Образовательные технологии, используемые в моей педагогической работе

В свое преподавательской работе широко использую инновационные образовательные технологии в обучении и воспитании такие как : проектные, здоровье сберегающие, интерактивные, модульные, интегрированные.

Проектные работы :

Экономика:

* Справочник по экономике : «Фондовая биржа»
* Электронная презентация «Банковская система. Виды банков»
* Презентация «Денежная система»
* Электронная энциклопедия « Мир денег».
* Проект по экономике « Акционерное общество».
* Электронный проект «Кредит: сущность, функции и формы».
* Презентация «Причины и виды инфляции»

История:

* Электронный проект «Культура , духовная жизнь и быт 18-гостолетия».
* Презентация «Иван Фёдоров – первый русский книгопечатник».
* Интерактивный музей «Архитектура 18-го столетия».
* Презентация «Развитие культуры Руси».

Обществознание:

* Презентация « Джон Локк о государстве и праве»
* «Социально-экономическая политика ЧР. Особенности и приоритеты»
* «Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство на основе дистанционных образовательных технологий».

Два последних проекта доведены до уровня научных работ и заняли призовые места в школьной (2место) и городской (1мест) НПК.

Здоровье сберегающие технологии:

На сегодняшний день сохранение и укрепление здоровья населения- одна из наиболее актуальных проблем. На своих уроках регулярно внедряю Здоровье сберегающие технологии. Провожу на уроках физкультминутки, куда включаю элементы утренней зарядки, различного рода реалаксирующие упражнения. Обращаю внимание на профилактику заболевания близорукости и правильной осанки учащихся. В данном направлении активно работаю как классный руководитель. Например с 10В классом был проведён открытый классный час в школьном медиацентре «Здоровый образ жизни».На него были приглашены учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, учителя и администрация школы. В работе использую слайд-презентации составленные мною и моими учениками.

* Электронный справочник на тему: «Вредным привычкам скажем, нет».
* Презентация «Физическая активность и здоровье».
* Электронный справочник « Влияние психоэмоционального состояния на здоровье человека»
* Презентация « Рациональное питание – предпосылка здровья».
* Слайд-презетация « СПИД- чума 21 века».

Блочно- модульные технологии :

Сущность модульного обучения состоит в том что учащиеся добывают знания , используя разнообразные формы работы и средства обучения , а учитель управляет деятельностью учеников посредством заложенных модульных указаний, методических рекомендаций , а также мотивирует деятельность учащихся. Например: Тема по экономике в 11 классе «Труд и занятость» состоит из трёх модулей, имеющих логическую связку , ведущую то одной темы к другой. Изучение темы проходит в виде творческих заданий , решения проблемных вопросов, тренингов. В ходе изучения у учеников создаётся целостная картина о правовом регулировании труда в РФ. Формируются знания по законодательству о труде в РФ, изучается понятие «занятость» и «трудоустройство»,выясняется порядок оформления ,формы и содержание трудового договора. Дополнительным модулем является тема « Понятие МРОТ и прожиточный минимум в РФ».По завершению изучения темы проводится урок обобщения и контроля полученных знаний в виде тестирования.

Интерактивные технологии:

Неоценимую помощь в обучении учащихся оказывают дидактические (обучающие) игры. В зависимости от учебно-воспитательных задач урока я применяю их как при объяснении новой темы , так и при закреплении , повторении, обобщении и контроле знаний учащихся. Дискуссии, деловые игры, уроки открытых мыслей, уроки-соревнования, викторины, аукционы, турниры, диспуты и другие- являются неотъемлемой частью моей педагогической деятельности. Например: Урок экономики в 11 кл. на тему « Безработица» после изучения темы в качестве закрепления проводится диспут по проблеме «Безработица как социальное явление», ученики имеют возможность высказаться по предложенным точкам зрения , в результате диспута выявляются полученные знания и умения , закрепляется материал и формируется собственная позиция по данной проблеме.

Урок экономики в 10 классе: Тема «Закономерности спроса и предложения», в целях повторения и обобщения пройденного материала проводится экономическая игра «Раскрывая тайны экономики», в которой класс делится на 2 команды, урок проводится в форме соревнования. В результате игры расширяются и закрепляются знания, развиваются коммуникативные навыки речевого взаимодействия, формируется умение формулировать и конкретизировать ответы на вопросы, развиваются навыки творческого подхода к выполнению заданий и синтезирования знаний.