***Тестовая работа по швейному делу для проверки знаний обучающихся 8 класса***

***за \_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год (3 - уровень).***

Фамилия обучающейся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнить предложение выбрав правильные ответы.

*1*. Блузки по назначению бывают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*повседневные, без воротника, спортивные, торжественные)*

Выбери единственно правильный ответ.

2. Какие платья называют цельнокроеными?

*а) Отрезные по линии талии.*

*б) Отрезные по линии бедер.*

*в) Перед и спинку выкраивают целыми.*

*г) Отрезные по линии груди.*

Подчеркни правильные ответы.

3. Рукава по покрою могут быть:

а) втачной

б) прямой

в) реглан

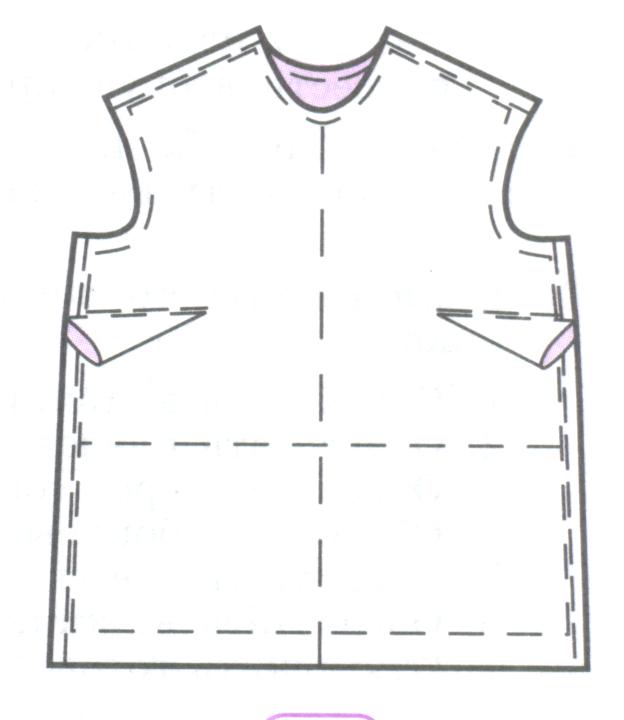
г) цельнокроеный

Допиши предложение.

4. Детали воротника имеют название:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Подпиши названия срезов блузки.



Выбрать правильные ответы.

6. Выбор ткани для пошива блузки зависит:

а*) от назначения блузки б) от моды в) от сезона носки.*

7. Для изготовления выкройки цельнокроеного платья можно использовать выкройку:

*а) фартука б) юбки в) блузки.*

8. Халаты по назначению разделяют на:

*а) рабочие б) повседневные*

*в) выходные г) домашние*

9. Восстановить последовательность работ по пошиву халата с отложным воротником, обозначив каждый этап работы цифрой от 1 до 16

\_\_) Обработать плечевые.

\_\_) Обработать боковые срезы.

\_\_) Обработать кокетки переда.

\_\_) Соединить кокетки с основными деталями полочки.

\_\_) Обработать кокетку спинки

\_\_) Соединить кокетку с основной деталью спинкой.

\_\_) Обработать воротник и подборта.

\_\_) Соединить воротник с горловиной изделия, одновременно обтачать

подборта.

\_\_) Обработать нижний срез.

\_\_) Обработать рукава.

\_\_) Соединить карманы с основными деталями полочек.

\_\_) Отутюжить готовое изделие.

\_\_) Разметить и обметать петли, пришить пуговицы.

\_\_) Раскроить детали воротника.

\_\_) Обработать карманы.

\_\_) Соединить рукава с проймой.

10. Подчеркни мерку, по которой определяется размер изделия:

*а) Ст б) Сг в) Сб г) Сш*

***Тестовая работа по швейному делу для проверки знаний обучающихся 8 класса***

***за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год (2 - уровень).***

Фамилия обучающейся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнить предложение.

1. Блузки по назначению бывают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Цельнокроеными называют платья, в которых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Впиши в таблицу виды покроя рукавов

4. Перечисли, из каких деталей состоит воротник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Допиши предложение

5. Кокетка - это *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

Подчеркни правильные ответы.

