**МБОУ лицей № 102 Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону**

**Рабочая программа**

**по технологии для 6 класса (мальчики)**

2 часа в неделю (всего 70 часов)

(Планирование составлено на основе авторской программы В.Д.Симоненко)



Учитель технологии: Глебов А.А.

**2013 – 2014 учебный год**

1. **Нормативные документы, обеспечивающие содержание программы «Технология. Технический труд.» 6 класс (мальчики).**
* Закон Российской Федерации «Об образовании». (2013гг.)
* Федеральный компонент государственного стандарта общего образования ( утвержден приказом Минобразования России от 05.03.2004г. № 1089;
* Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобразования России от 09.03.2004г. № 1312);
* Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (утвержден приказом Минобразования России от 05.03.2004г. № 1089
* Программа предмета «Технология. Технический труд» 6 класс . Сборник.- М.: Вентана-Граф, 2007. Авторы: Симоненко В.Д Хохлова М.В., Самородский П.С., Синицына Н.В., под редакцией В.Д.Симоненко.

**2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Программа предмета «Технология. Технический труд» 6 класс составлена в соответствии с программой начального и основного общего образования: Сборник.- М.: Вентана-Граф, 2007. Авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Синицына Н.В. Симоненко В.Д. Данный сборник программ по технологии для 5-9 классов общеобразовательных учреждений подготовлен в соответствии с федеральным компонентом стандарта основного общего образования по технологии, обязательным минимум содержания основных образовательных программ, требованиям к уровню подготовки выпускников.

 Представленная программа реализована учебником по технологии для 6 класса, подготовленного авторским коллективом под руководством профессора В.Д.Симоненко и изданного Издательским центром «Вентана-Граф».

Рабочая программа ориентирована на использование следующих основных и дополнительных учебно-методических пособий:

**для учащихся:**

* В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Просвещение, 2009- 2013г..

**Для учителя:**

* В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Просвещение, 2009-2013г. .
* Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских : книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. - М. : Просвещение, 1984.

- Коваленко, В. И. Объекты труда. 6 кл. Обработка древесины и металла : пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. -М. : Просвещение, 1990.

-Программа «Технология».5-11 классы. -М. : Просвещение, 2005.

На основании примерных программ Министерства образования, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 6 классах - базисный уровень.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено нижев табличной форме.

Рабочая программа предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. В частности, в 6 классах (базовый уровень) дидактико-технологическоеоснащение включает: плакаты, технологические карты изготовления (10 шт.), объекты труда**,** раздаточный материал, аудио- и видеотехнику.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: слайд-лекций, программ обучения, игровых программ.

**3. Федеральный компонент федерального стандарта общего образования по технологии**

**Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса (базовый уровень)**

**Учащиеся должны знать:**

* что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
* основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
* пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
* что такое текстовая и графическая информация;
* какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
* общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
* назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
* основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
* виды пиломатериалов;
* возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ПК в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
* источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
* принципы ухода за одеждой и обувью.

**Уметь:**

* рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
* выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по технологическим картам;
* читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
* понимать содержание технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
* графически изображать основные виды механизмов передач;
* находить необходимую техническую информацию;
* осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
* читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
* выполнять основные учебно-производственные операции на сверлильном станке;
* соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
* владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
* применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
* набирать и редактировать текст;
* создавать простые рисунки;
* работать на ПК в режиме калькулятора.

**Должны владеть компетенциями:**

* ценностно-смысловой;
* деятельностной;
* социально-трудовой;
* познавательно-смысловой;
* информационно-коммуникативной;
* межкультурной;
* учебно-познавательной.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

* вести экологически здоровый образ жизни;
* использовать ПК для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
* планировать и оформлять интерьер: ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
* проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

**4. Содержание программы**

На основании требований ФГОС второго поколения в содер­жании рабочей программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые опреде­ляют задачи обучения:

* приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественной обработки материалов, информационных технологий;
* овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, свя­занных с разработкой и изготовлением определенного изделия, технологии его обработки, наладке оборудования, приспособлений и инструментов;
* освоение компетенций - умение действовать автономно: защищать, планировать и ор­ганизовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные ис­точники; способность работать с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами, осмысливать полученные сведения, применять их для расшире­ния своих знаний.

