**Космический круиз**

**Ведущий.** Внимание! Дорогие выпускники, уважаемые учителя и родители! Приглашаем вас совершить космический круиз на космическом лайнере "Мечта". Объявляется регистрация билетов на рейс 20-13 у стойки 20-14.

**1** **стюардесса.** Уважаемые пассажиры! Рейс космического лайнера "Мечта" посвящается выпускникам школы. Сегодня мы совершим космический круиз, продолжительность которого составит 10 звездных лет школьной жизни.

**2 стюардесса.** Просим вас занять свои места в салоне нашего космического лайнера.

(Звучит музыка. Все выпускники выстраиваются на сцене).

 **1 стюардесса.** Уважаемые выпускники!

**2 стюардесса.** Уважаемые учителя!

**1 стюардесса.** Дорогие родители!

**2 стюардесса.** Мы рады приветствовать вас на борту космического лайнера "Мечта».

**1 стюардесса.** Продолжительность полета составит 10 звездных лет. Температура за бортом 18-20 градусов выше нуля, на борту 35-37 градусов выше нуля.

**Выпускник 1.** Как дождик и снег, по законам природы,
 Стремглав пронеслись наши школьные годы.

**Выпускник 2.** Все песни пропеты, стихи все рассказаны.
 И все теоремы успешно доказаны.

**Выпускник 3.** Мы вспомним уроки, звонки, переменки...

**Выпускник 4.** Тетради, журналы, забытую сменку...

**Выпускник 1.** И дружбу навек, и шальные приколы.

**Выпускник. 2.** Все то, что составит понятие «школа»!

**Выпускник 3.** Прощальный концерт перед дальней дорогой.
 Мы посвящаем своим педагогам!

**Выпускник 4.** И первая песня - о наших учителях!

**Выпускник 1.** Оставайтесь такими, какие вы есть!

**Выпускник 2.** Умными, строгими, справедливыми.

**Выпускник 3.** Сильными, добрыми и красивыми!

***Исполняется вступительная песня на мелодию «Трава у дома»***

**Выпускник 1.** Десять лет наш космический лайнер «Мечта» летел к этой торжественной дате.

**Выпускник 2**. И у штурвала всё это вермя находился любимый наш директор…… **Выпускник 3.** Твердой рукой направляла она наш космический лайнер вперед.

**Выпускник 4**. Все десять лет нелегкого полёта мы были в одной команде.

**Выпускник 1.** И сегодня, покидая нашу школу, мы желаем нашему капитану ……….

**Вместе**. Здоровья, мужества, счастья!

**(На мелодию исполняется песня директору школы.)**

**1 стюардесса.** Уважаемые пассажиры! Наш космический лайнер приближается к одному из самых необычных созвездий нашей Галактики – созвездию «**Завучей».**

**Выпускник 1.** Вот интересно, если продолжить аналогию «школа – космический лайнер, директор – капитан космического лайнера», то кем тогда будут завучи?

**Выпускник 2.** Как кем? Ну, конечно же, штурманами!

**Выпускник 3.** Наши милыесимпатичные завучи **……………….** – штурманы! Именно они прокладывают курс космического лайнера по самым современным методическим картам.

**Выпускник 4.** А еще они очень знающие, трудолюбивые и ответственные штурманы!

**Выпускник 1.** В школу приходят раньше всех...и позже всех уходят.

**Выпускник 2.** От них никому не спрятаться и не скрыться!

**Выпускник 3.** Потому что они отвечают за все!

**Выпускник 4.** За дисциплину!

**Выпускник 3.** 3а уроки!

**Вместе**. И за каждого из нас!

(Ю.Антонов «Есть улицы центральные») переделка

**1 стюардесса.** Уважаемые пассажиры! Наш космический лайнер держит курс на созвездие **"Ностальжи".** Просьба настроиться на волну воспоминаний. Давайте вспомним сегодня наших первых учителей **……………………..**……. И первую нашу с ними встречу.

 **1-й:** Итак, все началось сентябрьским утром десять лет назад.

**2-ой:** В этот день чересчур взволнованные мамы, умильно глядя на нас, первоклашек, заботливо расправляли складочки на нашей праздничной одежде...

