** -Помогли вы найти ковёр- самолёт.

И сейчас Иван покажет, как ковёр отправится в полёт.

Он прокладывает путь,

Знает сам, где повернуть.

( Участникам выдаётся скакалка, первый на скакалке прыгает до кегли и обратно, берёт второго участника и они бегут уже вдвоём, уже держась за скакалку. Затем бегут втроём, далее - вчетвером…)

**5 ЭСТАФЕТА «**Парная».

**В.:** Вот ковёр замедлил ход…

Знать, здесь яблоня растёт.

Дерево шумит листвой,

Рядом Принц – вояка злой.

Оказался он в момент

Прямой Ивану конкурент.

 **Принц**: Так как яблоко одно,

 Будет яблоко моё!

 Я его в бою возьму

 И тебе не уступлю!

 **Иван:** Я тебе совсем не враг!

 Предлагаю сделать так:

 Бегать, кто быстрей умеет,

 Тот и яблоком владеет!

( Иван и Принц берут большой мяч, держат плечами между собой, бегут туда и обратно. Затем участники пробегают эту эстафету. Выигрывает та команда, которая быстрее пройдёт эстафету, при этом, не уронив мяч.)

**Итог.**

**В.: -**Яблоко Иван сорвал

И Царя в сей миг узнал:

Из кустов тот появился,

К сыну с речью обратился.

**Царь:** Это яблоко простое.

 Ты же путь прошёл героя.

 Вижу, сын, что ты готов

 Не жалеть своих трудов,

 Чтоб благой достигнуть цели

 Это важно, в самом деле!

 Срок придёт - трон будет твой.

 Надёжно за твоей спиной!

**Иван:** Путь тяжёлый мы прошли,

 Но друзья мне помогли.

 Рядом крепкое плечо –

 В дороге будет нам легко.

 Я не зря проделал путь:

 Нужен он, чтоб вдаль взглянуть,

 Силы оценить, чтоб мне

 Взять заботу о стране.

 Вас благодарю, ребята!

 Дружба и сегодня свята!

Сказочники (воспитатели) подводят итог. Вручают приз « яблоко» победившей команде.