**Общешкольное мероприятие для начальных классов «Путь к здоровому образу жизни» с участием учеников 6 «А» класса.**

**Ведущий 1.** Сегодня мы, друзья, отправимся в путешествие. Приглашаем всех принять участие в нем – поиграть, пошутить, посмеяться. И, конечно же, мы надеемся, что все наши друзья хорошенько подумают обо всем, что увидят и услышат. Итак, начинаем путешествие!

**Ведущий 2.**

Друзей здоровья вам покажем.

У них, что спросят, они расскажут

Ребятам всем о деле важном,

Как сильным вырасти, отважным!

**Ведущий 1.** Наше путешествие будет состоять из нескольких остановок. Первая остановка **Грязнулька.** Здесь живут люди, которые перестали заботиться о чистоте и порядке. Они не умываются, не чистят зубы, не следят за чистотой. Мальчики и девочки не спешат к своим умывальникам, чтобы умыться. Ногти их «черным бархатом обшиты». Дети перестали чистить свою обувь, быть опрятными в одежде. Самым странным человечком на станции Грязнулька считался мальчик, о котором рассказал поэт Яхнин в стихотворении «Очень правдивая история».

**Жил на свете мальчик странный –**

**Просыпался по утру**

**И бежал скорее в ванну**

**Умываться. Я не вру.**

**Руки мыл зачем-то с мылом,**

**А лицо мочалкой тер…**

**На руках все пальцы смыл он,**

**Щеки в дырах до сих пор.**

**Сыну мама запретила**

**Умываться по утрам,**

**Убрала подальше мыло,**

**Перекрыла в ванной кран.**

**Мальчик этот был упрямый,**

**Маму слушать не хотел, умывался по утрам он**

**И, конечно, заболел.**

**Тут к нему позвали разных**

**Самых лучших докторов,**

**И диагноз был таков:**

**«Если мальчик будет грязным –**

**Будет он всегда здоров».**

- Вы нам верите?

**Ведущий 2.** Как вы думаете, ребята, можно заболеть от чистоты?

**Ведущий 1.** Школьники, живущие на станции Грязнулька, не подстригают волосы, не ухаживают за ними.

- Кто знает, как нужно ухаживать за волосами?

**Инсценировка стихотворения Э.Успенского «Страшная история»**

*Мальчик стричься не желает,*

*Мальчик с кресла уползает,*

*Кричит и заливается,*

*Ногами упирается.*

*Он в мужском и женском зале*

*Весь паркет слезами залил.*

*Парикмахерша устала*

*И мальчишку стричь не стала.*

*А волосы растут,*

*Год прошел*

*Другой проходит…*

*Мальчик стричься не приходит.*

*А волосы растут,*

*А волосы растут.*

*Отрастают, отрастают,*

*Их в косички заплетают…*

*- Ну и сын, - сказала мать, - надо платье покупать.*

*Мальчик в платьице гулял;*

*Мальчик девочкою стал.*

*И теперь он с мамой ходит*

*Завиваться в женский зал.*

**Ведущий 1.** Важно не только умываться по утрам и вечерам, ухаживать за волосами, но и следить за здоровьем своих зубов.

- Кто знает, как правильно ухаживать за зубами?

«Здоровые зубы – здоровью любы», - говорят в народе. А вот какая история произошла с Костей.

*Плачет Костя: ноют зубы.*

*Чистить зубы он не любит*

*Ни снаружи,*

*Ни внутри, -*

*Разболелись сразу три!*

*Вот сверло жужжит от злости –*

*Зуб сверлит, ругает Костю:*

*- Зубы чистить ты*

*Не любишь –*

*Вот со мной и стал знаком,*

*Чисти зубы,*

*Чисти зубы*

*Порошком,*

*Порошком… (И. Демьянов)*

- А теперь мы посмотрим, как вы, ребята, знаете и умеете беречь зубы. **На сцену приглашаем 9 учеников 2 классов.**

