

**Как помочь ребенку в подготовке домашнего задания?**

**1. Проверьте, правильно ли организовано рабочее место ребенка.**

- *Рабочее место должно быть достаточно освещено.*

*- Источник света должен находиться спереди и слева, чтобы на тетрадь не падала тень от головы или от руки.*

*- Во время приготовления уроков на столе не должно быть лишних предметов.*

**2. Приучите ребенка вовремя садиться за уроки.**  

- *Приступать* *к выполнению домашнего задания лучше всего через 1-1,5 часа после возвращения из школы, чтобы ребенок успел отдохнуть от занятий, но еще не устал и не перевозбудился от домашних игр и развлечений.*

*- Если ребенок посещает кружок или спит после занятий в школе, за уроки можно садиться позже, но в любом случае нельзя откладывать их приготовление на вечер.*

**3*.* Не разрешайте ребенку слишком долго сидеть за рабочим столом. Своевременно устраивайте небольшие перерывы.**

- *Родители часто требуют, чтобы ребенок не вставал из-за стола, пока не приготовит все уроки. Это неверно! Для 7-летнего ребенка время непрерывной работы не должно превышать 15-20 мин. К концу начальной школы оно может доходить до 30-40 мин.*

- На перерыв достаточно 5 мин., если он будет заполнен интенсивными физическими нагрузками (приседания, прыжки, наклоны и т.д.).

**4. Ни в коем случае не давайте ребенку дополнительных заданий кроме тех, которые ему задали в школе.**

- *Не забывайте, что у первоклассника ежедневно бывает определенное количество уроков, поэтому его работоспособность в течение дня снижается.*

**5. Не заставляйте переделывать плохо выполненную классную работу.**

- *Можно предложить проверить ее, исправить ошибки, но переписывать не надо. Повторное выполнение уже сделанного задания (пусть с ошибками) воспринимается как бессмысленное, скучное дело. Оно отбивает охоту заниматься, лишает веры в свои силы.*



**6. Первое время следите за тем, все ли уроки сделаны.**

*- Может случиться так, что ребенок плохо усвоил учебный материал. Тогда придется дополнительно позаниматься с ним, объяснить то, что осталось непонятным.*

**7. Присутствуйте при подготовке ребенком домашних заданий, подбадривайте его, объясняйте, если он что-то не понял или забыл, но не подменяйте его деятельность своей.**

- *На первых порах при выполнении домашнего задания дети могут делать много ошибок, помарок от неумения распределять внимание, чрезмерного напряжения, быстрого утомления.*

**8. Требуйте, чтобы домашнее задание было выполнено чисто, аккуратно, красиво. Но все эти требования должны оставаться в пределах возможностей ребенка.**



**Обратите, пожалуйста, внимание на развитие значимых для школьника умений и при необходимости окажите своему сыну или дочери помощь в их приобретении и развитии. К таким умениям относятся:**

**•** умение собрать свой портфель (ранец);

**•** поздороваться с учителями и детьми;

**•** задать вопрос учителю или однокласснику;

**•** ответить на вопрос;

**•** слушать объяснения и задания учителя;

**•** выполнять задание;

**•** попросить учителя помочь, если что-то непонятно, что-то не получается;

**•** умение долгое время заниматься одним и тем же делом;

**•** обращаться с книгой, тетрадью и другими школьными принадлежностями;

**•** разделять работу на части;

**•** адекватно реагировать на замечания;

**•** объяснить то, с чем не согласен;

**•** учитывать мнение других;

**•** гордиться своей работой и не скрывать этого;

**•** устанавливать и поддерживать дружеские контакты со сверстниками;

**•** брать на себя часть ответственности за ведение домашнего хозяйства;

**•** самостоятельно пользоваться общественным транспортом, деньгами, средствами для проведения свободного времени;

**•** умение осуществлять выбор, обеспечивающий собственную безопасность.

Успех в решении такой сложной задачи, как успешная учеба ребенка в школе, зависит от эффективного сотрудничества школы и семьи. Опыт показывает, что никакая самая хорошая школа не может полностью заменить ребенку семью, семейное воспитание. Единство требований семьи и школы - очень важный принцип воспитания. Школа дает ребенку научные знания и воспитывает у него сознательное отношение к действительности. Семья обеспечивает практический жизненный опыт, воспитывает умение сопереживать другому человеку, чувствовать его состояние. Ребенок, лишенный родительской нежности, вырастает замкнутым, неконтактным.

Помните! Ребенок - самая большая ценность в вашей жизни. Стремитесь понять и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживайтесь наиболее прогрессивных методов воспитания и постоянной линии поведения:

- в любой момент оставьте все свои дела и займитесь ребенком;

- советуйтесь с ним, невзирая на возраст;

- признайтесь сыну (дочери) в ошибке, совершенной по отношению к нему (к ней);

- извинитесь перед ребенком в случае вашей неправоты;

- почаще ставьте себя на его место;

- всегда воздерживайтесь от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка;

- пытайтесь устоять против детских просьб и слез, если уверены, что это каприз, мимолетная прихоть;

- не стесняйтесь рассказывать поучительные случаи из своего детства, представляющие вас в невыгодном свете;

- сохраняйте самообладание, даже если поступок ребенка вас вывел из себя.

