**Машина Времени**

**Цель:** подведение итогов учебного года и награждения учащихся за особые успехи в разных областях знаний, творчество, спортивные достижения.

**Оформление сцены и оборудование:** экран, проектор, (или интерактивная доска), ноутбук, портрет Ломоносова, надпись «Поздравляем!» на сцене, воздушные шары, цветы и т.д.

**Ход мероприятия**

*Вступительное слово классного руководителя:*

- Дорогие ребята и уважаемые родители! Завершился учебный год, а вместе с ним и первый этап нашей совместной жизни и работы, мы расстаемся со школой на время каникул. Хочется, чтобы расставание было приятным и запоминающимся.

*На сцену выходят двое ведущих.*

**Ученица 21 века:** Дамы и господа!

**Ломоносов:** Судари и сударыни!

**Ученица 21 века:** Мадам и месье!

**Ломоносов:** Леди и джентльмены!Приглашаем Вас на ассамблею!

**Ученица 21 века** :А что такое «ассамблея»?

**Ломоносов:** Ассамблея - от французского слова собрание. Традицию проведения ассамблей ввёл Пётр Первый, чтобы приобщить россиян к европейской культуре и утвердить светские отношения.На ассамблею приглашали лучших представителей общества, которые проявили себя в государственных делах, прославили своё имя военными успехами, показали своё рвение в науке!

**Ученица 21 века:** Такие собрания стали традицией в нашей школе. Чему оно будет посвящено?

**Ломоносов:** Наша ассамблея посвящается науке, нашим успехам в разных областях знаний и творчества!

**Ученица 21 века:** давайте поговорим о нашей школьной жизни, об уроках и переменах, и о наших любимых учителях.

Словесники

**Ломоносов:** Российский наш язык не только бодростным и героическим звоном греческому, латинскому и немецкому не уступает, но и природную версификацию иметь может!

**Ученица 21 века:** Ничто так не берет за душу, как яз**ы**ка нашего небесна простота!

**Чтец:**

Пушкин, Лермонтов, Гоголь — благое начало,
соловьиная проза, пророческий стих.
Смотрит бедная Русь в золотые зерцала.
О, как ширится гул колокольный от них!

Там, за ними тремя, как за дымкой Пролога,
ветер, мука и даль со враждой и тоской,
Русской Музы полёт от Кольцова до Блока,
и ночной Достоевский, и всхожий Толстой.

О, какая пора б для души ни настала
и какая б судьба ни взошла на порог,
в мирозданье, где было такое начало —
Пушкин, Лермонтов, Гоголь, — там выживет Бог.

- Вова, я надеюсь, больше не видеть, что ты списываешь с чужой тетради.

- Я тоже на это надеюсь.

- Ты все решил?

- Нет, сдал пустой листок.

- Я тоже!

- Ты, что! А вдруг Оксана Васильевна подумает, что мы друг у друга списали.

Учитель: Какое это время? Ты бегаешь, он бегает, они бегают.

Дети: Перемена.

Учитель: Андрей, признайся честно, кто тебе писал домашнее сочинение?

Ислам: Честное слово не знаю, я рано лег спать.

Учитель: А теперь грамматическое задание. Составьте предложение с предлогом «на».

Ученик: Корова залезла на дерево.

Учитель: Зачем?

Ученик: Чтобы был предлог «на».

Информатика

**Ломоносов:** Жалею только о том, что не смог совершить всего того, что предпринял я для пользы Отечества, для приращения наук и для славы академий.

**Чтец:**

Правит миром информация,
Курс валют, на бирже акции…
В школе учат информатику,
Дружит с ней и математики.
Если хакеры и спамеры,
Модераторы и гамеры,
Вам приносят огорчения,
Начинайте наступление!

Математика

**Ломоносов:** Как говаривал мой учитель: В каждой науке столько истины, сколько в ней математики!

**Чтец:**

Не из учебника задача,

а потрудней открылся шифр!

Мы стали понимать, что значат

простые с виду десять цифр.

Без них над ясностью речною

не возносились бы мечты,

На небо поглядев ночное,

даль расстоянья до звезды

никак не вычислил бы ты...

Учитель: Данил, скажи-ка мне, сколько будет 7\*8?

Данил: 64.

Учитель: Сколько?

Данил: Ну, 58.

Учитель: Сколько?

Данил: Ну, 49!

Учитель: Так, мне уже надоело! Ставлю тебе,… , «двойку», таблицу ты не выучил!

Данил: (лег на стулья) Умираю!

Учитель: Ну, пожалуйста, не умирай! Ладно, поставлю тебе «тройку». (Данил лежит.) Ну ладно, «четверку»! (Данил лежит) Ну ладно, «пятерку» (плачет).

Данил: Татьяна Александровна! А говорили, я таблицу не выучил.

История

**Ломоносов:** Не время, а великие дела приносят преимущества народам!

Народ российский от древних времен извне столько несогласий видел! Но ничего не могло утолить Россию до того, чтобы сил своих она не возобновила!

**Чтец:**

Сей кубок чадам древних лет!