**Ведущий 2.** *Вам, мальчишки и девчушки,*

*Приготовил я частушки.*

*Если мой совет хороший,*

*Вы похлопайте в ладоши.*

*На неправильный совет*

*Говорите: нет, нет, нет!*

*1.Постоянно нужно есть*

*Для зубов для ваших*

*Фрукты, овощи, омлет,*

*Творог, простоквашу.*

*2.Не грызите лист капустный,*

*Он совсем, совсем не вкусный,*

*Лучше ешьте шоколад,*

*Вафли, сахар, мармелад.*

*Это правильный совет?*

*3.Говорила маме Люба:*

*- Я не буду чистить зубы.*

*И теперь у нашей Любы*

*Дырка в каждом, каждом зубе.*

*Каков будет ваш ответ?*

*Молодчина Люба?*

*4.Блеск зубам чтобы придать,*

*Нужно крем сапожный взять.*

*Выдавить полтюбика*

*И почистить зубики.*

*Это правильный совет?*

*5.Ох, неловкая Людмила*

*На пол щетку уронила.*

*С пола щетку поднимает,*

*Чистить зубы продолжает.*

*Кто даст правильный совет?*

*Молодчина Люда?*

*6.Навсегда запомните,*

*Милые друзья,*

*Не почистив зубы,*

*Спать нельзя!*

*Этот мой совет хороший?*

*7.Зубы вы почистили*

*И идете спать.*

*Захватите булочку*

*Сладкую в кровать.*

*Это правильный совет?*

*8.Запомните совет полезный,*

*Нельзя грызть предмет железный.*

*Этот вот совет хороший?*

*9.Чтобы зубы укреплять,*

*Полезно гвозди жевать.*

*Это правильный совет?*

- Молодцы, ребята! Я вижу, вы знаете, как сберечь свои зубы до глубокой старости. А мы продолжаем наше путешествие.

**Ведущий 1.** Следующая станция **«Чистота – залог здоровья». Сценка о чистоте. Входит Гигиена.**

**Гигиена.** *Добрый день! Я – чистота!*

*С вами быть хочу всегда!*

*Сначала познакомлюсь с вами,*

*Чтобы стали мы друзьями.*

**Ведущий 1.** *Вот Наташа, Коля, Валя,*

*Вот Сережа, Света, Галя,*

*Костя, Вовы, рядом Гена*

*А как Вас звать?*

**Гигиена.** *Гигиена!*

*Я пришла вас научить,*

*Как здоровье сохранить.*

*Много грязи вокруг нас,*

*И она в недобрый час*

*Принесет нам вред, болезни.*

*Но я дам совет полезный,*

*Мой совет совсем несложный –*

*С грязью будьте осторожны!*

**В дверь заглядывает Грязь.**

**Грязь.** *Вы про нас?*

*И я у вас!*

**Грязь все время чешется. Идет к Гигиене.**

**Гигиена.** *Ты ко мне не приближайся!*

*И ко мне не прикасайся!*

**Грязь.** *Ах-ах-ах! Какое платье!*

*Да ведь не на что смотреть!*

*Я б такое не надела.*

*У меня – другое дело!*

*От борща пятно большое,*

*Вот сметана, вот жаркое,*

*Вот мороженое ела,*

*Это – в луже посидела.*

*Это клей. А здесь – чернила.*

*Согласитесь, очень мило.*

*Я наряд свой обожаю,*

*На другой не променяю.*

*Я открою вам секрет –*

*Лучше платья просто нет.*

**Грязь идет к ребятам, пачкает их. Гигиена оттаскивает Грязь от детей.**

**Грязь*.*** *Вы не вымыли посуду?*

*Значит, скоро я прибуду.*

*Если пол вы не помыли, -*

*Меня в гости пригласили.*

*Перестаньте убираться,*

*Окна мыть, пол подметать.*

*Ненавижу тряпки, щетки,*

*Я, друзья, боюсь щекотки.*

*Забираюсь в уголки,*

*Там, где пыль и пайки.*

*Чистоту я не терплю,*

*Тараканов, мух люблю.*

**Гигиена.** *Быстро веники возьмите,*

*И грязищу прогоните!*

**Грязь.** *Плохи совсем мои дела,*

*И здесь друзей я не нашла.*

**Обреченно машет руками и уходит.**

**Ведущий 1.**Запомнить нужно всегда…

**Участники: Залог здоровья – чистота.**

**Ведущий 1.** На сцену приглашаются ученики 3 классов.

**Конкурс загадок (за правильный ответ – жетон).**

1.*Хожу – брожу не по лесам,*

*А по усам, по волосам,*

*И зубы у меня длинней,*

*Чем у волков и медведей*. (**Расческа).**

**2.***Вроде ежика на вид,*

*Но не просит пищи.*

*По одежке пробежит –*

*И она станет чище*. **(Щетка)**

3.*Мудрец в нем видит мудреца,*

*Глупец - глупца, баран – барана,*

*Овцу в нем видела овца,*

*А обезьяну – обезьяна.*

*Но вот подвели к нему Федю Баранова,*

*И Федя увидел неряху лохматого.* **(Зеркало).**

4.*Вот какой забавный случай!*

*Поселилась в ванной туча.*

*Дождик льется с потолка*

*Мне на спину и бока.*

*До чего приятно это!*

*Дождик теплый, подогретый,*

*На полу не видно луж.*

*Все ребята любят…***(Душ).**

**5.***Лег в карман и караулит*

*Реву,**плаксу и грязнулю,*

*Им утрет потоки слез,*

*Не забудет и про нос* (**Носовой платок).**

6.*Ускользнет, как живое,*

*Но не выпущу его я.*

*Белой пеной пенится,*

*Руки мыть не ленится* (**Мыло).**

7.*А о ком я расскажу?*

*Говорит дорожка –*

*Два вышитых конца:*

*Помойся ты немножко;*

*Чернила смой с лица!*

*Иначе ты в полдня*

*Испачкаешь меня!* (**Полотенце)**

**Подводятся итоги конкурса.**

**Ведущий 2.**Нужно не только знать, как ухаживать за собой, но и уметь правильно одеваться. Зачем?

**Инсценировка. Один мальчик изображает правильно одетого ребенка, другой – набрасывающийся на него растерзанный Кашель. Кашель кашляет, второй ребенок читает стих.**

