***Интегрированный урок технология, музыка и ИЗО в 4 классе по теме «Карнавальная маска» Слайд 1.***

***Вид учебного труда:*** поделка из бумаги и картона.

***Цели урока:***

***. Образовательная****:*cформулировать представление о технологической последовательности изготовления карнавальной маски.

***. Развивающая****:* развивать художественную фантазию и воображение.

* ***Воспитывающая****:*воспитывать аккуратность и трудолюбие.

***Планируемые результаты:*** учащиеся освоят навыки работы с бумагой и картоном.; научатся соблюдать культуру труда и технику безопасности работая над изделием, внимательно рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы, извлекать информацию из иллюстраций, оценивать свою работу

***Оборудование для учителя:***  макет карнавальной маски, шаблон маски.

***Оборудование для учащихся***: бумага (альбомная и для аппликации), тесьма для завязок, карандаш, ножницы, клей.

***Планируемые УУД.***

Учащиеся формулируют собственное мнение и позицию, проявляют интерес к новому (коммуникативные и личностные УУД);

Получают новые знания (познавательные УУД);

Высказывают свои предположения, строят рассуждения, допускают существование различных точек зрения, формулируют собственное мнение (коммуникативные и познавательные УУД);

Учитывают выделенные учителем ориентиры действия, выполняют учебные действия (познавательные УУД);

Декорируют свои изделия, при этом используют своё воображение (личностные УУД);

Рассматривают изготовленные ими маски и рассказывают о том, что у них получилось и не получилось, самооценка работы (регулятивные УУД);

Обобщают полученные знания (познавательные УУД).

***Ход урока***.

**Слайд 2.**

***1. Приветствие***

Долгожданный дан звонок- Начинается урок.

Каждый день- всегда, везде, на занятиях ,в игре

Смело, четко говорим и тихонечко сидим.

-Сегодня у нас необычный урок технологии. К нам пришло много гостей. Давайте поздороваемся друг с другом. Возьмитесь за руки и громко скажите друг другу: «Доброе утро!» (Цель – создание чувства группового единства). Улыбнитесь друг другу, пожелайте успехов. - Глубоко вздохните. Вдохните в себя радость предстоящей работы. Выдохните все огорчения. У нас все получится. Надеюсь, работать нам будет интересно.

***Самоопределение к деятельности.* Слайд 3.**

- Проверим, все ли у вас готово к уроку. Я буду читать стихотворение, а вы внимательно слушайте и проверяйте, всё ли у вас есть на партах. Чтоб работа закипела,  
Приготовьте всё для дела,   
Будем клеить, мастерить-  
Всё должно в порядке быть.  
Ножницы, бумагу, клей  
Клади на место поскорей.  
Не забудь про карандаш-  
Он в труде помощник наш.  
Линейку, ластик положи,  
В порядке вещи содержи.  
- Все готовы? Молодцы!

**Слайд 4.**

***Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности.***

Они хранили в жизни мирной

Привычки милой старины

У них на Масленице жирной

Водились русские блины

А.С. Пушкин

**Слайд 5.**

Догадались ли вы, какому радостному и светлому празднику

будет посвящено наше занятие? (ответы детей) Верно, это масленица.

Этот праздник пришел к нам из языческой Руси и сохранился. Масленица – один из самых любимых в народе праздников. Древние

славяне отмечали праздник проводов зимы и встречи весны . После

принятия христианства на Руси праздник этот сохранился и с 16 века стал

называться Масленицей.

Этот праздник олицетворял пробуждение природы от зимней спячки,

означал начало работ к предшествующему севу

Масленица и по сей день живет как проявление надежды на сытый год,

поэтому она была и остается обильной и очень сытной. И сейчас любят россияне Масленицу – праздник веселый, озорной.

**Слайд 6.**

Масленица справляется за семь недель до Пасхи и приходится в этом 2014 году на период с 24 февраля по 02 марта.

Ребята а что мы с вами знаем о этом празднике.(ответы детей).

**Слайд 7.**– Понедельник – “встреча”.

– Мы Масленицу встречаем и чего ей только не обещаем:

– Реки сметанные, горы блинные!

**Слайд 8.**

"ЗАИГРЫШ" беспечный - ВТОРНИКА отрада.  
Все гулять, резвиться вышли, как один!  
Игры и потехи, а за них - награда:  
Сдобный и румяный масленичный блин!

**Слайд 9**

Тут СРЕДА подходит - "ЛАКОМКОЙ" зовётся.  
Каждая хозяюшка колдует у печи.  
Кулебяки, сырники - всё им удаётся.  
Пироги и блинчики - всё на стол мечи!

**Слайд 10**

А в ЧЕТВЕРГ - раздольный "РАЗГУЛЯЙ" приходит.  
Ледяные крепости, снежные бои...  
Тройки с бубенцами на поля выходят.  
Парни ищут девушек - суженых своих.

**Слайд 11**

ПЯТНИЦА настала - "ВЕЧЕРА у ТЁЩИ"...  
Тёща приглашает зятя на блины!  
Есть с икрой и сёмгой, можно чуть попроще,  
Со сметаной, мёдом, с маслом ели мы.

