Добро и зло

 **Цель:** формирование представлений учащихся об общечеловеческих

 качествах – доброте, сострадании и их значимости в системе

 человеческих отношений.

**Задачи:** - создание условий для эмоционального восприятия значимости

 доброты, милосердия в числе качеств характера человека;

 -формирование способности давать собственную оценку фактам,

 событиям и ситуациям жизни;

 -развитие творческого воображения.

**Планируемые результаты:**

1. **Предметные:** расширить представления учащихся о добре и зле, раскрыть смысл понятий «добро», «зло»
2. **Метапредметные:**

**1)Познавательные** - развивать познавательные способности детей, их кругозор; развитие умения анализировать, сравнивать, делать выводы, развитие умений, выделять главное, обобщать; развитие самооценки строить сообщение в устной форме.

**2)Регулятивные -** умение перерабатывать полученную информацию, работать с источниками одного из жанров фольклора: пословиц, поговорок; делать выводы**,** оценивать правильность действий.

**3)Коммуникативные –** формулировать собственнное мнение и позицию, аргументировать ее, оказывать помощь в сотрудничестве.

 **3. Личностные -** воспитание стремления совершать добрые дела, воспитание культуры общения друг с другом, уважения к людям, самовоспитание личности ребёнка, воспитывать эмоционально-ценностное отношение к миру.

**Оборудование:** ПК, мультимедийный проектор, электронная презентация, презентация к классному часу, 3 конверта для команд с пословицами, листы бумаги, ручки,бумажные лепестки, весы правосудия.

l. Организационный момент

Ход классного часа
 **Учитель.** Сегодня мы с вами собрались в такой уютной компании, чтобы поговорить об одном очень важном человеческом качестве, без которого человек не может быть «человеком».
Качество это серьезное,
Главное, важное.
То, что значит оно,
Очень нужно для каждого.
В нем забота и ласка,
Тепло и любовь.
В нем стремленье
На помощь прийти вновь и вновь.
Это качество
В сердце у многих живет
И о боли других
Позабыть не дает.
И оно поважнее,
Чем лица красота.

Догадались, что это?
Это качество -
Наших сердец  ДОБРОТА.

(Слайд 1,2)

**Учитель.** Вы, наверное, уже догадались, о чём будет наш классный час?

**Высказывания детей.** (О добре)

 **Учитель.** Да, правильно, сегодня мы с вами поговорим о доброте. Доброта… Добро… Что такое добро? Что такое зло? Во все времена люди пытаются ответить на этот вопрос.

Обратимся к словарю Т.Ф. Ефремовой. (Слайд 3)

Добро – 1. Все хорошее, положительное, все, что приносит счастье, благополучие.

 2. Хорошее, доброе дело, поступок.

**Учитель:** - А какие можно подобрать близкие по значению слова – синонимы к нашему слову “доброта”?

**Учащиеся предлагают:**

Доброта - отзывчивость, милосердие, сердечность, мягкость, ласка, душевность, нежность, забота. (Слайд 4)

**Учитель:** - Итак, ребята, а теперь подумаем какие можно подобрать к нашему слову противоположные по смыслу слова - антонимы?

**Ответы детей:** ( Зло)

**Учитель:** Что же есть зло?

**Ответы детей:** (Это нечто противоположное добру: дурное, плохое, беда, несчастье. Нанесение вреда людям. Когда человек поступает плохо, делает больно другим.) (Слайд 5)

**Учитель:** Дети играли в песочнице. Мимо проходила старая больная кошка. Шерсть висела на ней клочьями: кошка линяла. «Фу, какая противная кошка», – сказала Лена. «Так и хочется в неё чем-нибудь запустить», – сказала Надя. И девочки принялись кидать в кошку песком. (Слайд 6)

- Как оценить поступок девочек?

**Ответы детей:** плохо

**Учитель:** - Расскажите о злых поступках, которые вам пришлось наблюдать.

**Ответы детей.**

**Учитель:** Мы пришли к выводу, что доброта-это, прежде всего одно из самых лучших чувств человека, которое должно проявляться ко всему живому. Каждый человек хочет, чтобы к нему относились с уважением, по-доброму, поэтому к людям нужно относиться, так как хотелось, чтобы относились к тебе. (Слайд 7)

Прочитаем цитаты великих людей о добре:

Л. Толстой: «Какая необходимая приправа ко всему — доброта. Самые лучшие качества без доброты ничего не стоят, и самые худшие пороки с нею легко прощаются».

