*Внеклассное занятие игра-соревнование*

*«Путешествие в мир природы»*

*6-7 классы*

Цель занятия: формирование у обучающихся ценностного отношения  к природе.

Задачи: -формировать у учащихся устойчивую систему взглядов ценностного отношения к природе;

-расширять представления обучающихся о природе родного края;

-способствовать развитию мышления, речи учащихся, творческих способностей;

-активизировать познавательный интерес к изучению биологии.

Оборудование: эмблемы, плакаты на доске, изображение солнца и радуги, карточки с заданиями.

**1.Мотивационный этап.**

-прослушивание песни «Осень».

-Приветствие . Вступительное слово учителя.

*Здравствуйте, ребята! Гости дорогие!*

*Я рада вас приветствовать на осеннем празднике, посвящённом природе родного края. Сегодня мы совершим небывалое путешествие в удивительный мир природы, окунёмся в его в его тайны и сделаем для себя новые открытия.*

*Сама я родилась и выросла в деревне в Республике Коми, Интинского района, в деревне с ласковым названием Ягъёль ( в переводе на русский –«лесной ручей»). Я до слёз люблю свою родную деревню, родную природу. Мне хочется передать эти чувства вам, ребята. Надеюсь, что благодаря нашей сегодняшней игре, вы станете хоть чуточку лучше, добрее по отношению к природе, к друг другу и ко всем окружающим вас людям.*

*Сегодня мы будем путешествовать по станциям. На каждом этапе будете выполнять задания, отвечать на вопросы. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Надо будет вам быть внимательными, активными, вспомнить всё, что знаете, быть дружными. В конце игры уважаемое жюри подведёт итоги, и мы узнаем, какая команда выйдет на 1 место. Играют команды 6 и 7 кла*ссов.

**2.Основной этап.**

**1) Станция «Солнечно радужная».**

Приветствие команд.

Команда «Солнышко».

 Капитан*:- У человека должно быть доброе сердце, а у дерева – хороший корень.*

Девиз: -*Свети всегда, свети везде, и выручай друзей в беде!*

Команда «Радуга».

Капитан:- Большие знания-большие богатства.

Девиз: - Много  в радуге цветов, а в команде мудрецов!

 Приветствие членов команд.

**7 класс.**

Посмотри, мой юный друг!

Что находится вокруг?

Небо светло-голубое,

 солнце светит золотое!

Ветер листьями играет,

Тучка в небе проплывает,

Поле, речка и трава,

Горы, воздух и листва!

**6 класс.**

Птицы, звери и леса,

Гром, туманы и роса,

Человек и время года-

Это всё вокруг природа!

Береги свою планету,

Ведь другой на свете нету!

**2) Станция «Остроглаз»**

**6 класс**

Какие ягоды можно собрать весной из-под снега?

Какое значение имеет листопад?

Что растёт на огороде в посёлке Юсьтыдор?

**7 класс**

Какие птицы прилетают весной раньше, чем ласточки и снегири?

Какое травянистое растение зацветает раньше?

Какие ягоды растут у нас в лесу?

**3) Станция «Тайны природы».**

**6 класс**

Куда исчезают лягушки зимой?

Где зимуют грачи?

**7 класс**

Какой зверь самый чистоплотный?

Какие условия нужны для того, чтобы проросли семена?

**4) Станция  «Зелёный друг»**

**6 класс**

Как надо вести себя в лесу?

Какие деревья растут вокруг нашей школы?

**7 класс**

Какие ядовитые грибы растут у нас в лесу?

Продолжи сказку: « Посадил дед репку……..

**5) Станция «Охрана природы».**

**6 класс**

Какая охота разрешается в лесу в любое время года?

Выберите слова, которые обозначают действия человека, который любит природу (обведи их).

*Ломает. Поливает. Сажает. Радуется. Бережёт. Разрушает. Вырубает. Нарушает. Сжигает. Фотографирует. Охраняет.  Лечит.*

**7 класс**

Каковы причины лесных пожаров?

Выберите слова, которые обозначают действия человека, который любит природу? (обведи их)

*Выбрасывает. Рвёт. Улыбается. Любуется. Уничтожает. Удобряет. Загрязняет. Вырезает. Истребляет. Оберегает. .Подкармливает. Помогает.*

**6) Станция «Лесная аптека»**

**6 класс**

Ты натёр ногу в пути, как облегчить боль?

Чем полезны  ягоды земляники?

**7 класс**

Какая лесная ягода заменит лимон?

Как правильно собирать лекарственные травы?

**7) Станция загадок.**

**6 класс**

1.Летом серый, зимой белый.

2.Он ловил хвостом рыбу в проруби.

3.Белый, а не сахар, мягкий, а не вата, без ног, а идёт.

4.Красна девица сидит в темнице, а коса на улице.

**7 класс**

1.Нос пяточком, хвост крючком.

2.Одним взмахом хвоста она разбила золотое яичко.

3.Сто одёжек и все без застёжек.

4.Необычный, непростой, дождь бывает золотой.

   Как повеет ветерком, в парке золото кругом.

**8) Станция «Пантомима».**

**6 класс**

Задание: Изобразите утку, которая обучает своих утят хождению «гуськом».

**7 класс**

Задание: Изобразить обезьян в зоопарке.

**9) Станция «Занимательная»**

**6 класс**

Какие животные спрятались? ЛЬДОША            СОЛЬ    Ребусы

**7 класс**

Какие животные спрятались?

ЗОКА    ДЕВЬДЕМ          Ребусы

**10) Станция «Умники и умницы».**

**6 класс**

Допиши пословицу:

-*Без труда не выловишь и…….*

*-Волка ноги……..*

*-Семь раз отмерь…….*

Узнайте предмет по действию:

*Светит, сеет, греет.**Вянет, желтеет, опадает*.

Назовите свойства воды.

**7 класс**

Допиши пословицу:

-*Дело мастера……*

*-Не имей сто рублей, а имей……*

*-В гостях хорошо, а ……*

*-Семеро одного……*

Узнайте предмет по действию:

-*Моросит, накрапывает, льёт.        -Летает, звенят, кусают.*

Промышленность бывает какая?

**11) Станция «Иностранная»**

**6 класс**

Переведи на коми язык слова:   *Медведь-       Хлеб-*

**7 класс**

Переведи на коми язык слова:*Волк-**Гриб-*

**12) Станция «Сказочная»**

**6 класс**

Вспомни и назови недостающие имена животных - известных сказочных героев:

*Курочка…    Уточка…*

*Вспомните, как разговаривают звери и птицы:*

*-голубь  -глухарь  -утка  -филин  -гусь  -журавль  -воробей  -ворона  -индюк.*

**7 класс**

Вспомни и назови недостающие имена животных - известных сказочных героев:

*Муха…**Лиса…*

*Вспомните, как разговаривают звери и птицы:*

*-лиса   -медведь  -коза  -конь  -свинка  -олень  -слон  -комар  -кузнечик  -шмель*

**13) Станция «Дружная»**

|  |  |
| --- | --- |
| Чтение стихов хором.  -Останови, олень, свой бег,  Будь человеком, человек!  В тебя мы верим-не солги!  «Ты береги нас, береги!!!» | Смотрю на глобус,  Шар земной,  Такой прекрасный и родной!  И шепчут губы - не солгу:  «Я сберегу вас, сберегу!!!» |

**3.Подведение итогов.**