**Игра для 8 классов «Хочу все знать о Конституции»**

***Цель:*** формирование гражданской компетентности учащихся.

***Задачи:***

- воспитывать уважение к основному закону страны;

- в занимательной форме расширить и углубить знания о Конституции РФ;

- формировать умение применять полученные знания на практике.

***Форма проведения:*** игра-конкурс

***Участники игры:*** Команды 8-х классов (по 7 человек)

***Продолжительность игры:*** 60 минут

***Оборудование:*** Конституция РФ для каждой команды, карточки с вопросами и заданиями, ноутбук, мультимедиа проектор, экран, флаг России.

***Жюри:*** учителя истории, обществознания, права

***Ход мероприятия:***

**Ведущий:** Добрый день, ребята! Сегодня, 12 декабря 2013 года, исполняется 20 лет основному закону нашего государства – Конституции Российской Федерации.

Конституция – основной закон страны. Важно знать конституцию и уметь применять её в жизни. Наша игра покажет, насколько хорошо вы ее знаете.

А сейчас я предлагаю познакомиться с нашими участниками:

*Представление команд.*

Помогать в этой игре будет наше жюри:

*Представление жюри.*

Победит та команда, которая заработает наибольшее количество баллов.

Условия понятны? Тогда начинаем!

**1. Разминка «Да! Нет!»**

Начнем с небольшой разминки.Я зачитываю утверждение. Если это в пользу человека – показываем карточку «Да!». Если это противоречит закону, карточку «Нет!».

– Россия – наша страна?– Да!

– Имеет ли человек право на личную неприкосновенность?– Да!

– Можно ли человека обращать в рабство?– Нет!

– Можно ли относиться к человеку жестоко?– Нет!

– Защищён ли человек законом?– Да!

– Имеет ли право человек защищать себя с помощью суда?– Да!

– Можно ли без разрешения войти в жилище человека?– Нет!

– Может ли человек свободно передвигаться по своей стране?– Да!

– Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад?– Да!

– Может ли человек владеть имуществом?– Да!

– Имеет ли человек право на социальное обеспечение?– Да!

– Можно ли запретить свободный выбор труда?– Нет!

– Защищает ли закон материнство и младенчество?– Да!

**2. Блиц - вопросы по Конституции РФ**

В этом туре право ответа имеет та команда, которая первая поднимает карточку.

*За каждый пра­вильный ответ команде даётся* ***1 балл****.*

1. В каком году была принята Конституция РФ? (1993 г.)
2. Когда отмечается день Конституции? (12 декабря)
3. Как называется вступительная часть к Конституции? (Преамбула).
4. Сколько разделов в Конституции РФ? (два).
5. Сколько глав в Конституции РФ? (девять).
6. Сколько статей в Конституции РФ? (137 статей).
7. Кем была принята Конституция РФ? *(12 декаб­ря 1993 г. всенародным голосованием)*
8. Что такое референдум? (Всенародное обсуждение)
9. Кто является гарантом Конституции РФ? (Президент)
10. Носитель суверенитета и единственный источник власти в России? (Народ)
11. Что, по Конституции РФ, является высшей ценностью? (человек, его права и свободы).
12. С какого возраста гражданин РФ обладает основными правами и свободами, закреплёнными в Кон­ституции? *(от рождения.)*
13. С какого возраста можно самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права? (С 18 лет)
14. Кто из граждан РФ обладает большими правами? (все граждане равны в правах)
15. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженных сил РФ? (Президент)

**3. Конкурс «Пойми меня: Конституционные термины»**

По подсказкам определить о каком термине, встречающемся в Конституции РФ, идёт речь. Итак:

***1 термин:* *(конституция)***

- русские крестьяне считали, что так зовут жену Наполеона Бонапарта,

-одно из значений - построение;

-в биологии - индивидуальные физиологические и анатомические особенности;

-на латинском - установление;

-в политике - основной закон государства;

***2 термин: (государство)***

-имеет свою структуру;

-имеет свои специальные органы для реализации своих полномочий;

-появилось в глубокой древности;

-из-за спора о том, кто его создал у славян, норманны или сами славяне, Ломоносов подрался с Бауэром и сидел в тюрьме;

-оно различается по форме правления, по способу осуществления власти

***3 термин (республика)***

-возникла в Древней Греции;

-на латыни - общественное дело;

-это форма правления;

-бывает парламентской и президентской;

***4 термин (налог)***

- устанавливает государство;

-в западных странах за укрывательство можно получить большой тюремный срок;

-при Иване Грозном народы Сибири называли его ясак и платили мехами;

-идёт на содержание госструктур, армию, образование;

-по статье 57 Конституции каждый обязан их платить.

**4. Конкурс «Найди соответствия».**

Раздаются напечатанные слова, значения которых необходимо найти на других листах.

