Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VI вида»

Урок

по технологии в 8м классе

по теме: «Вышивка крестом по предложенной схеме»

Провела:

Учитель технологии Колчина Н.К.

Владивосток

2011 год

**Тема**: Вышивка крестом по предложенной схеме.

**Цель**: Учить навыкам вышивки крестом.

З**адачи**:

1. Формировать умения и навыки последовательного выполнения вышивки крестом по предложенной схеме.
2. Научить приемам вышивки крестом.
3. Развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику.
4. Воспитывать навыки организации рабочего места.

**Материалы и инструменты:** рисунок на канве, технологическая карта, пяльцы, нитки, иголка, наперсток, ножницы, таблица цветов, сортировальный планшет.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**:

Здравствуйте ребята. Сегодня мы будем учиться вышивке крестом. Нам понадобятся рисунок на канве, технологическая карта, пяльцы, нитки, иголка, наперсток, ножницы, таблица цветов, сортировальный планшет.

Просмотрите - все ли у вас есть для этой работы

Молодцы.

**2. Вводная беседа:**

Учитель проводит вводную беседу, в которой обращает внимание, что любой человек может создать уют в своей комнате собственными руками. Для этого нужно желание и определенные навыки, которым мы научимся на наших уроках. В начальной школе мы уже освоили вышивальные швы «Козлик», «Косичка», «Гладь» и «Назад иголка», а сегодня мы начнем изучать технику вышивки «Крестом». Данной работой мы будем заниматься 8 уроков.

Ребята давайте повторим правила безопасной работы с ножницами, иглой, утюгом и клеем. Ученики правила повторяют по схемам (ученики рассказывает по одному правилу).

**3.Анализ образца:**

Ребята посмотрите на вышивку, которую сделала я.

Ребята, подумайте - в какой последовательности лучше всего выполнить вышивку? (опрос 1-3 учеников)

А сейчас давайте, сравним вашу последовательность с технологической картой. Повторите последовательность выполнения работы: (1-3 ученик по одной операции)

**4.Технология изготовления**

**Технологическая карта**

1. Обработать канву по краям клеем ПВА.
2. Найти центр канвы и центр вышивки на схеме.
3. Вставить канву в пяльцы.
4. Скомбинируйте нужное количество нитей и вденьте их в иголку.
5. Начинай работу с центра вышивки с использованием сортировального планшета и таблицы цветов.
6. Готовую вышивку постирать и прогладить.
7. Оформить вышивку в рамку.

Маленькие хитрости

1. Вышивай всегда на туго натянутой канве.
2. Все наружные кресты должны быть в одном направлении.
3. На изнанке работы не следует протягивать слишком длинные нити от одной части рисунка к другой.
4. Не используйте в работе узлы, заправляйте конец нити под стежки.
5. Храните вышивку в пакете или сумке. Это поможет избежать выцветания нитей.
6. **Физ. Минутка**

Выполняя физминутку учитель уделяет внимание на разминку пальцев рук, плечевого и шейного отдела.

**6.Самостоятельная работа**

А теперь по технологической карте вы самостоятельно выполняете свою поделку, если вам понадобится помощь, вы поднимете руку. Работайте аккуратно. В конце урока мы сравним и оценим каждую работу в количественном и качественном выполнении, а выставку работ устроим на последнем занятии.

Во время практической, самостоятельной работы учитель следит за выполнением детьми поделки и оказывает необходимую помощь.

**7. Итоги уроки**

За урок оценки получают……….., потому что …………

Итак, работу вы сегодня выполняли?

Расскажите последовательность выполнения работы?

Какие материала вы использовали и почему?

Какие инструменты использовались в работе?

**8. Уборка своего рабочего места**

* А сейчас наведем порядок на своих местах. Убираем все на своё место.
* Ученики убирают свои рабочие места, сдают инструменты и работы.

-Урок окончен.