**Последний звонок 2013**

Фанфары

**Голос за кадром**

Под дождём или в зной, но в положенный срок

Каждой новой весной есть последний звонок.

Он экзамена вроде, он как новый рассвет,

Он итоги подводит десяти школьных лет.

Он – прелюдия входа в беспредельность дорог,

Он в любую погоду позовёт на порог,

Он прекрасен, отчаян, стать трамплином готов,

Он сигналит к началу главных в жизни шагов.

Ф «Школьные годы чудесные» Выход выпускников

- Для проведения последнего звонка 2013 приглашается 11 А класс – классный руководитель Букалова Ольга Владимировна.

Ведущий. Вам, научившим нас отличать плохое от хорошего, правду от неправды!

Ведущая. Вам, кто все эти годы помогал, советовал, настаивал, убеждал!

Ведущий. Вам, самым добрым и строгим, терпеливым и заботливым!

Ведущая. Вам, нашим близким, родным и любимым людям!

Ведущий. И нам, одиннадцатиклассники, посвящается этот праздник!!!

- Итак, пора начинать.

- С чего начнем?

*-* Сначала. С первого сентября 2002 года*.*

**Ф.** (На тему «Пластилиновой вороны»)

В одну простую школу,

А может не простую.

Известную в 4 Б

Хотим Вас пригласить.

Ее мы знаем с детства,

Живем с ней по соседству,

Об этом славном месте

Мы будем говорить.

Мне помниться ребята,

С такими вот цветами,

А девочки с бантами

Однажды в сентябре.

Пришли сюда учиться,

А может не учиться,

А может просто бегать

По этим этажам.

Построились в шеренгу,

Не дергай за косичку,

Ты «че» меня толкаешь,

А как тебя зовут.

Меня зовут Танюша,

Ну а меня Володя,

Пойдем скорей жениться,

Папуляя! Я женюсь!!!

А это что за тетя?

Вон, возле микрофона,

На нас с улыбкой смотрит,

«Щас» будет говорить!

А это наш директор,

Да, Алла Толмаченко,

Такая молодая,

И симпатичная.

А это кто, напротив?

С таким нахальным видом,

Длинющие, как шпалы,

С пакетиком в руках.

Им всем лет по 16,

А может по 17,

А этому все 20,

Усища как торчат.

Их в школе знает каждый

И даже самый важный

Из наших депутатов

Болякина О.В.

Они сейчас расскажут,

А может и покажут,

Как жили и учились

11 все лет.

(Выпускники спускаются на свои места в зал).

**Танец «Вальс» в исполнении …..**

**Видеофильм о 11-классниках**

**Ф. Голос за кадром**

«Уважаемые выпускники и выпускницы! Заканчивается регистрации билетов на рейс самолета СОШ 19, следующего маршрутом «Детство – взрослая жизнь». До отлета осталось 10 мин.

Выпускник: Всего лишь 10 минут. А так хочется ещё побыть здесь, в этом беспечном мире детства. Ох, обратиться бы к администрации, чтобы хотя бы ещё на немножко задержали наш самолет.

2 Выпускник: – Давайте попробуем. Алексей Михайлович – наш уважаемый директор, наши завучи – Ольга Викторовна, Елена Владимировна, Вера Михайловна, можно на немножко наш самолет задержать, мы так много вам еще должны сказать.

Фонограмма № 7: Уважаемые пассажиры! Вылет авиалайнера «Детство – взрослая жизнь» задерживается.

Выпускники: Ура! Вот такая у нас директор! Вот такие у нас завучи!

Выпускник 1:Сначала того, кто дает звонки на урок и перемены, мы считали самым главным человеком в школе.

Выпускник2:И даже в стране! Даже главнее президента!

Ведущий. Потом мы узнали, что в школе есть директор.

Ведущая. И от него тоже кое-что зависит.

Ведущий. Да не кое-что, а практически - все!

Ведущая. Окна, двери, парты...

Ведущий. Плакаты, доски, карты...

Ведущая. Лампочки электрические.

Ведущий. И завтраки ученические.

Ведущая. Методика преподавания

Ведущий. И санитарное состояние.

Ведущая. И учеба, и поведение.

