День осеннего именинника

5 класс.

Цель: сплотить коллектив, воспитание доброго и внимательного отношения

друг к другу, развитие творческих способностей учащихся.

Оформление клуба: воздушные шары, поздравительные рисунки

компьютер.

Ведущий 1- Игошина Дарья; Ведущий 2 – Потанин Кирилл; Ведущий – Классный руководитель

Ведущий 1: Добрый день! Сегодня мы собрались вместе, чтобы поздравить

наших именинников, которые родились летом или осенью : *Глотову Марину, Трухина Родиона, Степанову Ксюшу, Голубеву Таню, Звонова* *Влада,* *Вудрицкую Сашу, Гурина Колю, Луконина Диму, Волнову Настю,*  Затравина Ваню. День рождения – один из самых главных праздников жизни каждого человека, ведь в этот день появляется новый человек.

Ведущий 2: -Что такое день рождение?

Я отвечу без сомненья:

День подарков, пирогов,

День улыбок и цветов!

И у нас для вас, именинники, – есть небольшой сюрприз.

Все вместе поют:

С Днём рождения вас,

С Днём рождения вас,

С днём рожденья, одноклассники,

С днём рождения вас!

В это время выносят торт со свечами (10 штук по количеству именинников). Именинники все вместе задувают свечи.

 Ведущий 1: Желаем вам

От солнца – тепла,

От людей – добра,

От мамы с папой нежности,

От друзей – любви и верности.

Ведущий 2: Все сегодня должны быть веселыми. Давайте запустим ракету веселья – ногами топаем и руками хлопаем…

Ведущий 1: Итак, начинаем веселье. Поздравительный номер – выступление ребят нашего класса. Песня «Из чего же…»

Ведущий: Класс делится на две команды: именинников и одноклассников.

Наш первый конкурс называется «Разминка».

1. Конкурс «Загадки про слова»

- **Бусы женщин украшают, все об этом знают.**

**Чтоб мужчинам их носить, нужно что-то отцепить.**

**Что? Скорее говори! Я считаю: раз, два три…**(отцепить букву Б)

- **Если шарф укоротить, чем тогда он может быть**? (шаром)

- **Львиную гриву щеткой чесали, на пол из гривы две буквы упали.**

**Кто догадается, кто же поймет, что вместо гривы на леве растет?** (ива)

- **Есть такая шапка, дети. Больше всех она на свете.**

**Папа наш такой большой, тонет в шапке с головой!**

**Кто же быстро догадается, как та шапка называется?** (папаха)

- **Что добавить нужно в сок, чтобы сыпаться он мог**? (песок)

- **С буквой Г я по небу лечу, с буквой В – детишек лечу**. (грач – врач)

- **С буквой Б – я емкость для солений, с буквой Т – в конце я предложений.** (бочка-точка)

Ведущий 2: А сейчас **Сценка "Наши падежи"**

*Действующие лица*: учитель и ученик Петров

*Учитель:*  Петров, выйди к доске и запиши небольшой рассказ, который я тебе продиктую.

*Ученик* выходит к доске и готовится писать.

*Учитель(диктует):* “Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться.”

*Ученик* пишет под диктовку на доске.

*Учитель:* Прекрасно! Подчеркни в своём рассказе все имена  существительные.

*Ученик* подчёркивает слова: «папа», «мама», «Вову», «поведение», «Вова», «обещание».

*Учитель:* Готово? Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Понял?

*Ученик*: Да!

*Учитель:* Начинай!

*Ученик*: “Папа и мама”. Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.

 Ругали кого, чего? Вову. “Вова” - это имя. Значит, падеж  именительный.

 Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у “поведения” падеж творительный.

 Вова молчал виновато. Значит, здесь у “Вовы” падеж винительный.

 Ну, а “обещание”, конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал !

 Вот и всё!

*Учитель*: Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Петров. Интересно, какую отметку ты предложил бы себе поставить?

*Ученик*:  Какую? Конечно, пятёрку!

*Учитель:* Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - “пятёрку”?

*Ученик*:  В предложном!

*Учитель:* В предложном? Почему же?

*Ученик*:  Ну, я же её сам предложил!

Ведущий: Продолжаем дальше конкурс:

Вопросы:

1. **Что находится посередине земли? ( буква М)**

**2. Какой месяц короче всех? ( май)**

**3. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (уроки)**

**4. Чем кончается день и ночь? (мягким знаком)**

**5. Что станет с зеленым платком, если он упадет в Красное море? (он станет мокрым).**

**6. Сколько месяцев в году имеют 28 дней? (все месяцы)**

**7. Что стоит между окном и дверью? (буква «И»)**

**8. Может ли страус назвать себя птицей? (нет, т.к. он не умеет говорить).**

Ведущий: Наш третий конкурс.

 **Из подручных средств нарядить именинников. (5 минут)**

Ведущий: фото на память – запомним их такими.

Ведущий 2: И снова нас радуют девочки: Соболева Аня и Колосова Женя с песней «Ты да я да мы с тобой»

Ведущий1: Гороскоп – поздравление.

Без гороскопа никак нам не обойтись! Только гороскоп будет праздничный, необычный. Что же ждет наших новорожденных в новом году.

( Бумажные карточки с предсказаниями и бумажные карточки с названиями предметов).

*Все помещается в сумочку и именинники, вытаскивая карточку с названием предмета узнает о своем гороскопе. Все зачитывается громко для всех.*

Ведущий 2: **Фейерверк** - ваша жизнь заискрится всеми цветами

**Хлопушка** в вашей жизни произойдет какое-то оглушительное событие

**Письмо** вас ожидают приятные известия

**Цветок** вы станете еще милее и красивее

**Гриб** вас ожидают приятные и полезные прогулки по лесу

**Часы** - в вашей жизни произойдут радостные перемены

**Очки** рекомендуется меньше времени проводить у телевизора, а больше – с друзьями на

свежем воздухе

**Конфета** у вас начнется новая сладкая жизнь

**Книга** вы будете стремиться к знаниям и преуспеете в учебе

**Стрела** вы будете очень настойчивы в достижении цели

**Подарок** жизнь приготовит для вас приятный сюрприз

**Солнце** этот год будет для вас удачным

Ведущий: конкурс «Змейка»

Все присутствующие образуют цепочку. Первый – «голова», последний

- «хвост». Включается музыка, и гусеница начинает двигаться вперед. При этом голова может двигаться как хочет, - может махать руками, делать резкие выпады, идти гусиным шагом, что угодно. Остальные должны повторять. Когда «голова» устанет, она поворачивается к следующему игроку и переходит в хвост, после чего все начинается с новой «головой» и новыми приколами.

Ведущий: ну и какой же день рождения без угощений?

Наш праздник продолжается чаепитием.