**3-й:** И задавали один и тот же вопрос, при этом почему-то нервно улыбаясь:

**4--й:** - Ну как? Тебе понравился первый день в школе?

**Все:** Понравился!

**1-й:** А что мы еще могли ответить?

**2-й:** Я, например, не стала говорить, что новые туфли сильно жмут и совсем даже не зеленого цвета, как я хотела...

**3-й:** Я тоже не стал говорить маме, что этот галстук, "как у папы", совсем мне не нужен, если об него нельзя вытирать грязные руки...А так...

**Все:** Нам все очень понравилось!

**4-й:** Но больше всего нам понравилась красивая, нарядная молодая женщина, которая сразу подошла к нам и по-дружески взяла меня за руку.

**1-й:** И звалась она не "воспитательница", как в детском саду, а совсем по-другому -"учительница"!

**2-й:** Общаясь с нашей учительницей каждый день, мы постигали, помимо школьной программы, простые истины...

**3-й:** Что писать следует не на парте, а только в тетради.

**4-й:** Что старшим грубить нельзя, а малышей защищать нужно обязательно...

**1-й:** И ещё многие другие премудрости, которые должен знать образованный человек, даже такого юного возраста, как ученик 1 класса.

**2-й:** Нет, конечно, нам рассказывали об этом родители.

**3-й:** Но учительница привела все наши растрепанные знания в систему.

**4-й:** И теперь мы с гордостью можем сказать, что эта система.

**Все:** Работает!

**1-й:** Мы благодарим наших первых учителей и выражаем им свою любовь и признательность.

**Песня-переделка на последний звонок первой учительнице**

**(поет на мотив песни "Художник" А.Варум).**

**Выступление первоклассников**

**1-й первоклассник:**

Принимает часто школа

Ребятишек в первый класс,

Но сегодня день особый –

Мы пришли поздравить Вас.

**2-й первоклассник:**

Вас, уже не первоклашек,

А больших выпускников.

Вы скажите, вот хоть, Федор!

К большой жизни ты готов?

**Федор:** Готов!

**3-й первоклассник:**

Друзья дорогие!

В торжественный час,

Мы в школе родной сейчас чествуем Вас!

Мы - особые мальчишки

Ваши младшие братишки!

**4-й первоклассник:**

Мы - особые девчонки

Ваши младшие сестренки!

**5**-**й первоклассник:**

Мы лишь недавно пришли в эту школу,

Где вы учились 11лет.

Примите от нас, дорогие ребята,

От нас самых юных, привет!

**6-й первоклассник:**

Сегодня ваш праздник «Последний звонок»,

Последний звонок на последний урок!

Как быстро пришел расставания час,

Теперь навсегда вы уйдете от нас.

**7-й первоклассник:**

Сколько в школе вы узнали,

Много книжек прочитали!

Нам по вашему пути

Ого-го еще идти!

**8-й первоклассник:**

На последний ваш урок,

Скоро прозвенит звонок.

Вам желает первый класс

**Все***(вместе):* В добрый путь! И в добрый час!

**1 стюардесса** Смотрите, смотрите, что за странный вихрь с развевающимся плащом промчался среди звезд?

**2 стюардесса.** Ой, да это не звезда, а планета. Она издали казалась нам звездой. Какая красивая! Интересно, как она называется?

**1 стюардесса.**  Скоро все узнаем. Идем на снижение. Приготовиться к посадке!

 **2 стюардесса.** Уважаемые пассажиры. Космический лайнер «Мечта» успешно приземлился на планету **«Математика»**

**1-й**  Ох, как трудно давалась нам царица всех наук !

**2-й**  Да, а вот мне казалось, что я никогда не полюблю этот предмет…

***Все: Но!***

**3-й: Уважаемые ………………..**С тех пор, как вы провели прямую через наши сердца, мы никак не можем найти радиус окружности для описания своих чувств.

