**Сценарий**

**«День Зимних Именинников»**

|  |
| --- |
| Цели:Поздравить зимних именинников с днем рождения;Создание в коллективе благоприятного психологического климата;Воспитание творческих способностей, умений и навыков коллективной творческой деятельности.**Ход мероприятия**:Под музыку П.И.Чайковского «Декабрь»Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья! Мы сегодня собрались здесь, чтобы поздравить наших милых именинников, родившихся зимой, которые стали старше на целый год.Ведущий 2: И снова сказка начинается Когда приходит к нам зима. Всё белым снегом одевается, И в шапках снеговых дома. Зима лишь только начинается…Ведущий 1: Декабрь – первый месяц зимы. В народе его называют студень. Он землю студит, реки, и озёра льдом мостит, поля серебристым покрывалом укрывает.Ведущий 2: Коньки и санки так нам нравятся,  И лыж стремительный полёт И, наконец, с лесной красавицей Приходит праздник – Новый год!Ведущий 1: Тех, кто родился в декабре, Поздравим нынче с днём рожденья!Приглашаем занять почетные места наших именинников декабря Сорокина Валера, Углова Ксюша, Шалкин Данила, Соболева Аня(Музыка становится громче. Выходят именинники декабря)Приветствуем их аплодисментамиПод музыку П.И.Чайковского «Январь»Ведущий 2: Месяц зимний,  Месяц снежный Открывает первым год, Вновь со снегом и морозом В гости к нам январь идёт. Он на реках и озёрах –  Всюду выстроил мосты И одел пушистым снегом Все деревья и кусты.Ведущий 1: Январь – в народе просинец – морозные узоры на окнах рисует. А просинцем называют его потому, что красит он лёд в просинь – синим цветом.Ведущий 2: Кто родился в январе, Все сюда идите, Поскорее всем ребятам Себя вы покажите! (Громче становится музыка, выходят именинники января)Ведущий 1: Приветствуем Исхакова Серафима и Авдеенкова Никиту аплодисментами. Под музыку П.И.Чайковского «Февраль»Ведущий 1: Февраль гуляет во дворе, И щиплет уши детворе, И красит щёки докрасна. Уйдёт февраль – придёт весна!Ведущий 2: Февраль в народе называют снежень: он приходит с метелями да вьюгами. Это последний месяц зимы.Ведущий 1: В день четвёртый февраля Родилась девчонка! Подросла и расцвела, Не узнать ребёнка. Кто это?  И мы приглашаем февральскую именинницу Колосову Женю.(Под музыку выходит Колосова Женя)Ведущий 2: Праздник мы сейчас откроемИгры, пляски здесь устроим.Повернитесь все друг к другуИ пожмите руки другу.Руки вверх все поднимитеИ вверху пошевелитеИменинникам УРА!Поздравлять вас всех пора!Ведущий 1: Поздравляем вас, именинники, с днём рождения, который вы ждали много дней, целый год. Посмотрим на эти красивые, умные, добрые лица. Хотим пожелать вам всего, всего хорошего, конечно, здоровья, исполнения ваших желаний и прекрасного настроения. Пусть этот час подарит вам радость общения и яркие впечатления. Ведущий 2: Чтоб всегда под счастливой звездоюВас судьба по дороге вела.В доме чтоб полноводной рекоюЖизнь спокойно и мирно текла.Пусть Ваш дом лишь друзья посещают,Стороною обходят ненастья,От души мы добра Вам желаем,Долгой жизни, здоровья и счастья!И давайте все вместе скажем им «поздравляем».Все ребята кричат три раза «Поздравляем»! Выносятся три торта со свечками. Звучит музыка Светиковой С. «День рождения»Ведущий 2: На день рождение принято дарить подарки. Вот и мы сегодня приготовили подарки для наших зимних именинников. Девочки Степанова Ксюша, Глотова Марина, Вудрицкая Саша и Беляева Настя исполнят для вас песню О друзьях.Поют девочки.Ведущий 1. Игошина Даша и Голубева Таня споют песню «С Днём рожденья»Поют девочкиЗатем ведущий проводит конкурсы.**Спой песню**А теперь именинники порадуют нас своими ангельскими голосками. Они нам споют по одному куплету песни «В траве сидел кузнечик», но с заменой всех гласных на одну гласную, а какую, ребята вытянут жребий. Одни поют, заменяя на «А» первый куплет, другие – на «У» второй куплет, третьи на «О» третий куплет. **«Загадки для именинников».**Кто из именинников отгадает больше загадок, тому призРастёт она вниз головойНе летом растёт, а зимойЧуть солнце её припечётЗаплачет она и умрёт. (Сосулька)Белое покрывало на земле лежало,Лето пришло, оно всё сошло. (Снег).Гуляет в поле, а не конь.Летает на воле, да не птица. (Вьюга).И не снег, и не лёдА серебром деревья уберёт. (Иней).«Жил я посреди двора,Где играет детвора, но от солнечных лучейПревратился я в ручей». (Снеговик).Он вошёл – никто не видел,Он сказал – никто не слышал.Дунул в окна и исчез,А на окнах вырос лес. (Мороз).Рассыпался горох на семьдесят дорог:Никто его не собирает. (Град).Рыбам зиму жить тепло:Крыша: толстое стекло. (Лёд.)Запорошила дорожки,Разукрасила окошки,Радость детям подарилаИ на санках прокатила. (Зима).Красавица какая!Стоит, светло сверкая,Как пышно убрана… Скажите, кто она? (Ёлка новогодняя).Есть, ребята, у меняДва серебряных коня.Езжу сразу на обоих.Что за кони у меня? (Коньки)**Поздравление – загадка**Именинников приглашаем сесть на стулья спиной к зрителям. Дети по очереди подходят со спины и поздравляют своими словами именинников, а именинники должны отгадать, кто их поздравляет.**Конкурс “Прищепки”**Наши дети очень шустрые, быстрые, ловкие и я предлагаю ещё один конкурс. Участвуют по две пары от именинников и одноклассников.Выходят 2 пары. Одному участнику из пары завязывают глаза, а на другого хаотично крепят прищепки. По команде ведущего участник с завязанными глазами должен снять все прищепки со своего напарника. Побеждает та пара, у которой не останется ни одной прищепки.**Игра “Сюрприз”**Все дети встают в круг. По команде, когда заиграет музыка, свёрток передают по кругу, когда затихает музыка, у кого в руках оказывается свёрток, должен его развернуть, как только музыка заиграет, свёрток опять передаётся по кругу. У последнего окажется приз.Перед чаепитием ведущий читает стих, дети подбирают рифму. Я захотел устроить бал,И я гостей к себе… (позвал).Купил муку, купил творог,Испёк рассыпчатый… (пирог).Пирог, ножи и вилки тут,Но что-то гости не… (идут).Я ждал, пока хватило сил,Потом кусочек… (откусил).Потом подвинул стул и селИ весь пирог в минуту… (съел).Когда же гости подошли,То даже крошек не… (нашли).Приглашаем всех на чаепитие. |