Ведущий. И наше хорошее настроение -

Ведущая. Все зависит от директора!

В.1 - Дорогие друзья! Самое время предоставить слово человеку, который, как никто другой, болеет душой за 19 школу, ложится спать и просыпается с мыслями о ней, всем сердцем желает ей процветания и творческого тоста. Мы приглашаем на сцену директора МБОУ СОШ № 19 Лобанова Алексея Михайловича.

**Слово директора школы**

Гимн РФ

Ведущая.

Кажется, это было недавно,

Кажется, это было вчера...

Неуверенно мы в первый входили,

Рукой неумелой в тетради водили.

Ведущий. Был первый учитель,

Ведущая. Был первый звонок,

Ведущий. Первое прочитанное слово,

Ведущая. Первые радости и огорчения.

Учитель первый поманил меня к окошку.

И распахнув его, сказал: "На мир смотри"

Он посадил жука мне на ладошку

И руку протянул к лучам зари.

Сказал: "Дерзай!"

Сказал: "Не огорчайся!"

Коль что-то не получится - не плачь!

Смотри на мир, но в нем не потеряйся!

Без трудностей не может быть удач!

**Ф. Песня, посвящённая первым учителям**

Я был когда-то странный,

Не знал я иностранный,

Не знал литературу

И химию не знал,

Но стал я первоклашкой,

И мне немного страшно

Ведь школа – это

Важный в жизни шаг

Мы очень Вас любили,

И Вас мы не забыли

Сегодня в этот праздник

Мы вспоминаем Вас

И добрые улыбки

И в прописях ошибки

И слёзы из-за

Двоек в дневниках.

Мы в классики играли,

На партах рисовали,

Таблицу умноженья

Учили, как могли.

Писать Вы научили,

Читать Вы научили

За это очень благодарны Вам

Мы приглашаем провожающих самолет, следующий рейсом «Детство – взрослая жизнь» наших первых учителей: Загвоздкину Анну Викторовну и Стрельникову Надежд Павловну.

Ф. – В нашем аэропорту совершил промежуточную посадку чартерный рейс «первый раз в первый класс». Встречайте пассажиров салона 1-го класса, наших первоклашек!

**Ф. Выход первоклассников**

1. Мы — особые мальчишки, ваши младшие братишки.

2. Мы — особые девчонки, ваши младшие сестренки.

3. Вы уже большими стали, а когда-то много раз…

4.Стать большими лишь мечтали! Нам расскажете сейчас?

5.Набрались не сразу силы, были крошками сперва,

Вас в детясли приносили, Вы кричали: «А-а-а!»

6. Лет одиннадцать назад вас водили в детский сад…

И обидно было вам от наказов ваших мам.

7. На дорогу не ходите:

Под машину угодите.

Шарф затягивайте туже

И не бегайте по лужам!

8. Мы прекрасно понимаем

Ваши трудности сейчас.

За окном весна в разгаре,

Но экзамены у вас…

9. Будут вас манить прохладой

Зелень леса, гладь реки…

Не поддайтесь на соблазны,

Вы теперь — выпускники!

10.В этих стенах вы успели…

Очень многое узнать.

Мы желаем вам ответить…

Все экзамены на пять!

1. Блок жевательной резинки (для укрепления зубов, стершихся во время «грызения» науки).

2. Носовые платки (для промокания слез в минуту печали и скорби по безвозвратно ушедшему детству).

3. Пустая бутыль, на которой написано «Воздух родной школы» (как захочется школьным воздухом подышать — откроете, подышите).

4. Таблетки «Одобрин». Состав: доброта, любовь, счастье, ласка (во взрослой жизни, в которую вы вступаете, необходимы такие качества). «Озверин». Зачем нам «Озверин»? Да вот же написано: применять за ночь до сдачи экзамена. Тогда это лекарство тоже нам пригодится.

5. Бутыль с водой «Источник знаний». Кто здесь главный? Директор. Вот пусть и контролирует.

- Уважаемые выпускники и выпускницы! Мы рады приветствовать вас на борту нашего самолёта следующего рейсом «Детство – взрослая жизнь». Просим вас пристегнуть ремни, наш самолёт взлетает».