**4-й.** И никакая таблица логарифмов не сможет извлечь корень из наших кубических страданий.

**1-й**. Так что благодаря вашим урокам, мы всё же кое-чему научились

**2-й**. За 10 школьных лет исписали 156 кг мела

**3-й**. Намотали 7000 километров от школы и до дома

**4-й.** Опоздали на уроки15458 раз

**1-й**. Получили 9530 оценок «отлично» и 13363 оценки «хорошо» по всем предметам

**3-й.** Так что, плохих оценок мы вообще не получали?

**4-й.** Получали, конечно, но наши добрые учителя всегда давали шанс исправить их на нулевом уроке

**Все:** Спасибо вам!

**АЛГЕБРА (на мотив Самый, самый, самый человек дорогой)**

**1 стюардесса** Уважаемые пассажиры космического лайнера «Мечта»! Наш полёт проходит строго по школьному расписанию и по правому борту нашего корабля проплывает планета **«Физика».**

**1-й.** Давайте остановимся на этой планете, ведь физика – это здорово! Без неё не летали бы самолёты и космические корабли, не ходили бы теплоходы и поезда.

**2-й.** Не будь её, мы до сих пор ходили бы пешком или ездили на лошадях!

**3-й.** Если бы не было физики, мы не смогли бы поговорить по телефону: его бы просто не было!

**4-й.** Вы только представьте, что у Вас дома нет телевизора, магнитофона, стиральной машины, пылесоса, холодильника, утюга – Кошмар!

**1-й.** Физика – это здорово!

**2-й.** Физика - для нас не просто звук!

**3-й.** Физика - опора и основа всех без исключения наук!

**4 –й** Может, нет в нас Эдисонов,
 Не дотянем до Ньютонов,
 И совсем был не таков папа радио — Попов.
**1-й** Пусть паскали, ватты, герцы
 Нам вошли и в плоть, и в кровь,
 Но зато навечно в сердце
 Будет к физике любовь.

(на мотив «Город Сочи» С. Трофимов)

**1 стюардесса.** Внимание! Внимание! Мы находимся в поле притяжения планеты **Литература.**

 **1-й.** О, великая, прекрасная, правдивая и свободная русская литература!

 О, великая, прекрасная, правдивая и свободная наша Лидия Васильевна!

**2-й.** Литературные герои нас окружают тут и там,

 И класс наш в мыслях уплывает к далеким чудным берегам…

 Но плаванье недолгим было,

 И наше судно все ж приплыло,

**3-й.** Когда вы темы дали нам —

 Тут каждый уже плавал сам.

 А как мы грамотно писали!

 Тетради красной пастою блистали.

**4-й.** Вы нас учили и учили,

 Мы много знаний получили.

 Мы полюбили Ваш предмет,

 Он все ж прекрасен: спору нет.

**1-й.** Он показал всем поэтичность мира,

 Помог найти нам своего кумира.

 Спасибо вам за все старанья,

 За все за нас переживанья,

**2-й.** Спасибо за нелегкий труд!

 К вам дети новые придут...

 А мы, конечно, помним вас,

 И вы не забывайте нас!

**(Звучит музыкальное поздравление на мелодию песни Земфиры «Почему?».)
1 стюардесса.** Наш полет проходит на высоте 10000 тысяч метров. Командир корабля желает всем приятного полета и благодарит основной экипаж за проделанную работу. На вахту заступает второй экипаж.

 **1-й.** Отгадайте, в каком школьном помещении школьники готовы проводить по восемь уроков подряд? Только не говорите, что в столовой.