***Компетентностный подход*** определяет следующие особенности предъявления содер­жания образования: оно представлено в виде пяти тематических блоков, обеспечивающих формирование компетенций.

Базовым для программы «Технология. Технический труд» является раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа включает также разделы «Черчение и графика», «Технология ведения дома».

1. **Вводное занятие. *(1ч)***

***Теоретические сведения .*** Цели и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Организация учебного процесса.

***Практические работы.*** Знакомство с кабинетом, библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

1. **Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения. (22ч)**

***Теоретические сведения.***

Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовки древесины.

Виды продукции, получаемой из древесины. Производство и применение пиломатериалов. Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Чертеж детали и сборочный чертеж. Последовательность конструирования и моделирования изделий из древесины. Способы соединения брусков. Зачистка соединяемых брусков. Цилиндрические и конические детали. Инструменты и приспособления. Контроль точности. Правила безопасной работы.

***Практические работы.***

Практическая работа: знакомство с пороками древесины. Определение видов древесины.

Практическая работа: графическое изображение изделий из древесины.

Практическая работа: графическое изображение изделий из древесины.

Практическая работа: изучение составных частей и устройства токарного станка.

Практическая работа: окрашивание изделий из древесины краской.

Практическая работа: расчет стоимости изготовленных изделий.

1. **Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения. (18ч)**

***Теоретические сведения.***

Виды черных и цветных металлов и сплавов, их характеристики.

Механические и технологические свойства металлов и сплавов.

Понятия «сортовой прокат», «профиль проката». Основные прокатные профили, их назначение.

Устройство и назначение штангенциркуля. Правила обращения со штангенциркулем.

Профессии, связанные с контролем слесарных работ.

Сущность технологического процесса создания изделий из сортового проката.

Чтение и составление технологической карты на изготовление изделий.

Назначение и приемы резания, рубки, опиливания заготовок из сортового проката.

Промышленные способы обработки металлов. Правила безопасного выполнения работ. Защитная и декоративная отделка поверхности изделий из металлов. Профессии, связанные с обработкой металла.

***Практические работы.***

Практическая работа: ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

Практическая работа: измерение размеров деталей штангенциркулем.

Практическая работа: разработка чертежей изделий и технологической карты.

Практическая работа: упражнения на резание, рубку и опиливание заготовок.

1. **Декоративно-прикладное творчество. (6ч).**

***Теоретические сведения.***

Народные промыслы России. Народные промыслы Ростова-на-Дону и области.

Виды художественной обработки древесины. Виды резьбы. Материалы, инструменты, приспособления для резьбы. Организация рабочего места. Правила безопасного труда.

***Практические работы.***

Практическая работа: подготовка материала и инструментов к работе.

Практическая работа: упражнения на резьбу по дереву.

1. **Черчение и графика. (4ч).**

***Теоретические сведения.***

Чертеж детали и сборочный чертеж изделия.

 Виды изображения, размеры, материалы. Чтение чертежа.

***Практические работы.***

Практическая работа: графическое изображение изделий из древесины.

Практическая работа: вычерчивание сборочного чертежа изделия.

1. **Санитарно-технические работы. (2ч).**

***Теоретические сведения.***

Санитарно-технические работы.

 Водопроводные краны, смесители. Водоснабжение.

***Практические работы.***

Практическая работа: изучение и ремонт смесителя и вентильной головки.

1. **Ремонтно-отделочные работы. (4ч)**

***Теоретические сведения.***

Способы закрепления настенных предметов. Пробивание отверстий в стене.

Виды замков для дверей. Устройство врезного замка.

Понятие «штукатурка». Технология выполнения штукатурных ремонтных работ.

***Практические работы.***

Практическая работа: пробивание (сверление) отверстия в стене.

Выполнение штукатурных работ.

1. **Проектирование и изготовление изделий. (13ч).**

***Теоретические сведения.***

Понятия «техническая эстетика изделий», «золотое сечение».

Основные требования к проектированию изделий.

Методы конструирования.

Расчет расходов на электроэнергию при изготовлении проектного изделия.

***Практические работы.***

Практическая работа: выдвижение идей для выполнения учебного проекта.

Практическая работа: анализ моделей-аналогов из банка идей.

Практическая работа: выбор модели проектного изделия.

Практическая работа: выполнение творческого проекта.