***Звучит фонограмма взлёта самолёта***

1-й Ребят, ну не хочу я лететь в эту взрослую жизнь! Вы только подумайте – институт!

2-й Жена!

3-й Работа!

1-й Дети!

2-й Ребят, у меня есть план!

*(Совещаются, с радостными лицами расходятся за кулисами)*

***Голос за кадром***

«Уважаемые выпускники и выпускницы! Просим вас пристегнуть ремни, наш самолёт идёт на вынужденную посадку в связи с техническими неполадками!»

***Фонограмма падения самолёта***

***Ф. «Остаться в живых»***

1-й И это по-вашему, взрослая жизнь?

2-й Что-то с трудом верится!

3- й Да я здесь не выживу, я здесь с ума сойду!

1-й *(со знанием дела)* Успокойтесь! Всё будет хорошо! Мы здесь всё обустроим, точно так же как наш директор старается обустроить нашу школу, а завучи ему помогают.

**Ф. «Доклад директору».**

Мальчик : Але-але, Ольга Викторовна?

Какие новости у нас?

Как настроенье, как здоровье?

Никто не огорчает вас?

Девочка: Ни одного печального сюрприза,

Позвольте успокоить вас.

На «День здоровья» все бежали,

Полшколы ноги, там сломали,

Мальчишки с турника упали,

спортсмены все в травмпункт попали,

А в остальном, позвольте вас заверить,

все хорошо, все хорошо.

Mальчик: Але-але, Вера Михайловна!

А как с охраною у нас?

Кто из детей себе позволил

Не посещать сегодня класс?

Девочка: Ни одного печального сюрприза.

Позвольте успокоить Вас.

Охрана строго под контролем,

Но дети в школу не пришли,

А на протоке траву жгли,

Потом пакет чужой нашли

И дружно в школу принесли!

Чуть школу всю не разнесли.

А в остальном, позвольте вас заверить,

Всё хорошо, всё хорошо.

Мальчик: Але-але, Елена Владимировна!

Какой удар, какой кошмар!

Да что там, в школе происходит,

сию минуту еду к вам!

Девочка: Чего там ехать, всё исправим.

За исключением одного

Но! Закрыли школу на ремонт,

Прорвало в ней водопровод.

И крыша тоже протекла,

А что касается стекла,

Разбито всё давным - давно,

И цело лишь одно стекло....

А в остальном, позвольте вас заверить,

Всё хорошо, всё хорошо.

Уважаемые Алексей Михайлович, Елена Владимировна, Вера Михайловна и Ольга Викторовна!

Всем Вам благодарность за Ваше внимание

К народному образованию.

За школьный ремонт, за тепло, электричество,

За книги, пособия в нужном количестве.

За кадры очень высокого ранга,

За Ваши проверки и с тыла, и фланга.

За праздники, конкурсы, олимпиады,

За щедрые Ваши подарки, награды.

Спасибо за Ваши акции, **представители школьной администрации**!

- Ребята, а где мы?

- Можно выяснить.

- Интересно, каким образом?

- С помощью теоремы Пифагора, как Татьяна Александровна с Ольгой Григорьевной на уроках математики учили.

***Песня па мотив «Стюардесса по имени Жанна»***

Математики урок,

Логарифмы, сдвиг-

График, синус, интеграл –

Я опять постиг.

С ГДЗ всё я списал

На ЕГЭ – снова дрожал.

Припев: Математик Оля и Таня –

Обожаемы Вы и наверно,

Навсегда сохраним мы неравенства мир

И сумеем постичь непременно.

Навсегда сохраним мы неравенства мир

И спасибо за Ваше терпенье.

Уважаемые Татьяна Александровна и Ольга Григорьевна! Благодарим вас за терпение, умение нас понять и простить. Желаем Вам удачи и творческого полёта.

*(бутылка, клочок бумаги, карандаш, верёвка, которой утаскивают бутылку за кулисы)*

- Ребята, а как же нас найдут?

- Давайте напишем письмо.

- *(Достаёт блокнот, бумагу)* Чего писать-то?

- Напиши, что мы соскучились.

- Мы хотим, чтобы Вы приехали за нами, чтобы вы нас спасли

- Мы есть хотим!

- Нога болит!

- Приезжайте скорее!!!