В. Розов: «Доброта – вещь удивительная. Она сближает, как ничто другое. Доброта избавляет нас от одиночества, душевных ран и непрошеных обид».

Ж. Руссо: «Истинная доброта заключается в благожелательном отношении к людям».

 В. Гюго: «Во внутреннем мире человека доброта — это солнце».

 М. Твен: «Доброта — это то, что может услышать глухой и увидеть слепой». (Слайд 8)

**Учитель.** Ребята, а какого же человека можно назвать добрым? Чтобы ответить на этот вопрос, давайте попробуем составить качества, которыми должен обладать такой человек: добро и дело; добро и душа; добро и желать; добро и порядок; добро и сердце; добро и совесть; добро и нрав.

**Ответы детей:**

Добро и дело (добродетельный-делающий добро);

добро и душа (добродушный – добрый и мягкий по характеру, незлобный);

добро и желать (доброжелательный- желающий добра);

добро и порядок (добропорядочный -приличный, достойный одобрения);

добро и сердце (добросердечный - обладающий добрым сердцем, ласковый);

добро и совесть (добросовестный -честно выполняющий свои обязанности).

добро и нрав (добронравный - отличающийся хорошим поведением, хорошим нравом ) (Слайд 9)

**Учитель, попытаемся сделать вывод:** По-настоящему добрый человек должен обладать всеми этими качествами. Добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь. Добрый человек вежлив и уважителен в общении с товарищами и взрослыми. Добрый человек любит природу и бережет ее. Любовь доброго человека, помощь его - согревает как нежное весеннее солнышко. (Слайд 10)

**Учитель:** Ребята, легко ли быть добрым человеком?

**Ответы детей:** Нет, это тяжелой труд

**Учитель:** В народе всегда относились к доброте по-особому. Русские люди всегда отличались добротой, честностью, заботливостью, милосердием.

Много пословиц и поговорок на эту тему дошло до наших дней. Давайте с ними познакомимся.

 На столе у вас лежат пословицы и поговорки о доброте, но они перепутаны. Вам нужно собрать их правильно. (Слайд 11)

**Ребята работают в группах (Слайд 12)**

1 группа

|  |  |
| --- | --- |
| Доброму гостю | хозяин рад. |
| Про доброе дело - | говори смело. |
| Не ищи красоты, | ищи доброты. |

2 группа

|  |  |
| --- | --- |
| На добро отвечать добром дело каждого, | а на зло - добром - дело отважного. |
| Жизнь дана на - | добрые дела. |
| Доброе дело | и в воде не тонет. |

3 группа

|  |  |
| --- | --- |
| Кто доброе творит, | того зло не вредит. |
| Доброе слово лечит, | а злое калечит. |
| Доброму | бог помогает. |

Проверим, что у вас получилось

1 группа: Как вы понимаете смысл пословицы «Про доброе дело - говори смело»?

2 группа: Как вы понимаете смысл пословицы «На добро отвечать добром дело каждого, а на зло - добром - дело отважного»?

3 группа: Как вы понимаете смысл пословицы «Доброе слово лечит, а злое калечит»?  **(Ответы детей)**

**Далее ученики** читают заранее подготовленные стихи: (Слайд 13, 14,15)

1.Доброта

В доме добрыми делами занята,

Тихо ходит по квартире доброта.

Утро доброе у нас,

Добрый день и добрый час.

Добрый вечер, ночь добра,

Было доброе вчера.

И откуда, спросишь ты,

В доме столько доброты,

Что от этой доброты

Распускаются цветы,

Приживаются коты,

Рыбки, ежики, птенцы?

Я тебе отвечу прямо:

Это – мама, мама, мама!

2.Как бы жизнь не летела-

Дней своих не жалей,

Делай доброе дело

Ради счастья людей.

Чтобы сердце горело,

А не тлело во мгле

Делай доброе дело-

Тем живём на земле.

Автор: А. Лесных

3. ДОБРО

Ты твори по жизни лишь одно добро...