Практическая работа: выполнение творческого проекта.

Практическая работа: выполнение творческого проекта.

Уроки содержат лабораторные и практические работы, позволяющие научить учащихся правильно пользоваться столярными с слесарными инструментами, обучить навыкам работы с древесиной и металлом, способам изготовления различных предметов, используемых в бытовой и досуговой сферах деятельности.

**6. Структура курса технологии по модулям.**

* Вводное занятие. *(1ч)*
* Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения. (22ч)
* Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения. (18ч)
* Декоративно-прикладное творчество. (6ч).
* Черчение и графика. (4ч).
* Санитарно-технические работы. (2ч).
* Ремонтно-отделочные работы. (4ч)
* Проектирование и изготовление изделий. (13ч).

**5. Годовой календарный график прохождения курса «технология» и календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  | № урока | Тема урока | Виды контроля |
| теория | практика |
|  | 1 | Вводный урок. Цели и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. | **х** |  |  |
|  | 2 | ***Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.*** Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовки древесины. | **х** |  |  |  |  |
|  | 3 | Виды продукции, получаемой из древесины. | **х** |  |  |  |  |
|  | 4 | Производство и применение пиломатериалов. | **х** |  |  |  |  |
|  | 5 | Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности. | **х** |  |  |  |  |
|  | 6 | Чертеж детали и сборочный чертеж | **х** |  |  |  |  |
|  | 7 | Последовательность конструирования и моделирования изделий из древесины. | **х** |  |  |  |  |
|  | 8 | Способы соединения брусков. |  | **х** |  |  |  |
|  | 9 | Зачистка соединяемых брусков. |  | **х** |  |  |  |
|  | 10 | Цилиндрические и конические детали. Инструменты и приспособления. | **х** |  |  |  |  |
|  | 11 | Контроль точности. Правила безопасной работы. | **х** |  |  |  |  |
|  | 12 | Устройство токарного станка для точения древесины. | **х** |  |  |  |  |
|  | 13 | Технология точения изделий из древесины на токарном станке. | **х** |  |  |  |  |
|  | 14 | Окрашивание изделий красками. Контроль качества. | **х** |  |  |  |  |
|  | 15 | Профессии, связанные с обработкой древесины. | **х** |  |  |  |  |
|  | 16 | Бережное и рациональное отношение к технике, инструментам, материалам. |  | **х** |  |  |  |
|  | 17 | Практическая работа: знакомство с пороками древесины. Определение видов древесины. |  | **х** |  |  |  |
|  | 18 | Практическая работа: графическое изображение изделий из древесины. |  | **х** |  |  |  |
|  | 19 | Практическая работа: изготовление изделия с соединением брусков врезкой. |  | **х** |  |  |  |
|  | 20 | Практическая работа: изучение составных частей и устройства токарного станка. |  | **х** |  |  |  |
|  | 21 | Практическая работа: окрашивание изделий из древесины краской. |  | **х** |  |  |  |
|  | 22 | Практическая работа: расчет стоимости изготовленных изделий. |  | **х** |  |  |  |
|  | 23 | Практическая работа: окрашивание изделий из древесины краской. |  | **х** |  |  |  |
|  | 24 | ***Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения.***Виды черных и цветных металлов и сплавов, их характеристики. | **х** |  |  |  |  |
|  | 25 | Механические и технологические свойства металлов и сплавов. | **х** |  |  |  |  |
|  | 26 | Понятия «сортовой прокат», «профиль проката». | **х** |  |  |  |  |
|  | 27 | Основные прокатные профили, их назначение. | **х** |  |  |  |  |
|  | 28 | Устройство и назначение штангенциркуля. Правила обращения со штангенциркулем. | **х** |  |  |  |  |
|  | 29 | Профессии, связанные с контролем слесарных работ. | **х** |  |  |  |  |
|  | 30 | Сущность технологического процесса создания изделий из сортового проката. | **х** |  |  |  |  |
|  | 31 | Чтение и составление технологической карты на изготовление изделий. |  | **х** |  |  |  |