1. -право- система обязательных норм, регулирующих поведение людей, за выполнением которых следит государство;
2. -мораль-совокупность представлений людей о добре и зле;
3. -демократия- власть народа;
4. -кодекс - единый закон, в котором определены нормы, регулирующие определённую область правовых отношений;
5. -адвокат-защитник;
6. -преступление- особо тяжкое противоправное действие;
7. -закон - нормативно-правовой акт, содержащий обязательные правила поведения по важным вопросам общественной жизни, принятый государством;
8. -гражданин - лицо, состоящее в устойчивой правовой связи с государством;
9. -импичмент - особый порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц государства, когда роль судебных органов играют палаты парламента;
10. -суверенитет-независимость.

**5. Конкурс «Сказка ложь, да в ней намек…»**

Задание 1.  Сказка В.ГАРШИНА  «ЛЯГУШКА – ПУТЕШЕСТВЕННИЦА». Каким правом воспользовалась лягушка, отправившись в путешествие?

(право на свободу передвижений)

Задание 2. Сказка Ш.ПЕРРО «ЗОЛУШКА».  Какое право нарушала мачеха, не пуская Золушку на бал?

    (право на отдых)

Задание 3. А.ПУШКИН «СКАЗКА О ПОПЕ И ЕГО РАБОТНИКЕ БАЛДЕ».  Каким правом воспользовался Балда, нанявшись на работу к попу?

     (право на труд)

Задание 4. Сказка «ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ».  Какое право нарушил волк, ворвавшись в дом козы?

     (неприкосновенность жилища)

Задание 5. Какое право нарушил Буратино,    схватив Шушару за хвост? (право на личную неприкосновенность)

Задание 6. Каким правом не воспользовался Буратино, продав азбуку за пять золотых?

(правом на образование)

Задание 7. Какое право главной героини было несколько раз нарушено в сказке «Дюймовочка»?

(право на свободу вступления в брак)

Задание 8. Какое право Маугли в одноимённой сказке Киплинга постоянно пытался нарушить тигр Шерхан?

(право на жизнь)

**6. Конкурс «Закончи предложение»**

На листе записаны предложения из статей Конституции РФ.

Вам необходимо ставить в них вместо пропусков нужные слова, таким образом, чтобы не исказить смысл (каждой команде по 4отрывка).

1. статья 2.   Человек, его права и свободы являются…  (высшей ценностью).
2. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только…(судом).
3. статья 58. Каждый обязан охранять природу и окружающую среду, бережно относиться   к…(природным богатством).
4. статья 19. Все равны перед законом и…( судом).
5. статья 21. Достоинство личности охраняется…(государством).
6. статья 22. Каждый имеет право на свободу и …(личную неприкосновенность).
7. статья 23. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту…(своей чести и доброго имени)
8. статья 29.Каждому гарантируется свобода мысли и…( слова).
9. статья41. Каждый имеет право на охрану здоровья и…(медицинскую помощь).
10. статья 46. каждому гарантируется судебная защита его прав и …(свобод).
11. статья 91.Президент Российской Федерации обладает…(неприкосновенностью)
12. статья 95.Федеральное Собрание состоит из двух палат- Совета Федерации и …(Государственной Думы)

**7. Конкурс «Письмо президенту»**

Правильно ли адресовано данное письмо, если нет, то укажите, куда оно должно быть адресовано.

«Уважаемый Президент, Владимир Владими­рович Путин!

Я, Смирнов Степан Федорович, проживающий в г. Пудож по адресу ул. Молодежная, д. 8, кв. 1, обращаюсь к Вам с просьбой.

Вот уже третью неделю в нашем подъезде на первом этаже не горит лампочка. А еще у моего почтового ящика нет дверцы, поэтому я не могу выпи­сать газеты и журналы. Ступеньки у нашего подъезда зимой покрыва­ются ледяной корочкой, поэтому подниматься и спускаться по ним очень опасно. Пожалуйста, при­мите меры!»

 *(Данное письмо нужно адресо­вать в органы местного самоуправления, ЖЭК).*

**8. Музыкальный конкурс**

А теперь конкурс Музыкальный.Сейчас прозвучат отрывки из хорошо известных вам песен. Определите, о каких правах в них идет речь.

 *«Чему учат в школе» или «2\*2=4» -* право на образование

 *«Ничего на свете лучше нету..»*- право на свободу передвижения, право на свободу мирных собраний

 *«Я на солнышке лежу…»*- право на отдых

*«Такая – сякая сбежала из дворца..»*- право на свободу передвижения

*«Не кочегары мы, не плотники»* - право на труд, свободный выбор работы

*«Я свободен»* - право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность

*«Папа купил автомобиль»* - право владеть имуществом как единолично, так и

совместно с другими

*«А я иду такая вся в Дольче Габана»* - право на свободу передвижения

**Подведение итогов.**

**Награждение.**

А закончить нашу игру я бы хотела видеороликом «Кто, если не мы» («Гимн молодёжи 2013»)

Всегда интересуйтесь тем, что происходит в нашей стране, не будьте безучастны к ее истории, ведь кто, если не мы можем сделать свою страну и свою жизнь лучше, ярче и интересней!