*2-я ученица складывает письмо*

- Ты уверена, что всё правильно написала?

- Я уверена, а вот Ольга Владимировна, наверное, нет.

(Вбегает ученик)

- А-а! Он меня укусил! Он меня укусил! Убери его! Фу! Убери!

- Ну чего ты раскричалась! Тебя укусило это? *(кладёт паука на плечо)*

- Этот маленький, безобидный паучок! Помнишь, нам на уроке биологии Ольга Алесеевна рассказывала? Маленький безобидный паучок, отряд паукообразные, вид крестовик. Помнишь, как на уроках мы вдохновенно слушали его рассказы об этих милых существах?

- Да уж, Безобидных!

***Песня – стих (Винни – Пуха***

Заспиртованы пиявки – не беда!

Биология в порядке – да-да-да!

Окопаем все цветочки,

И посадим их в горшочки!

Вылечить больные почки – ерунда!

Биологию любили мы всегда!

Кроманьонцев находили – да-да-да!

Обезьяны и бананы –

Мы запомним те уроки навсегда!

Уважаемая Ольга Алексеевна! Вы научили нас видеть невидимое, слышать неслышимое, разбираться в себе самих. Счастья, здоровья, долголетия!

*(Выходит ученик, держа на уровне головы макет луны).*

- Что-то стало холодать!

- Да, и правда!

- Надо развести костёр. Ребят, у кого – нибудь есть спички?

- Не, нету?

- Ну, как всегда! Как на переменах за школу бегать они у вас всегда есть! А когда надо…придётся разводить костёр подручными средствами.

- (Немного задумчиво) Помню на уроках физики… что-то говорили о силе трения…

*Все сходятся плотно, пока 1-й ставит за ними макет костра, начинается музыка, все расходятся к микрофонам.*

**Физика**

1. Счастье вдруг, в тишине, постучалось в двери.

Неужели, вы к нам в класс. Верим и не верим.

Падал снег, плыл рассвет, осень моросила.

Как же так мы без вас физику учили.

Припев.

Вдруг, как в сказке скрипнула дверь.

Все нам ясно стало теперь.

С вами нам не страшен Ньютон.

Разберем любой мы закон.

Только вам лишь благодаря

Физику учили не зря,

Это точно было не зря,

Не напрасно было.

Уважаемая Ирина Ростиславовна! Ваше обаяние и увлечённость предметом помогали нам пробираться сквозь дебри электрических проводов, схем и магнитного поля. Успехов Вам во всём, добра и тепла!

*Ученик из-за кулис вытаскивает макет скалы с какими – то иероглифами*

- Смотрите, что я нашёл!

- Интересно, а что там написано?

- Да

- Вот была бы тут Галина Вячеславовна, она бы нам рассказала!

- Да, надо было историю учить.

Солнце всходит за горами,

Вновь история у нас,

Полный грусти и страданий

Мы поведаем рассказ.

В кабинете собрались мы,

Тема сложная у нас,

И расставит по местам всё

Лишь учителя рассказ

Его зовут Цезарь, он очень великий,

Любил Клеопатру и только её,

Там был Аристотель, Платон и Эмпедокл,

Вот разве запомнишь, вот, блин, ё-моё.

Его зовут Ленин, он очень великий,

Любил он Надежду и только её,

Там был ещё Сталин, Хрущёв и Андропов,

Вот разве запомнишь, вот, блин, ё-моё.

Дни приходят и уходят,

Учим даты по ночам,

Днём зачёт сдавать приходим,

Мы про всё расскажем вам.

Как реформы проходили,

Как крестьянство к нам пришло,

Греки древние как жили,

Время давнее ушло.

Учили мы войны, учили культуру,

Ну, в общем, историю, только её,

Но время приходит, пора нам расстаться,

Немного нам грустно, вот, блин, ё-моё.

Учили реформы, учили победы,

Конечно же, общество, только его,

Но время приходит, пора нам расстаться,

Немного нам грустно, вот, блин, ё-моё.

Уважаемая Людмила Владимировна, Вы научили нас трезво оценивать ситуацию, сравнивать настоящее с прошлым. Счастья, здоровья, долгих лет жизни!

