1. **Исполнение гимна школы.**
2. **Вступительное слово ведущих.**

Вместе: Здравствуйте! Здравствуйте! Здравствуйте!

Велигонова: Всем говорим от души.

Мы рады вас видеть на празднике:

И взрослые, и малыши!

Карпова: Пусть грянут фанфары,

 Да так, чтобы сразу!

 Да здравствуют знания!

 Да здравствует разум!

(Звучат фанфары)

Велигонова: - Дорогие друзья! Сейчас на сцену выйдут наши конкурсанты -
лучшие представители учащихся классов нашей школы. Они очень талантливы, умны, всех их объединяет стремление к знаниям, к познанию нового и интересного.

Карпова: -Итак, встречайте претендентов на звание «Ученик года – 2014» в номинациях «Гранит науки» и «Лидер года»:

1. Чебанова Анастасия – 3 «В»

2. Кривобокова Карина – 4 «А»

3. Фоменко Дарья – 4 «В»

4. Подобный Александр – 4 «В»

5. Омельченко Юлия – 5 «А»

6. Штепа Валерия – 6 «В»

7. Миронова Софья – 6 «В»

8. Сошникова Юлия – 8 «А»

9. Казак Александра – 8 «А»

10. Пузий Александра – 8 «Б»

11. Анистратенко Дарья – 9 «Б»

12. Сафатова Кристина – 10 класс

13. Колесникова Ольга – 10 класс

14. Анипченко Валерия – 11 «Б»

15. Стрюковская Анна – 11 «Б»

Карпова: Перед нами самые – самые- самые:
Веселые, достойные , но иногда упрямые,
Всегда дисциплинированные,
Талантливые и эрудированные.
Велигонова: Каждый достоин похвал и награды,
На конкурсе вас приветствовать рады.

Карпова: **-** Дорогие друзья! Сегодняшний турнир, я думаю, поможет раскрыть не только знания этих ребят. Ведь «Ученик года» - это не олимпиада. Чтобы завоевать этот титул претендент должен не только хорошо учиться.

Велигонова: - Для победителя необходимо уверенность в своих силах, умение быстро принимать решения, оригинальность мышления, и, естественно способность противостоять стрессам, не огорчаться поражению и не зазнаваться в победе, правильно оценивать свои возможности.

Карпова: **-** Давайте еще раз поприветствуем бурными аплодисментами участников конкурса «Ученик года-2014»

Велигонова: - Слово для приветствия и поздравления участников школьного конкурса «Ученик года 2014» предоставляется директору школы Черкасовой К.А.

Карпова: **-** Разрешите представить уважаемых членов жюри, которым сегодня предстоит нелегкая работа – выбрать самых лучших из лучших.

Карпова: **1-ый конкурс «Разминка».**

Велигонова: - Каждый из участников срывает лепесток и продолжает предложение, которое на нём написано. Жюри определяет остроту ума, находчивость и оригинальность ответов наших конкурсантов.

1. Я мечтаю о…
2. Я считаю прекрасным в жизни…
3. Я хотел(а) бы избавить людей от…
4. Я хочу достичь в жизни…
5. Я хочу дать (подарить) другим людям…
6. К каждому человеку надо относиться…
7. Жить надо так, чтобы…
8. Если я был бы директором школы, то я…
9. Я хотел (а) бы быть похожим на…
10. В нашей школе мне нравится ….
11. Мне больше всего нравятся люди, которые …
12. Лучшая книга, которую мне довелось прочитать – это…
13. Я думаю, что хороший ученик – это тот, кто...
14. Я учусь для того, чтобы …
15. Чтобы быть здоровым и бодрым нужно ….

Велигонова: **2-ой конкурс «С любовью к Новошахтинску»**

Карпова: **-** Нашим участникам конкурса было предложено выполнить проектную конкурсную работу, посвящённую юбилею нашего родного города. С этими работами мы можем познакомиться на выставке «Новошахтинску – 75!»

Велигонова: - А сейчас мы попросим членов жюри выставить оценки за первый и второй конкурс, а счетная комиссия занесёт результаты в ведомости и выведет общий балл. Просим жюри огласить результаты. Слово Валентине Артёмовне Бойченко.

**Просмотр компьютерной презентации «Для чего нам нужны знания?»**

**3-ий конкурс «Интеллектуальная викторина»**

Карпова: - Орешек знаний тверд, но все же

Вы не привыкли отступать.

 Вам расколоть его поможет

 Конкурс, девиз которого «Хочу все знать!»

Блеснуть эрудицией и остротой ума

Вам предстоит сейчас, друзья, сполна.