 **2-й.** Ну, про библиотеку врать не буду, конечно же, в спортивном зале!

 **3-й.** Да, сколько прекрасных минут провели мы...

 **4-й.** На скамейках спортивного зала...

 **1-й**. Когда у нас не было спортивной формы.

 **2-й**. О, эта прекрасная скамейка запасных!

 **3-й.** Мы горячо обсуждали спортивные новости.

 **4-й.** Учили стихи.

 **1-й.** Катали домашние работы.

 **2-й.** Решали задачи.

 **3-й.** Рисовали дружеские шаржи!

 **4-й**. И никогда не возникало у нас вопросов, чем заполнить эти драгоценные минуты.

 **1-й**. Но, ... ……………………. всегда упорно возвращали нас к жестокой реальности.

 **2-й.(**свистит). Раз-два, раз-два, раз-два. А теперь бег на пятьсот метров.

 **З-й.** А всем, кто сидел на скамейке запасных, еще и с препятствиями.

**4-й.** На улице, под дождем!

 **1-й.** Но мы не плакали и не рыдали.

**Вместе**. На физкультуре мы здоровье укрепляли!

**Песня «Трус не играет в хоккей»**

**1-й**. Да, современному школьнику нужно запастись здоровьем!
 **2-й.** Еще бы! Учебные нагрузки сейчас можно сравнить с перегрузками космонавтов!
**3-й.** Только в космосе невесомость, а в школе - повышенное давление... учителей на учеников.
**4-й**. Но современные школьники знают, как решать проблему перегрузок!
**1-й.** Можно не делать домашние задания по любимым предметам!
**2-й.** Можно не делать домашние задания по нелюбимым предметам!
**Вместе**. Можно вообще ничего не делать!

**3-й.** Представляешь, как не повезет нашим потомкам лет через двести!
**4-й**. Им придется изучать столько новых дат и событий!
**1-й.** Которые мы им сотворим!
**2-й.** Да, историю лучше творить, чем учить!
**3-й.** Ну, этим мы занимаемся каждый день!
**4-й.** На всех уроках!

**1-й.** Уважаемая ………………………..! Эта песня посвящается Вам!
 **История(кукла Маша – Иванушки)**

**1-й.** Что это у тебя в руках?
**2-й.** Журнал «Гео»!
**3-й.** Гео - это земля?
**4-й.** Да, земля. А ты случайно не помнишь, кто это сказал: «А всё-таки она вертится!»?
**1-й.** Конечно, помню! Мне ……………… в 6-м, а тебе – ……………. уже в 10 классе!

**Песня - переделка на выпускной для учителя Географии , «Океан и три реки»**

**2-я стюардесса.** Уважаемые пассажиры. Космический лайнер « Мечта» приближается к созвездию **«Химия».**

 **1-й.** Есть такая наука...
 **2-й.** Все ее изучают, и почти никто не знает...
 **3-й.** He догадались?
 **4-й.** Подсказка. Говорят, что без нее невозможна никакая форма жизни на Земле!
**1-й**. Нет, некоторые формы сохраняются и даже получают аттестаты.
 **2-й**. Потому что они знают главное: эта наука бывает органическая и неорганическая. Догадались?
**1-й.** (мрачно). О химии поговорим. Да не будем много говорить, лучше споем песню о наших дорогих …………………………………………………………..!

**песеня-переделка о школе**
на мелодию песни И. Николаева "Пять причин"

**1 стюардесса.** Смотрите, прямо по курсу планета **«Биология».**

**2 стюардесса.** Внимание, идём на снижение.

**1-й.** (говорит нараспев). Цитология, генетика, селекция, биотехнологии...
 **2-й.** Ой, говори, говори еще! Эти слова звучат, как музыка. Красивая и непонятная!
**3-й.** Ну что тут непонятного? Надо смотреть в корень, ой, в клетку!

**4-й.** И там, на клеточном уровне, рассматривать все биологические процессы!
 **1-й.** Вот интересно, можно на клеточном уровне рассмотреть процесс получения знаний?
**2-й.** Да элементарно!
**3-й.** Сначала, как обычно, анаболизм, катаболизм, хемосинтез...
**4-й.** Потом идут колебательные процессы - а оно мне надо, это новое знание?
**1-й.** Ну и, наконец, фотосинтез, когда из старых обрывков незнаний синтезируется новое незнание.
**2-й.** В общем.. .(Обращается к зрителям.) Вы поняли, что главная тема, которую мы изучали на уроках биологии,- это...
**Вместе.** Детки и клетки! Спасибо за все это дорогим …………………………………………….

**«От улыбки»**

**1 стюардесса.** Уважаемые пассажиры космического лайнера «Мечта». Мы находимся в поле притяжения планеты **«Информатика».** Просьба запустить Pascal ABC.

**1-й.** Нет, как бы мы ни любили биологию с химией, но все-таки самым популярным предметом у нас была информатика.
**2-й.** Да, тут никого не надо было агитировать, мотивировать, все понимали, что без информационных технологий сейчас невозможно грамотно...
**3-й.** (потирает руки). Играть!

 **4-й.** Да не играть! А решать сложные технологические задачи!
**5-й.** Вот пусть эти задачи Пентиум и решает, у него для этого процессор есть. А человек - это существо высшего порядка. Он должен мыслить стратегически!