Вам слава, наши деды!

Друзья, уже могущих нет;

Уж нет вождей победы;

О, **Святослав**, бич древних лет.

Се твой полёт орлиной,

«Погибнем, мертвым срама нет!» -

Гремит перед дружиной.

И ты, неверных страх, **Донской**.

С четой двух соименных,

Летишь погибельной грозой

На рать иноплеменных.

И ты, наш **Пётр**, в толпе вождей,

Внимите клич: Полтава!

Орды пришельца – снедь мечей,

И мир взывает: Слава!

Бледнеет галл, дрожит сармат

В шатрах от гневных взоров…

О горе. Горе, супостат!

То грозный наш **Суворов**!

Хвала тебе, наш бодрый вождь.

Герой под сединами!

Как юный ратник, вихрь и дождь.

И труд он делит с нами…

О диво! Се орёл пронзил

Над ним небес равнины…

Могучий вождь главу склонил;

Ура! Кричат дружины!...

— Сергей , у тебя по истории опять одни двойки! И ты снова не готов! Какое оправдание у тебя на этот раз?
— Я пока еще даже не знаю: или наследственность, или семейное окружение...

- Игорь, где впервые одержал победу великий полководец Суворов?

- На 104 странице учебника.

Ученица 21 века: Да спортсменов много в каждом классе, да и танцуем мы не плохо!

 Быть здоровым, сильным, ловким,

      Нам поможет тренировка,

      Бег, разминка, физзарядка,

      Баскетбольная площадка,

     Штанга, мяч, ракетка, корт

     И ещё товарищ Спорт!

**Ломоносов:** Вижу я, что серьезны дела ваши. Но когда составлял я регламент гимназии, особо подчеркнул, что в субботу после обеда до начала всеношной молитвы должно ходить на танцы, без принуждения, да только тем, у кого есть к этому охота.

*Танец:*

**Музыка**

Учителю музыки.

 На уроках музыкальных

Нас учили дружно петь,

Рисовать ключи, линейки,

На соседа не глядеть.

Композиторов различных

Вы открыли нам секрет.

И без музыки отличной

В жизни радости нам нет.

**Рисование**

На уроке рисования один ученик обращается к соседу по парте:
— Здорово ты нарисовал! У меня аппетит разыгрался!
— Аппетит? От восхода солнца?
— Надо же! А я думал — ты нарисовал яичницу!

Я говорю ….(и.о. родителя) :
— У вашего ребенка исключительные способности. Вчера на парте он нарисовал муху, и я даже отбила руку, пытаясь ее согнать!
— Это еще что! Недавно он в ванной изобразил крокодила, и я так напугалась, что пыталась выскочить через дверь, которая была тоже нарисована на стене.

Иностранные языки

**Ломоносов:** Персоны высокорожденные меня моей породой попрекали! Но я чести своей достиг данным мне от Бога талантом, трудолюбием и терпением крайней бедности учения ради.

Имея один алтын в день, брал на денежку хлеба, да на денежку кваса, а прочее на бумагу, чернила. А школьники – малые ребята перстами указывают: смотри, какой болван, пришел латыни учиться!

А что ж, латынь… От яз**ы**ков латинского, да греческого – многая польза бывает.

**Ученица 21 века:** Сейчас, Михаил Васильевич, все больше говорят на английском, да на немецком.

**Ломоносов:** Да как же так! А латинский? А греческий?

**Ученица 21 века***:* Латынь и греческий – языки науки, у нас все на них говорят!

**Ломоносов:**  Познание языков – есть преддверие учёности! Но оно – яко поле тернием насаженное, но, превзашел все трудности познания языка чужого, становимся мы согражданами той страны, где он употребляется!

Учитель: Стихотворение на английском пойдет пересказывать Вадим.

Ученик выходит к доске и молчит.

Учитель: Я тебя слушаю.

Ученик: Как это? Я ведь ничего не говорю.

— Катя, почему ты так плохо учишь английский язык?
— А зачем?
— Как зачем? Ведь на этом языке говорит половина земного шара!
— И разве этого мало?

Мы закончили пятый класс ,

И сказать мы: «Спасибо» хотим

Нашей любимой учительнице

И ,конечно любимым родителям.!

Без вас, наши папы, без вас, наши мамы,
Без вас тяжелейший учебный процесс.
Для нас потерял бы давно интерес.

Родители наши нас учат терпенью,
Чтоб наше ученье не стало мученьем.

Вы терпите наши капризы и лень,
О нас беспокоитесь вы каждый день.

Вы учите с нами уроки до пота….
Спасибо вам всем за тепло и заботу.

**Ученица 21 века:** Что предписано учителям, то принадлежит и самому ректору! И он похвал достоин, ежели его трудами и управлением дел высокие успехи достигаются.

**Ученица 21 века:** Слово предоставляется заместителю директора

**Ломоносов:** На этом позвольте заседание Ученого совета закрыть, ассамблею до следующего года отложить. Успехов Вам и добрых дел желаю! До новых встреч!

*Звучит музыка «Вива академия». Все выходят из зала.*