Велигонова: Итак, третий конкурс - «Интеллектуальная викторина»

**Интеллектуальная викторина для начальных классов**

1. «Бабочка эта сухопутная, она летает над лесными полянами и опушками, а имя у неё морское. Напишите название бабочки *(адмирал)*
2. У кого на рогах глаза, а на спине дом? Напишите *(улитка)*
3. Какая змея не ядовитая? Напишите *(уж)*
4. Напишите название инструмента для вычерчивания окружности и измерения длины *(циркуль)*
5. Напишите название самого большого материка? *(Евразия)*
6. Его знают почти все. Он был художником, поэтом, музыкантом, доктором, путешественником, космонавтом. Кто это? Напишите *(Незнайка)*
7. Напишите дату празднования Рождества Христова на Руси *(7 января)*
8. Напишите самый ядовитый гриб средней полосы? *(бледная поганка)*
9. Так называется и аквариумная рыбка и незаменимый прибор астрономов. Напишите его *(телескоп)*
10. В какой стране жил великий сказочник Х.К.Андерсен? (Швеция, Германия, Дания) Выберите и запишите свой ответ *(Дания)*

**Интеллектуальная викторина для основного звена**

1. Когда по летописи была основана Москва? (1147)
2. Назовите первую столицу русского государства? (Киев)
3. Когда отмечается День весеннего равноденствия? (22 марта)
4. Назовите двух русских князей, которые получили почётные прозвища по названию рек? (Дмитрий Донской, Александр Невский)
5. О ком сказала Екатерина II «Вы знаете, что я без очереди не произвожу в чины. Но Вы сами произвели себя в фельдмаршалы»? (Суворов)
6. Раньше купеческие союзы назывались гильдиями, а как называли в России купца, изгнанного из гильдии? (Разгильдяй)
7. Назовите профессию знаменитого сыщика Шерлока Холмса? (химик)
8. Известно, что земные сутки длятся на экваторе 24 часа, а какова их продолжительность на Северном полюсе? (одинаковы)
9. Какой русский художник написал картины о богатырях? (Васнецов)
10. В каком море ловят рыбу жители трёх частей света? (Средиземном)

**Карпова: Интеллектуальная викторина для старшеклассников. Маргарита Дмитриевна Кара**

Велигонова: -Все сегодня были молодцы! Отвечали великолепно. Но конкурс есть конкурс, и в нём всегда есть победители.

Карпова: - И, если у кого-то что-то не получилось, то не переживайте, в следующий раз обязательно получится.

Велигонова: - Итак, слово предоставляется жюри нашего конкурса.

Карпова: Как замечательно, что в школе есть ребята,

Чьи ум и знания приносят славу ей,

Велигонова: Ведь именно о них произнесут когда-то:

Вы - гордость и надежда наших дней.

Финальная песня «Кто если не мы»

Посмотри на площади дым и огни

Твоё имя лозунгом новым звучит

Сколько б мы не плакали, вас уже нет

Кто нам сможет дать ответ?

Равнодушных больше нет, время пришло

На какой ты стороне: добро или зло?

Чтобы мы не сделали вас не вернуть,

И на всех один лишь путь.

Кто, если не я, если не ты

Сделает первый шаг для своей страны

Кто, если не мы скажет сейчас:

«Мы не хотим войны, мы объявляем мир!»

Мы с тобой так молоды ,нам и решать

Строить мир по- новому и не воевать

Впереди история целой страны

Я хочу спокойно жить, а ты?

В новом тысячелетии будем жить без врагов,

И держаться за руки лучше 1000 слов,

Выше примирения истины нет

Мы готовы дать ответ!

Кто, если не я, если не ты

Сделает первый шаг для своей страны.

Кто, если не мы скажет сейчас:

«Мы не хотим войны, мы объявляем мир!»

Мы вместе- обратите внимание,

Настало время искать пути для понимания.

На всё один ответ- другого способа нет

Вражда- дорога в никуда, и только - свет

Блуждаем мыслями, ищем истину

Война не выход, и для нас она не мыслима

Ещё не поздно снова возводить мосты

Это наш выбор, какой сделаешь ты?

Мы режем нитки кукловода - это наша свобода,

И в этом климате мы сделаем свою погоду,

Мы оторвёмся от телека, начнем говорить,

Страны немых больше нет, наша очередь жить,

Один мир ,одна любовь, правда тоже одна

Холода закончились, наступает весна

Время стать собой, время важных слов

Мы объявляем мир!

А ты готов?

Кто, если не мы?

Мы не хотим войны!

Кто, если не я, не ты

Сделает первый шаг для своей страны.

Кто, если не мы скажет сейчас:

«Мы не хотим войны, мы объявляем мир!»

Кто, если не мы!

Вместе: - Успехов в творчестве и учебе, ярких побед! До новых встреч!