Уважаемые ………………………………..! Спасибо за то, что научили мыслить стратегически!

На мелодию песни «До чего дошел прогресс» исполняется песня учителю информатики.

 **1-й.** Ты домашку по английскому сделал? Дай списать!
**2-й.** Вот насмешил! Кто ж это в одиннадцатом классе делает эти домашки, да еще по английскому? У нас всему учат на уроке.

**3-й.** И, правда, наши учителя английского языка умеют ценить каждую минуту!
**4-й.** А за одну минуту можно выучить одно английское слово! И если я еще не говорю со своими друзьями по-английски…
**1-й.** То ты просто не знаешь, о чем с ними можно поговорить.
**2-й.** Но это уже не проблема английского языка.
 **3-й.** Это проблема умственного развития.
**4-й.** А тут даже медицина бессильна!
Уважаемые наши ………………………., счастья, успехов и «английских» учеников Вам!

На мелодию песни «Пять минут» исполняется песня учителю английского языка.

**1-й.** Как я рада, что школа научила нас организованности, дисциплине. Ведь каждый день разное расписание, разные домашние задания.
 **2-й.** Нужно всегда быть готовым к уроку, не забывать учебные принадлежности.
**3-й.** Я так боялась всегда что-нибудь забыть, что-то пропустить.
 **4-й.** А я боялась, что мне поставят двойку, запишут в дневник замечание.
**1-й.** Да бросьте вы, относитесь к учебе философски.

На мелодию песни С. Никитина «Если у вас нету тети» выпускники исполняют песню о лентяях.

 **1-й.** Кто-нибудь может мне объяснить, зачем в десятом и одиннадцатом классах нужны классные руководители?
**2-й.** Как зачем? Как зачем? (Нежно.) Кто тебя на рассвете разбудит и нежным, ласковым голосом сообщит...
**3-й.** (злым голосом). Что первый урок уже пятнадцать минут как начался и чтобы к третьему уроку был в школе как штык.

**4-й** (нежно). А когда ты сбегаешь с контрольной, кто тебя поймает на последней ступеньке, кто мягко возьмет под белы ручки и, посадив за парту, ненавязчиво припомнит...
**1-й.** Что это уже двадцать пятый твой прогул на этой неделе... И что за каждый прогул придется ответить!
**2-й**. Говорят, что класс похож на своего классного руководителя.
**3-й.** Ой, значит, и мы такие же умные, элегантные, утонченные, воспитанные, как наши классные руководители!
**4-й.** Что говорить, нам просто повезло, что приказом директора по школе...
**1-й.** Или просто судьбой нам были назначены мудрые наставники и старшие подруги, дорогие и любимые наши …………………………………..

Музыкальное поздравление на мелодию песни «Кадриль».

**1 стюардесса.** Уважаемые пассажиры! Время работы второго экипажа подошло к концу. На смену заступает резервный экипаж.

**1-й.**  Смотрите-смотрите, справа по курсу планета с необычным названием из 3-х букв!

**2-й.** Ты про ОБЖ что ли? На уроки нужно было чаще ходить

**3-й.** ОБЖ. Предмет его очень нужный и полезный. Не знаю, что там с полезностью у остальных, а этот ну просто жизненно необходим.

**4-й.** Вы хотите узнать, как начинаются цунами и землетрясения?

**1-й.** Как не заблудиться в лесу и не умереть там от голода?

**2-й.** Или, может быть, вас интересуют азы воинской службы?
**3-й.** Целый калейдоскоп вопросов, ответы на которые мы находим на уроках ОБЖ.
**4-й.** А что такое ОБЖ? Это окно в будущую жизнь, которое нам открыл не Пётр 1, а замечательный школьный учитель ……………………………….

**Песня для учителя ОБЖ**, на выпускной, на мотив «Русский парень»

**1-й**. Покидая стены нашей горячо любимой школы, очень хочется сказать тёплые слова техническому персоналу.

**2-й.** Спасибо работникам буфета за пиццу, пирожки и чай.

**3-й**. Спасибо завхозу школы, …………………….., за большую работу по изысканию средств и организацию ремонта школы. У нас каникулы были регулярно, а у нее?