Чтоб от доброй мысли множилось оно...

От тепла в округе расцветут сады...

Ведь добро все любят люди и цветы...

Тогда люди вспомнят с теплотой в душе...

След добро оставит в твоём малыше...

Ведь добро есть кладом, клад, что не отнять...

Его, как награду, можно лишь принять...

Если сердце бьётся, всё внутри кипит...

Значит, твоё сердце о других болит...

Расцвело, принялось и взошло добро...

Значит не напрасно в жизни всё прошло...

Будет плодоносить, множиться добро...

Каждый в жизни хочет, чтоб пришло оно...

Без добра, как видно и его тепла...

Не поёт от счастья, не живёт душа.

**Учитель:** Ребята, все вы любите сказки. Тема добра и зла нашла свое отражение и в сказках. Я предлагаю сыграть с вами в игру: «Добрый или злой».

Вы должны узнать сказки, если герой совершает в сказке добрые поступки – радостно хлопаем в ладоши 1 раз, если плохие поступки – топаем ногами 2 раза. (Слайд 16, 17,18)

(Иван – Царевич, Красная Шапочка, Змей Горыныч, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Алёша Попович, гуси-лебеди, водяной, Буратино, Золушка, Морозко, Кот в сапогах.)

**Ответы детей.**

**Учитель:**— Молодцы! А каким сказочным персонажем вы бы хотели быть? Почему?

**(Ответы детей.)**

**Учитель:** А теперь посмотрим мультфильм «Подарок для самого слабого». Посмотрите внимательно мультфильм и ответьте на мои вопросы.

Учитель включает мультфильм. После просмотра задает вопросы ученикам на основе просмотренного. (Слайд 19)

**Учитель:** Ребята, какой добрый поступок совершил лев? (Слайд 20)

**Ответы детей:** защитил самого слабого, пришёл ему на помощь.

**Учитель:** Почему нужно защищать слабых?

**Ответы детей:** Так мы совершаем добро.

**Учитель:** Правильно. Слабых нужно защищать, потому что таким образом мы творим добро. А добро всегда возвращается. И как правило, вдвойне! Ведь, когда-нибудь мы тоже можем оказаться слабыми. И тогда к нам на помощь тоже придут. Защищая других, мы становимся сильнее.

А как вы думаете, зачем нужны добрые поступки? (Слайд 21)

**Ответы детей:** Чтобы сделать приятное другому.

**Учитель:** Во-первых, когда человек относится с добром и любовью к другим людям, его начинают также уважать и любить.

Во-вторых, когда вы дарите любовь и добро, у вас и тех, кому вы дарите теплоту повышается настроение. Иногда простая улыбка, которую вы подарите незнакомому человеку, может вызвать у него прилив радости.

**Учитель:** А как вы думаете, чего в жизни больше: добра или зла? Может нам помогут ответить на этот вопрос весы правосудия? (Слайд 22)

Учитель показывает самодельные чашечные весы

На одну чашу весов мы будем класть «зло» (карточки с надписями: зависть, жестокость, жадность, убийство, война, ложь)

**Учитель:** А что нужно сделать, чтобы победить зло?

**(Ответы детей)**

**Учитель:** Правильно, нужно, чтобы чаша весов с «добром» перевесила. Давайте вспомним, какие добрые поступки вы совершили, напишем на карточках, которые лежат перед вами и положим их на чашу весов с добром.

Дети подходят по одному к весам, говорят о своем добром поступке и кладут на чашу свою карточку. Вскоре чаша весов «добра» перевешивает чашу «зла».

**Итог:**

**Учитель:** Вот видите, ребята, как можно легко победить зло. Совершая даже капельку доброго дела, человек приносит неоценимую пользу во благо всего мира. Доброта – вещь удивительная. Она сближает, как ничто другое. Доброта избавляет нас от одиночества, душевных ран и непрошеных обид.

Добрые поступки нужны всем: и вашим близким, и просто незнакомым людям. Все ваши добрые дела совершаются от сердца, от души. Когда вы помогаете кому-либо – вы развиваетесь как личность, учитесь доброте. Задача каждого человека – быть таким, чтобы дарить любовь и добро другим людям. Поэтому давайте делать добрые дела, тогда весь мир и люди станут немного лучше!