

Принята на заседании
Методсовета
Протокол № _____
от «__» _____ 2009 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«Южно-Подольская СОШ»
_____/Игнатъев М.В.

ПРОГРАММА

«Профилактика правонарушений несовершеннолетних»

на 2009-2012 годы

составитель: Анищенко Л.С., заместитель директора по ВР,
МОУ «Южно-Подольская СОШ»

Объяснительная записка.

В последнее время особую тревогу вызывают увеличение количество безнадзорных детей, детей со школьной и социальной дезадаптацией, высокая преступность несовершеннолетних. Немаловажную роль в профилактике безнадзорности и правонарушений детей с девиантным поведением играет общеобразовательная школа.

Формирование и коррекция нравственных ценностей подростков, помощь детям в приобретении навыков коммуникативного общения, совместная творческая коллективная деятельность – одно из направлений деятельности школы.

В данной программе применяются следующие основные понятия из Федерального Закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 - ФЗ:

Несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста 18 лет;

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и содержанию со стороны родителей или иных законных представителей.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию и отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

Паспорт программы

В целях реализации Комплексной программы профилактики правонарушений на территории Черлакского муниципального района, принятой 27 сентября 2007 года № 868-р р.п.Черлак, Омской области, программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся МОУ «Южно-Подольская СОШ» ориентирована на:

- профилактику безнадзорности несовершеннолетних, защита их прав и законных интересов;
- усиление ответственности родителей за выполнение обязанностей по воспитанию детей; раннюю профилактику семейного неблагополучия;
- создание условий для развития духовности, творчества, занятий массовым спортом;
- защиту жизни и здоровья детей; профилактику негативных привычек;
- взаимодействие школы с органами и учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений.

Цели программы:

- Защита жизни и здоровья детей
- Профилактика безнадзорности несовершеннолетних
- Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни
- Пропаганда культурно-семейных ценностей
- Оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера

Задачи программы:

- Выявить детей и подростков, склонных к асоциальному поведению
- Выработать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных явлений общества путём развития системы ценностей
- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений совместно с учреждениями дополнительного образования
- Выработать определенные поведенческие навыки, облегчающие следование по пути здорового образа жизни.
- Привлечь специалистов (врачи, наркологи, инспектора ОПДН, СМИ) к просветительской работе с учащимися и родителями.
- Совместное сотрудничество педагогов, старшеклассников и родителей в работе по профилактике вредных привычек.
- Воспитывать учащихся на традициях, культуре и быте народов, населяющих Кубань.
- Повысить правовые знания учащихся, родителей и педагогов.

В основу организации процесса социального воспитания положены следующие **принципы**:

1. Индивидуальная помощь в ликвидации конфликтных и критических ситуаций при помощи взаимодействия личности.

2. Групповая поддержка самого ребенка и его ближайшей микросреды (семьи, школы) в физическом, психическом и социальном становлении.
3. Общественная защита прав каждого ребенка и взрослого на достойную жизнь в обществе.
4. Практическая забота о сохранении физического и психического здоровья в микросреде.
5. Последовательное развитие экологической, социальной, личностной и профессиональной компетентности юного человека.
6. Организация групповой и досуговой деятельности (физической, познавательной, коммуникативной, практической, индивидуально-творческой).
7. Обеспечение и поддержка успешного взаимодействия подрастающего человека в социуме.
8. Ориентация юного человека на самоорганизацию в построении собственной жизни, нравственное самосовершенствование. Помощь в приобретении соответствующих знаний, умений и навыков.

Основные направления программы:

- I воспитательно-просветительское** – участие учащихся в творческой, поисковой, научно-исследовательской деятельности, приобщение к достижениям мировой художественной культуры; организация досуга школьников по интересам. Работа с педагогами и родителями.
- II оздоровительное** – пропаганда здорового образа жизни, развитие физкультуры и спорта.
- III социально-психологическое** – занятия по развитию навыков обучения и социальной адаптации, поиска средств для решения задач взросления, регулирования стрессов, осознания положительных свойств личности и формирования жизненных целей для достижения здорового образа жизни.
- IV консультативное** – привлечение общественности (родителей) и внешних специалистов (медиков, психологов, наркологов, инспекторов ОПДН) к выявлению «групп риска» и работы с ними.
- V правовое** – изучение нормативных документов.