**4-й.** Спасибо школьному библиотекарю ………………, которая мгновенно находила нужную литературу. Нам бы научиться так ориентироваться в собственных конспектах!

**1-й:** Спасибо секретарю школы ……………… за срочность написания справок…….

**2-й:** Спасибо техническому персоналу, которые, балансируя между бегающими учениками, умудрялись подметать и мыть, не задевая никого.

**3-й:** Спасибо доблестным охранникам нашей школы за бдительность, проявленную при исполнении служебных обязанностей.

**4-й:** Спасибо нашим медикам, что заботливо следили за нашим здоровьем, ставили все необходимые прививки и давали освобождение, когда нужно было прогулять урок

**Песня на** для обслуживающего персонала.
На мотив «Мгновения» из к/ф "17 мгновений весны"

**1 стюардесса.** Внимание! Мы приближаемся к самому доброму созвездию Вселенной – созвездию **«Родителей».**

 **1-й.** Ну как не вспомнить нынче нам о тех,
 Делил кто с нами радость, горе, смех

**2-й.** Кто ежедневно в школу собирал,
 И от стыда за нас порой сгорал…

**3-й**. Родители! Без вас мы никуда!
 Беда любая с вами – не беда!

**4-й.** А радость – так сполна чтоб веселиться!
 Ведь с нами до-о-о-о-лго вам ещё учиться…

**1-й.** Дорогие наши мамы и папы! Полюбуйтесь! Ваши малыши выросли! То, что вы видите перед собой – это результат вашего каждодневного труда!

**2-й**. Это именно мы обеспечивали вам все эти годы жизнь в экстремальных ситуациях! Это именно нам вы обязаны невыносимыми днями, плавно переходящими в бессонные ночи!

**3-й.** Да! Мы не всегда приносили вам только радости и гордо вспухшие от пятерок дневники.

**4-й.** Положа руку на сердце, мы готовы признать, что образцовыми детьми нас не назовешь!

**1-й.** Но мы знаем: что бы мы ни вытворяли, что бы мы ни выкидывали ЭДАКОЕ, вы спишете всё на затянувшийся переходный возраст и будете нас любить ещё сильнее

**2-й.** И мы хотим сказать вам по секрету:

**Все:** Мы тоже очень вас любим!

**Песня для родителей На мелодию песни гр. "Любэ" "Главное, что ты есть у меня"**

 **1-й.** Ой, что-то загрустили наши учителя!

 **2-й.** Конечно, ведь наш выпуск единственный в своем роде.

 **3-й.** И больше ТАКИХ, как мы, уже в школе не будет!

 **4-й.** Да нет! Просто вместе с нами уходит из школы их молодость. Уходят их годы.
**1-й.** Да никуда их молодость не уходит! Наши учителя - всегда молоды душой!
**2-й.** И каждый год слышат они от выпускников...
**Вместе.** Признания в любви!

**Стюардесса:** Внимание! Внимание! Мы приближаемся к неизвестной планете!

(На площадку под музыку выходят 3 непонятных существа..)

**1 инопланетянин**: Мы рады видеть вас на нашей планете!!!

**1-й:** Что это за планета?

**2-й:** Куда, куда это мы приземлились!!!

**Пришельцы :** Мы – жители Планеты КОНТАБИО - мир будущего Приглашаем Вас в гости на нашу планету.

**3-й:** Мы принимаем ваше приглашение. Сегодня (количество выпускников) наших учеников покидают стены родной школы и отправляются в долгое путешествие с названием «Взрослая жизнь»

**4-й**: Пусть о событии таком возвестят космические сигналы.

(Фонограмма - космические сигналы.)
**1-й**: А у нас на планете Земля об этом событии возвещает маленький колокольчик.

**2-й**: Пусть звон этого колокольчика останется в нашей памяти, как последняя минута уходящего детства.
 **(Звучит последний звонок.)
1-й.** Последний раз звучит для вас звонок.
Звонок надежды и звонок прощанья.
И приближаются минуты расставанья.
И впереди - смятение дорог.

**2-й.** И солнце в небе светит, как и прежде,
Но детству в жизни свой отпущен срок.
И вот в последний раз звенит звонок,
Звонок прощанья и звонок надежды.
 песня А. Трофимова