**ДИАЛОГ ПРО ХИМИЮ!!!**

ХИМИЯ

Химии уроки уплывают вдаль.

Встречи с ними ты уже не жди.

Мы с тобой бездельничали целый год,

И теперь расплата впереди.

Припев:

Снится таблица нам дяди Менделеева.

Он элементами по башке стучит.

Как же он, как же он всё это выдумал?

Ах, от предчувствия, сердце так болит.

*Ученик с луной заходит за кулисы, на сцене появляется другой с макетом солнца и встаёт на место луны.*

- Ребята, светает. Пора бы костёр тушить!

- Как бы найти алгоритм тушения этого костра?

- Ты что информатику в школе не учил что ли?

- Нет…

- Давай я тебе объясню… Смотри. Итак, начало программы – это наличие костра, затем идёт задача переменных – это камни и песок. Потом идёт цикл, т.е. сама программа.

*Все загораживают костёр, его тушат.*

**Ф.Песня**

Ясно каждому ребенку в наш-то век,  
Что без ЭВМ не может человек – технологии шагнули далеко!  
Если хочешь воплотить свои мечты, то обязан быть с компьютером «на ты»  
И тогда на свете станет жить легко!  
Наш педагог научить всему нас смог!  
  
Мы в интернете зависаем, и в игры разные играем!  
Мы презентацию составим и в Фотошопе слой исправим!  
Построим графики в Эксель и в Ворде текст любой, поверь  
Оформить сможем мы сейчас – компьютер другом стал для нас!  
Он другом стал для нас!

Уважаемая Татьяна Петровна! Спасибо Вам за то, что учили нас логически мыслить и разбираться в запутанном мире программ. Счастья Вам и безграничного тепла!

**Ф. Появление цыган. Сеанс телепатической связи.**

- Чего – то пить хочется. Ни у кого воды нет?

- Нет.

- А где же тогда искать воду?

- В водоёме.

- Да? А где водоём?

- Где вода – там и водоём.

- Остроумно. Пошли искать.

*Уходят искать водоём, какое – то время они его ищут, потом видят макет водоёма на стене. Ученица протягивает руку за кулису, другая даёт ей бутылку с водой. Все подходят к микрофону и исполняют песню учителю географии*

Ф. Песня

Знаешь, как интересно географию учить?   
Слушаем, слушаем, слушаем жадно   
Не спеша, не дыша и деликатно!   
Горы, реки, равнины мы старались покорить!   
Неверо – неверо - невероятно,   
Круто, но путано и непонятно!   
Искали страны мы на глобусе,   
Учились карты рисовать.   
Считали широту и долготу,   
Маршруты можем пролагать!

Вела меня от юга и до севера дорога по неведанным краям   
Менялся мир, чего в нем только не было!   
Я в знания впадал, как в океан!

Уважаемая Мария Яковлевна! Вы показали нам эту планету, объяснили нам её устройство. Теперь мы знаем – без географии мы нигде. Спасибо Вам! Счастья, радости, успехов!

- Что-то стало холодать, пора бы размяться.

- А не сделать ли нам зарядку?

- Не зря нас каждое утро заставляли!

- Ну ты даешь! Ну ты спортсмен! Хорошо тебя Иван Михайлович с Татьяной Ивановной натренировали!

**Ф.Песня. Учителю физкультуры**

Вот раздался звонок

На урок физкультуры,

И душа у меня

Снова в пятки ушла.

Что сегодня нас ждет,

Предвкушаю со страхом,

И при этом напеваю

Про себя слова.

Потерпи, дружок,

Сдай в длину прыжок,

Брось гранату ты,

Подтянись сто раз.

Это не беда,

Это ерунда.

Сдашь, и все тебе

Будет трын-трава.

Ты же не ленись,

Лучше улыбнись,

И здоровье ты

Подкрепи свое.

Будешь хороша,

Как цветок, свежа,

И болезни все

Будут трын-трава.

Уважаемая Татьяна Ивановна! Ваши уроки для нас всегда праздник. А в Вас, Иван Михайлович, мы рады были найти доброго друга. Счастья Вам!

- Ой, гляньте туземцы

- Дане туземцы, а аборигены

- Кто знает иностранные языки? Как с ними общаться?