|  | 32 | Назначение и приемы резания, рубки, опиливания заготовок из сортового проката. | **х** |  |  |  |  |
|  | 33 | Промышленные способы обработки металлов. Правила безопасного выполнения работ. | **х** |  |  |  |  |
|  | 34 | Защитная и декоративная отделка поверхности изделий из металлов. | **х** |  |  |  |  |
|  | 35 | Профессии, связанные с обработкой металла. | **х** |  |  |  |  |
|  | 36 | Практическая работа: ознакомление со свойствами металлов и сплавов. |  | **х** |  |  |  |
|  | 37 | Практическая работа: измерение размеров деталей штангенциркулем. |  | **х** |  |  |  |
|  | 38 | Практическая работа: разработка чертежей изделий и технологической карты. |  | **х** |  |  |  |
|  | 39-40 | Практическая работа: упражнения на резание, рубку и опиливание заготовок. |  | **х**  |  |  |  |
|  | 41 | ***Декоративно-прикладное творчество.***Народные промыслы России. Народные промыслы Ростова-на-Дону и области. | **х** |  |  |  |  |
|  | 42 | Виды художественной обработки древесины. | **х** |  |  |  |  |
|  | 43 | Виды резьбы. Материалы, инструменты, приспособления для резьбы. | **х** |  |  |  |  |
|  | 44 | Организация рабочего места. Правила безопасного труда. | **х** |  |  |  |  |
|  | 45 | Практическая работа: подготовка материала и инструментов к работе. |  | **х** |  |  |  |
|  | 46 | Практическая работа: упражнения на резьбу по дереву. |  | **х** |  |  |  |
|  | 47 | ***Черчение и графика.***Чертеж детали и сборочный чертеж изделия. | **х** |  |  |  |  |
|  | 48 | Виды изображения, размеры, материалы. Чтение чертежа. | **х** |  |  |  |  |
|  | 49 | Практическая работа: графическое изображение изделий из древесины. |  | **х** |  |  |  |
|  | 50 | Практическая работа: вычерчивание сборочного чертежа изделия. |  | **х** |  |  |  |
|  |  | ***Санитарно-технические работы.***Санитарно-технические работы. Водопроводные краны, смесители. Водоснабжение. | **х** |  |  |  |  |
|  | 52 | Практическая работа: изучение и ремонт смесителя и вентильной головки. |  | **х** |  |  |  |
|  | 53 | ***Ремонтно-отделочные работы.***Способы закрепления настенных предметов. Пробивание отверстий в стене. | **х** |  |  |  |  |
|  | 54 | Виды замков для дверей. Устройство врезного замка. | **х** |  |  |  |  |
|  | 55 | Практическая работа: пробивание (сверление) отверстия в стене. |  | **х** |  |  |  |
|  | 56 | Выполнение штукатурных работ. | **х** |  |  |  |  |
|  | 57 | ***Проектирование и изготовление изделий.***Понятия «техническая эстетика изделий», «золотое сечение». | **х** |  |  |  |  |
|  | 58 | Основные требования к проектированию изделий. | **х** |  |  |  |  |
|  | 59 | Методы конструирования. | **х** |  |  |  |  |
|  | 60 | Расчет расходов на электроэнергию при изготовлении проектного изделия. | **х** |  |  |  |  |
|  | 61 | Практическая работа: выдвижение идей для выполнения учебного проекта. |  | **х** |  |  |  |
|  | 62 | Практическая работа: анализ моделей-аналогов из банка идей |  | **х** |  |  |  |
|  | 63 | Практическая работа: выбор модели проектного изделия. |  | **х** |  |  |  |
|  | 64 | Практическая работа: выполнение творческого проекта. |  | **х** |  |  |  |
|  | 656667686970 | Практическая работа: выполнение творческого проекта.Практическая работа: выполнение творческого проекта.Практическая работа: выполнение творческого проекта.Практическая работа: выполнение творческого проекта.Практическая работа: выполнение творческого проекта. **Итого за учебный год – 70 часов** |  | **х****х****х****х****х** |  |  |  |

**8. Перечень уроков регионального компонента**

В программу включены уроки регионального компонента:

* «Народные промыслы России.
* Народные промыслы Ростова-на-Дону и области».
* Кроме того, программой предусмотрен раздел «Проектирование и изготовление изделий». Этот раздел изучается в конце года, учащиеся выбирают и выполняют творческие проекты- модели с учетом особенностей Южного региона и г. Ростова-на-Дону.

Учитель технологии МБОУ лицей № 102 Глебов А.А.