*Коль одеться потеплее,*

*Кашель нас не одолеет.*

**Насморк пытается залезть в башмак к правильно одетому ребенку. Мальчик читает стих, Насморк чихает.**

*Сухие носки, не промокли ботинки.*

*О насморке знаю я лишь по картинке.*

**На насморк нападает Простуда. У нее на груди нарисован градусник, на нем температура 40. Насморк чихает и хватается за голову, Простуда читает стих:**

*Где сырость и слякоть, поверьте, повсюду*

*Таится противная злая простуда.*

**На Кашель нападает Ангина. Она прыгает ему на спину и вцепляется в горло.**

*Когда мы замерзнем, нас силы покинут*

*И вцепится в горло колючка Ангина.*

**Насморк и Ветер в обнимку пытаются напасть на правильно одетого мальчика. Мальчик их отгоняет, и они в ужасе бегут.**

*В ветре и в дождике Насморк таится,*

*А вот закаленных он очень боится.*

**Насморк пытается прорваться в комнату через окно, которое руками изображают два ребенка. За окном мальчик делает зарядку в спортивной форме.**

**Ведущий 2.** Х*оть все мы с Насморком знакомы,*

*Но для него нас нет дома.*

**Ведущий 2.** *Если будешь ты стремиться*

*Распорядок выполнять,*

*Будешь лучше ты учиться,*

*Лучше будешь отдыхать!*

Вести здоровый образ жизни это не только чистить зубы, умываться, правильно одеваться, но и соблюдать режим дня.

- Что такое режим дня?

А многие не умеют выполнять распорядок дня: не берегут времени, зря тратят не только минуты, но и часы, и бывают похожи на тех ребят, о которых вы сейчас услышите.

**Читают 2 девочки.**

***- Наташенька, вставай!***

*- Сейчас.*

***- Уж день, взгляни в окно!***

***Ведь ты задерживаешь нас.***

***Ведь ты не спишь давно!***

*- Ну, маменька, ну, чуточку,*

*Еще одну минуточку.*

***- Наташа, сядь к столу!***

*- Сейчас!*

***- Ну, сколько можно ждать?***

***Твой чай уже четвертый раз***

***Пришлось подогревать!***

*- Ну, маменька, ну, чуточку,*

*Еще одну минуточку!*

***- Наташа, спать пора!***

*- Сейчас!*

***- Ну, сколько раз просить?***

***Ведь завтра утром снова***

***Не сможешь глаз открыть.***

*- Ну, маменька, ну, чуточку,*

*Еще одну минуточку!*

**Или вот какие истории могут происходить с ребятами(4 чтеца).**

*1.Встает Николай по утрам еле-еле.*

*И если его тормошить не начнут,*

*Он может свободно валяться в постели*

*17 часов 18 минут.*

*2.Ребята все вместе вопрос обсуждают,*

*Как в лес на прогулку отрядом пойдут.*

*И в комнате душной они заседают*

*17 часов 18 минут.*

*3.Андрюша с ребятами в речке ныряет.*

*Всем выйти на берег команду дают!*

*Все вышли давно, а его ожидают*

*17 часов 18 минут!*

*4.Всегда аппетит превосходный у Саши.*

*Как только покушать его позовут,*

*Сидит над тарелкою с манною кашей*

*17 часов 18 минут!*

**Ведущий 1.**Надо запомнить, что соблюдение режима дня, чередование труда и отдыха необходимы. Они улучшают работоспособность, приучают к аккуратности, дисциплинируют человека, укрепляют здоровье.

**- Приглашаем на сцену учеников 4 класса(3 или 4). Их задача: из предложенных вещей собрать в портфель необходимое для школы.**

**Озвучиваются результаты конкурса.**

**Ведущий 2. *Здоровье – неоценимое счастье в жизни любого человека. Каждому из нас присуще желание быть сильным и здоровым, сохранить подвижность, бодрость, энергию. Надеемся, что сегодняшнее мероприятие не пройдет даром. Ведь здоров будешь – все добудешь! Так будьте здоровы!***

**В этом мероприятии принимали участие ученики 6 класса «А» (представить каждого участника).**