- Иностранный язык, как песня! Все только вид делают, что все понятно!

- А на самом деле владеют иностранным языком со словарем.

- А без сло­варя - только родным молодежным сленгом!

**Ф. Песня. ИНО**

Хорошо в нашей школе учиться,

Только быт наш одним не хорош:

Задают по немецкому столько,

Что гулять-то не очень пойдешь.

Припев:

Но зато, но зато мы столько знаем,

И Германия нам — родимый дом.

Первым делом, первым делом — наш немецкий,

Ну а химия и физика — потом.

Первым делом, первым делом — наш немецкий,

Ну а химия и физика — потом.

Чтоб язык нам сдавать на отлично,

Чтобы знать все артикли подряд,

Мы решили, друзья, не влюбляться,

Даже в самых красивых девчат.

Припев:

Но зато, но зато отвечу точно,

Отложу все уроки на потом.

Первым делом, первым делом — мой английский,

А родной язык и алгебра — потом.

Первым делом, первым делом — мой английский,

А родной язык и алгебра — потом.

- Уважаемые Зоя Петровна, Татьяна Михайловна, Светлана Юрьевна и Татьяна Анатольевна – Вы открыли для нас совершенно непонятный мир иностранных слов и выражений, спасибо за Ваше знание и понимание нас – нерадивых.

– Да, сейчас бы поесть чего – нибудь

- А в столовой сейчас, наверное, макарошки с котлетами!

*(третий ученик что-то мастерит)*1- Что ты там такое делаешь?

– Удочку мастерю – рыбу будем ловить.

- Кто тебя научил это делать?

- На уроках технологии Татьяна Васильевна и не такому учила!

**Ф.Песня ТРУДЫ**

Говорят труд не наука, математика важна.

Ну а кто же нас научит, гвозди бить и вышивать

ой ля ля, ой ля ля, полки делать и вязать,

ой ля ля, ой ля ля, эха.

Мы теперь умеем много, научились мы всему

И любое дело дома, нам по силам, по плечу.

Ой лю лю, ой лю лю, все теперь нам по плечу,

Ой лю лю, ой лю лю, эха

Инструментами работать и поделки мастерить,

Щи умеем мы готовить, ползунки ребенку сшить.

ой ля ля, ой ля ля, научили нас не зря

ой ля ля, ой ля ля, эха.

- А как не хватает нам здесь тех, кто создает уют, тепло и комфорт в школе!

***Другим работникам школы (на мотив песни Ю. Антонова «Пройду по Абрикосовой»)***

Профессии есть разные, для школы очень важные,

И все они оставили неизгладимый след.

Спасибо Вам надежные, спасибо вам отважные,

Без Вас бы нам не выдержать 11 все лет.

Когда болит животик ваш, бегите сразу к доктору,

А если кушать хочется – скорее на обед.

Душа болит - к психологу, а зубы - к стоматологу,

Соцпедагог родителям толковый даст совет.

Завхоз все ремонтирует, с ней все функционирует,

Техперсонал без устали наводит чистоту.

Охрана очень строгая имеет много опыта,

Библиотекарь книгу даст, а я ее прочту.

- А как вы думаете, за нами прилетят?

- Должны…

- Очень на это надеюсь…

**Ф. Флешмоб в середине -**

**Ф. Слышится шум подлетающего вертолёта, все вскрикивают от радости – продолжение флешмоба.**

**Все встают в ряд.**

- Да это же наш классный руководитель Галина Вячеславовна.

***Песня***

Дорогая Ольга Владимировна, Вы наша классная мама, наш маяк в океане школьной жизни. Добрая, отзывчивая, уверенно вели нас по лабиринту к взрослой жизни. Спасибо Вам. Мы любим Вас.

***Слово классному руководителю***

Все словно, как на вокзале

Перед отлётом боинга:

Чего-то недосказали,

Но это исправить поздно.

Самолёт наш летит в неизбежное

По расписанию, без опозданья.

Скорей хоть что-нибудь нежное

Скажите мне на прощанье!

Это совсем последнее,

И надо проститься, значит,

Не так, как еще намедни,

А как-то совсем иначе.

Адреса не просите,

Где я - не узнавайте!