**Слайд 12**  
Близится СУББОТА - "ЗОЛОВКИ УГОЩЕНИЕ".  
Вся родня встречается, водит хоровод.  
Праздник продолжается, общее веселье.  
Славно провожает Зимушку народ!

**Слайд13**  
ВОСКРЕСЕНЬЕ светлое быстро наступает.  
Облегчают душу все в "ПРОЩЁНЫЙ ДЕНЬ".  
Чучело соломенное - Зимушку - сжигают,  
Нарядив в тулупчик, валенки, ремень...

**Слайд 14 с песней.**

**Но самое главное - это блины! Блин - символ солнца. Такой же круглый и горячий.** С пылу с жару подаются они на стол. С маслом, со сметаной, с икрой, грибами, севрюжиной или осетриной - выбирай на любой вкус. А, наевшись досыта – гуляй и развлекайся!  
**Исполнение песни «Мы давно блинов не ели»** (Угощение блинами)

На уроках технологии мы изготовили очень много интересных подарков и различных украшений, но сегодня на уроке мы будем изготавливать новое для вас украшение. Без этого украшения вас могут не пустить на празднование Масленицы. А какое, вы узнаете, расшифровав слово:

АКСАМ - (Маска) **Слайд 15.**

- Верно, будем изготавливать карнавальную маску. А кто мне скажет почему карнавальную?

- Потому что мы живем в многонациональной деревне, где есть Центр немецкой культуры и там отмечают праздник Масленицы но называется он КАРНАВАЛ, а по- немецки Fasching. **Слайд 16.**

В конце урока каждый продемонстрирует своё изделие, а мы вместе оценим его.

**Слайд17- 18-19**

Маска - это специальная накладка, скрывающая лицо (иногда с изображением человеческого лица, звериной морды) с вырезами для глаз. У каждого народа были свои маски. Их делали из золота и серебра, украшали драгоценными камнями, выдалбливали из дерева, вырезали на них орнаменты и узоры. Выполняли на масках различные украшения.

Новогодние вечера с древних времен были хороши своими карнавалами. Люди устраивали веселье, наряжались в разные костюмы, смешные маски.

**Слайд 20**

- Так, как мы будем работать ножницами, вспомним правила безопасной работы с ножницами.

С ножницами не шути,  
Зря в руках их не крути,  
И держа за острый край,  
Другу их передавай.  
Лишь окончена работа-  
Ножницам нужна забота:  
Не забудь ты их закрыть  
И на место положить.

**Слайд 21**

***4. Физминутка.***

Раз - подняться, подтянуться  
Два – согнуться, разогнуться  
Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка.  
На четыре – ноги шире.  
Пять – руками помахать  
Шесть – за парту тихо сесть.

Рассмотрите изображение **Слайд 22.**

**Слайд 23.**- вырежи внешнюю деталь маски.

**Слайд 24.** Заготовьте необходимые детали из плотной бумаги:

**Слайд 25.** ВЫРЕЖИ ДОПОЛЬНИТЕЛЬНЫЕ ДЕТАЛИ

**Слайд 326**

а) подклейте уголки к очкам и просушите их;

**Слайд 27**

б) проколите в уголках дыроколом отверстия для завязок и

**Слайд 28**

подклейте очки к изнаночной стороне маски (не приклеивайте уголки к внешней детали);

**Слайд 29**

в) привяжите завязки из тесьмы.

**Слайд 30**

*Декорирование масок.*

Укрась маску дополнительными деталями по своему усмотрению. Маску можно сначала раскрасить красками или обклеить тканью. Далее добавляется аппликация ( цветной бумагой,), приклеиваются перья, дождик по контуру, наносится слой блёсток, бусин или страз.

**Слайд 31**

Главное в нашей работе использовать воображение и фантазию.

**Слайд 32**

*Творческий момент*

При желании подобные маски можно сделать самостоятельно. Если вы планируете устроить у себя дома карнавал, то множество масок можно изготовить заранее и раздавать гостям при входе

***6. Рефлексия деятельности (итог урока)***

- Ребята, время работы подходит к концу. Заканчивайте свои работы, мы проведём демонстрацию работ и оценим их аплодисментами.

(Ученики наводят порядок на рабочем столе и демонстрируют свои маски у доски по одному, остальные оценивают работу одноклассников аплодисментами).

- Молодцы, ребята! У всех получились оригинальные карнавальные маски. Все работы выполнены очень необычно и разнообразно. Мне очень понравилось, как вы сегодня на уроке работали

Судя по аплодисментам, вы все сегодня отлично потрудились. Но пришло время подвести итоги нашего урока.

- Чему мы сегодня научились на уроке?

- Что заметили хорошего, удачного в работах у ребят?

- Что не совсем хорошо получилось?

- Над чем ещё необходимо поработать?

**Слайд 33**

- Оцените своё изделие:

- над изделием надо ещё потрудиться;

- изделие сделано хорошо;

http://festival.1september.ru/articles/635485/Image1599.jpg- изделие сделано отлично.

**Слайд 34**

- Спасибо всем за работу, за ваше творчество!