6. Нетканые материалы вырабатывают:

*а) процессом ткачества*

*б) процессом прядения*

*в) минуя процессы прядения и ткачества*

*г) из пряжи без процесса ткачества.*

7. Напиши, от чего зависит выбор ткани для пошива блузки \_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

Подчеркни правильные ответы.

8. Для изготовления выкройки цельнокроеного платья можно использовать выкройку*:*

*а) фартука б) юбки в) блузки.*

Подчеркни правильные ответы.

9. Халаты по назначению разделяют на:

а) рабочие б) повседневные

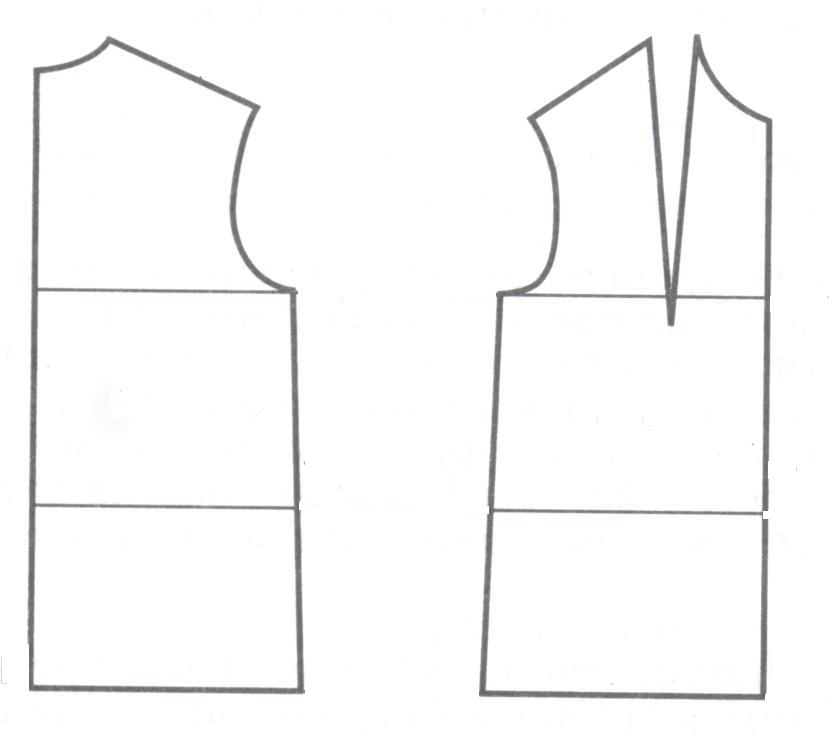
в) выходные г) домашние

Найти соответствие

10.Рядом со способом устранения неполадки обозначь цифрой вид неполадки

|  |  |
| --- | --- |
| Вид неполадки. | Способ устранения. |
| 1. Плохая строчка.  2. Пропуск стежков.  3. Тяжелый ход машины. | \_\_) заменить иглу.  \_\_) отрегулировать натяжение ниток.  \_\_) почистить и смазать детали швейной машины.  \_\_) подобрать иглу по толщине ткани. |

11.Напишите названия деталей и срезов на выкройке блузки



12. Восстановить последовательность работ по пошиву халата с отложным воротником, обозначив каждый этап работы цифрой от 1 до 16

\_\_) Обработать плечевые.

\_\_) Обработать боковые срезы.

\_\_) Обработать кокетки переда.

\_\_) Соединить кокетки с основными деталями полочки.

\_\_) Обработать кокетку спинки

\_\_) Соединить кокетку с основной деталью спинкой.

\_\_) Обработать воротник и подборта.

\_\_) Соединить воротник с горловиной изделия, одновременно обтачать

подборта.

\_\_) Обработать нижний срез.

\_\_) Обработать рукава.

\_\_) Соединить карманы с основными деталями полочек.

\_\_) Отутюжить готовое изделие.

\_\_) Разметить и обметать петли, пришить пуговицы.

\_\_) Раскроить детали воротника.

\_\_) Обработать карманы.

\_\_) Соединить рукава с проймой.

13. Подчеркните мерку, по которой определяется размер изделия:

*а) Ст б) Сг в) Сб г) Сш*