Ведь я не скажу. «Пишите!»,

А только: «Не забывайте!»

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ!

Кл. Рук. Дорогие ребята, я очень рада, что вы сумели выжить на острове, но давайте вернёмся назад – в родную школу.

**Ф.Звучит фонограмма взлёта самолёта**

Дорогие наши учителя!

Вы – строгие и ласковые, мудрые и чуткие,

Вы вели нас сквозь годы детства и отрочества,

Вы дарили нам своё тепло и любовь,

Вы заботились о том, чтобы из года в год росли наши знания и умения,

Учили нас быть необходимыми и нужными людьми.

Если когда – нибудь вдруг, мы окажемся на необитаемом острове, знаем – мы **не пропадём.**

Вед. Дорогие 11-классники, вас поздравляют учителя.

**Поздравление от учителей – предметников**

- Одного мудреца спросили: «Скажи, что такое счастье?» он ответил: «Это когда я молод душой, когда со мной рядом любимая, когда живы и здоровы мои родители» дорогие наши папы и мамы!

- Наши самые близкие, родные, любимые люди! Спасибо, что помогли нам преодолеть первую жизненную школьную дорогу. Благодаря вам мы не свернули с нее и добрались до конечного пункта.

Дочь. Мамочка, школа окончена, и уроков учить не надо.  
- Боже мой, сколько нервов испорчено...

Как я рада, мамочка! А ты рада?

Что ж ты плачешь, моя родная, закусила губы упрямо? Улыбнись же, ведь школа окончена,

Ну, засмейся же, милая мама!

Десять лет не одно мгновение, шли и криво они, и прямо.

Десять лет твоего терпения, страха, слез и сомнений, мама.

Я же знаю, ты счастлива очень и любуешься милой дочкой.

Отчего же в глазах твоих осень, закрываешь лицо ты платочком?

Может, вспомнила меня маленькой, ощутила в руке ладошку?

Как шептала: цветочек аленький, не шали на уроках, крошка.

Слушай, детка, учителя строгого, не рисуй на своих тетрадках!

И встречала меня у порога, содержала портфель в порядке.

А теперь твоя выросла дочка, но бегут слезинки упрямо...

Что ж, школа окончена. Точка. Поздравляю тебя, мама!

Это я - твоя дочка!

Спасибо вам, милые наши родители.

Простите нас, если вас чем-то обидели,

За ночи бессонные, слезы, волнение,

За юную гордость и нетерпение,

За седину на висках у отца

И за морщинки родного лица.

В пояс поклонимся вам до земли,

Спасибо, родные, спасибо, спасибо!

- Дорогие выпускники у трапа самолёта вас встречают родители

*На сценическую площадку поднимается группа родителей. Они торжественно вносят кожаный ремень, украшенный бантиком.*

- Наши дорогие, горячо любимые дети! Не бой­тесь: сегодня никаких санкций не последует. Просто мы хотим вручить вам этот предмет как символ обретенной ныне свободы! Но пусть он напоминает вам о необходимости критически оцени­вать все свои поступки.

- В добрый час, родные, в добрый час! Пусть судьба оберегает вас, Этот день пусть станет в жизни вехой, Днем начала вашего успеха!

**Ф. Песня по гитару. Последний звонок (с родителями)**

**Презентация с фото.**

**Ведущий 1** Мне кажется, мы чего-то не увидели сегодня в аэропорту…

**Ведущая 1:(** пожимает плечами) не знаю.. Мне кажется - ни чего-то, а кого-то! Бабушек с пирожками! А вот и они….

Выходят три мальчика 10-классника, переодетые в старушек в платочках, и сплетничают.

- Что за день сейчас?

- Суббота!

- Ох, посплетничать охота!

- Чё за праздник на обедне?

- Да звонок у них последний!

-Во! Выпускники сидят.

Рты раскрыли и глядят.

- При параде пацаны!

- Да у пацанов – понты!

Чтец 1

Где-то тут Егор Канищев,

Он всегда чего-то ищет.

Если нужно что – поможет.  
Он такой – он всяко может.

Чтец 2

Вон Пономарев Илья.

Не найдешь на нем изъян.

Если пляшет, выступает  
Даже памперс не спасает.

