***Тестовая работа по швейному делу для проверки знаний обучающихся 8 класса***

***за \_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год (3 - уровень).***

Фамилия обучающейся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнить предложение выбрав правильные ответы.

*1*. Блузки по назначению бывают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*повседневные, без воротника, спортивные, торжественные)*

Выбери единственно правильный ответ.

2. Какие платья называют цельнокроеными?

*а) Отрезные по линии талии.*

*б) Отрезные по линии бедер.*

*в) Перед и спинку выкраивают целыми.*

*г) Отрезные по линии груди.*

Подчеркни правильные ответы.

3. Рукава по покрою могут быть:

а) втачной

б) прямой

в) реглан

г) цельнокроеный

Допиши предложение.

4. Детали воротника имеют название:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Подпиши названия срезов блузки.



Выбрать правильные ответы.

6. Выбор ткани для пошива блузки зависит:

 а*) от назначения блузки б) от моды в) от сезона носки.*

7. Для изготовления выкройки цельнокроеного платья можно использовать выкройку:

 *а) фартука б) юбки в) блузки.*

8. Халаты по назначению разделяют на:

 *а) рабочие б) повседневные*

 *в) выходные г) домашние*

9. Восстановить последовательность работ по пошиву халата с отложным воротником, обозначив каждый этап работы цифрой от 1 до 16

 \_\_) Обработать плечевые.

 \_\_) Обработать боковые срезы.

 \_\_) Обработать кокетки переда.

 \_\_) Соединить кокетки с основными деталями полочки.

 \_\_) Обработать кокетку спинки

 \_\_) Соединить кокетку с основной деталью спинкой.

 \_\_) Обработать воротник и подборта.

 \_\_) Соединить воротник с горловиной изделия, одновременно обтачать

 подборта.

 \_\_) Обработать нижний срез.

 \_\_) Обработать рукава.

 \_\_) Соединить карманы с основными деталями полочек.

 \_\_) Отутюжить готовое изделие.

 \_\_) Разметить и обметать петли, пришить пуговицы.

 \_\_) Раскроить детали воротника.

 \_\_) Обработать карманы.

 \_\_) Соединить рукава с проймой.

10. Подчеркни мерку, по которой определяется размер изделия:

 *а) Ст б) Сг в) Сб г) Сш*

 ***Тестовая работа по швейному делу для проверки знаний обучающихся 8 класса***

***за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год (2 - уровень).***

Фамилия обучающейся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнить предложение.

1. Блузки по назначению бывают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Цельнокроеными называют платья, в которых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Впиши в таблицу виды покроя рукавов

4. Перечисли, из каких деталей состоит воротник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Допиши предложение

5. Кокетка - это *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

Подчеркни правильные ответы.

6. Нетканые материалы вырабатывают:

 *а) процессом ткачества*

 *б) процессом прядения*

 *в) минуя процессы прядения и ткачества*

 *г) из пряжи без процесса ткачества.*

7. Напиши, от чего зависит выбор ткани для пошива блузки \_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

Подчеркни правильные ответы.

8. Для изготовления выкройки цельнокроеного платья можно использовать выкройку*:*

 *а) фартука б) юбки в) блузки.*

Подчеркни правильные ответы.

9. Халаты по назначению разделяют на:

 а) рабочие б) повседневные

 в) выходные г) домашние

Найти соответствие

10.Рядом со способом устранения неполадки обозначь цифрой вид неполадки

|  |  |
| --- | --- |
| Вид неполадки. | Способ устранения. |
| 1. Плохая строчка.2. Пропуск стежков.3. Тяжелый ход машины. | \_\_) заменить иглу.\_\_) отрегулировать натяжение ниток.\_\_) почистить и смазать детали швейной машины.\_\_) подобрать иглу по толщине ткани. |

11.Напишите названия деталей и срезов на выкройке блузки

 

12. Восстановить последовательность работ по пошиву халата с отложным воротником, обозначив каждый этап работы цифрой от 1 до 16

 \_\_) Обработать плечевые.

 \_\_) Обработать боковые срезы.

 \_\_) Обработать кокетки переда.

 \_\_) Соединить кокетки с основными деталями полочки.

 \_\_) Обработать кокетку спинки

 \_\_) Соединить кокетку с основной деталью спинкой.

 \_\_) Обработать воротник и подборта.

 \_\_) Соединить воротник с горловиной изделия, одновременно обтачать

 подборта.

 \_\_) Обработать нижний срез.

 \_\_) Обработать рукава.

 \_\_) Соединить карманы с основными деталями полочек.

 \_\_) Отутюжить готовое изделие.

 \_\_) Разметить и обметать петли, пришить пуговицы.

 \_\_) Раскроить детали воротника.

 \_\_) Обработать карманы.

 \_\_) Соединить рукава с проймой.

13. Подчеркните мерку, по которой определяется размер изделия:

 *а) Ст б) Сг в) Сб г) Сш*