Чтец 3

Ты смотри – Стас Селеменев

В пиджаке… А было время-

Нам его не переслушать

Ох страдали наши уши.

Чтец 1

Ну не класс- а просто- чудо.

Чтец 2

Хватит сплетничать!

Чтец 1

Не буду!

Выступавшие снимают платочки, говорят слово от 10-х классов.

Чтец 1. А если серьезно, мы очень вами гордимся и уважаем вас. И желаем вам в новой, взрослой жизни всего самого хорошего, успехов, удачи и счастья.

Чтец 2. Оставайтесь такими же веселыми, добрыми, отзывчивыми и интересными.

- От нас примите эстафету и бережно ее храните.  
- Мы вручаем вам этот глобус как символ увлекательных путешествий, романтических приключений, разносторонних знаний.   
- Как символ любознательности, целеустремленности, оптимизма!  
- Держите и дерзайте!

**Вальс**

Ведущая 1. Вот и наступила долгожданная минута.

Ведущая 2. Друзья, уроков больше не будет!

Ведущая 1. Не надо к ним готовиться…

Ведущая 2. Свобода!

Ведущая 1. Скоро сдадим ЕГЭ…

Ведущая 2. Надо сдать!

Ведущая 1. И уйдем за порог школы…

Ведущая 2. Станем взрослыми!

Ведущая 1. Но почему-то грустно…

Ведущая 2. Чего грустить? Давай дадим последний звонок!

Ведущая 1. Да дать-то звонок можно. Вот и первоклассница уже готова…

На сцену идет первоклассница с колокольчиком.

Ведущая 2. Право дать последний звонок вместе с первоклассницей предоставляется…

Выпускник выходит на сцену.

Ведущая 1. Ну что, звоним?

Ведущая 2. А я предлагаю, чтобы и другие позвонили. Чтобы мы поняли, что это — последний звонок.

Ведущая 1. И кого предлагаешь?

Ведущая 2. Девочка, дай тете звоночек.

Берет звонок-колокольчик у первоклассницы и идет к классному руководителю 11 класса..

Дайте нам последний звонок.

Ведущая 1. Спасибо. А сейчас первоклассница!

Ведущая 2. Подожди. Надо закрепить. (Директору.) Позвоните, пожалуйста!

Директор дает звонок.

Спасибо.

Тсс – притихли торжественно выпускники,

Смахнули слезинку тихонечко мамы.

Разные бывают на свете звонки,

Сейчас прозвучит для нас самый главный.

Три секунды, две, одна…

Ну, звени звонок, пора!

Все выпускники встают. Первоклассница с выпускником дают звонок, спускаясь в зал.

Вот и прозвенел последний звонок…

**ФИНАЛ**

- Дорогие учителя! Вы щедро дарили выпускникам своё бесценное время! И поэтому они с благодарностью говорят вам…

- (хором) СПАСИБО!

- Школа! Ты стал для них вторым Домом! И, уходя, они с грустью прощаются с тобой, как со старым другом…

- (хором) ДО СВИДАНИЯ!

- Впереди вас ждут тысячи дорог, новые встречи, новые испытания, новые радости… И вы, смело глядя своему будущему в глаза, приветствуете его…

- (хором) ЗДРАВСТВУЙ, ЖИЗНЬ!

- И мы очень ждем, чтобы все пожелали им …

- (зал) СЧАСТЛИВОГО ПУТИ!

**Ф. Самый грустный день**

**САМЫЙ ГРУСТНЫЙ ДЕНЬ**

Триста тысяч часов за спиною,

Мы уходим из школы весною,

Не устали ли вы нас всё время учить?

Каждый раз просыпаясь с рассветом,

Неспроста вспоминаешь об этом:

«Очень здорово в школу ходить!»

Припев: (2 раза)

Самый грустный день, наступил сейчас,

Мы хотим сказать, как мы любим Вас,

Но пришла пора, мы собрались в путь,

«Нас не забудь!»

Что-то мы загрустили тут с вами,

Мы придем же ведь к вам на свиданье,

Вы ведь в сердце у нас остаётесь всегда.

Остаётся лишь нам попрощаться,

И по жизни не спотыкаться,

А вам пожелаем мы только добра.