Формы и способы реализации программы:

- 1) консультации и беседы с учащимися и родителями, педагогами;
- 2) тематические классные часы, уроки, акции, внеклассные мероприятия;
- 3) беседы со специалистами (медиками, юристами) и администрацией;
- 4) спортивные мероприятия;
- 5) работа совета профилактики, совета школы, попечительского совета;
- 6) привлечение учреждений дополнительного образования;
- 7) волонтерское движение.

Содержание работы:

1. Выявление учащихся группы риска:
 - изучение личных дел учащихся
 - составление социальной карты класса
 - определение детей группы риска
2. Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей:
 - наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий
 - тесты личностных особенностей

3. Проведение педагогического консилиума по классам, требующим особого внимания.
4. Работа с детьми с девиантным поведением и подростками:
 - постоянное наблюдение и оказание своевременной посильной помощи
 - систематическая работа с детьми, стоящими на учете в ОДН
 - участие в районных КДН и ЗП
 - оформление документов для дальнейшего обучения в вечерней школе, училище
 - проведение профилактической работы через беседы с представителями ОДН
5. Профилактическая работа с подростками: направление для психологического консультирования в специализированные центры; направление в тренинговые группы (коррекционные); цикл бесед по охране здоровья (нарколог, гинеколог, психотерапевт, педиатр).
6. Оказание консультационной помощи ребенку в семье:
 - через обследование жизненных условий с составлением актов семей опекунов, многодетных, неполных, малообеспеченных, с асоциальным поведением.
 - индивидуально-консультативная помощь родителям
 - проведение классных и общешкольных родительских собраний
7. Содействие формированию благоприятного климата:
 - информация о работе с социально и педагогически запущенными детьми на совещаниях учителей, педсоветах, МО классных руководителей
 - анализ работы с детьми группы риска на МО, педсоветах
 - роль защитника интересов в разрешении конфликтов
 - пропаганда знаний о правах ребенка (во время проведения дней правовых знаний)
8. Координация различных видов социально ценностной деятельности учащихся, направленных на развитие социальных инициатив
 - участие в работе учреждений ДО
9. Защита и охрана прав детей:
 - через выявление статуса ребенка по запросам в различные социальные институты
 - определение статуса ребенка на основании решения суда о лишении родительских прав, оформление документов
 - участие в судебном процессе в роли защитника прав ребенка
 - решение вопроса о жилье в пользу несовершеннолетнего
 - оформление пакета документов в банк данных на детей-сирот
 - отслеживание адаптированности в приемной семье учащихся, защита их интересов
 - контроль за предоставленными льготами учащимся малообеспеченных семей, детям-сиротам

Факторы попадания детей в «группы риска»

- дисгармоничная семья;
- неблагополучные ситуации в отношениях со сверстниками;
- нарушение в эмоциональной сфере (обидчивость, агрессивность, замкнутость, раздражительность и т.д.);
- средовая адаптация;
- просчёты школы в учебной деятельности.

Система мероприятий по реализации направлений программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
<i>І воспитательно-просветительское направление</i>			
	Организация и проведение Дней профилактики: І четверть «Моя семья»	Раз в четверть	Классные руководители

	<p>II четверть «Полезные и вредные привычки»</p> <p>III четверть «Учись понимать себя и других»</p> <p>IV четверть «Здоровый образ жизни»</p>		
	Организация и проведение занятий ДОДО с привлечением учащихся «группы риска»	По плану	Руководители ДОДО
	<p>Организация и проведение семейных праздников в ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дни рождения детей; • Праздник осени; • Новый год; • 8 марта; • 23 февраля; • 9 мая; • День здоровья; • Выпускной вечер 	По плану	Классные руководители, старшая вожатая, заместитель директора по ВР
	Организация и проведение школьного НОУ с привлечением детей «группы риска»	По плану	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
	Месячник правовых знаний	Март	Сотрудник ОДН, заместитель директора по ВР, классные руководители
	Занятость «трудных» учащихся во внеурочное и каникулярное время.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<i>II оздоровительное направление</i>			
	Организация и проведение спортивных соревнований с привлечением учащихся «Группы риска»	В течение года	Учитель физкультуры
	Организация просмотра учащимися видеофильмов на уроках ОБЖ, СБО, биологии, классных часах и др. мероприятиях по теме «Воспитание здорового образа жизни подрастающего поколения».	По плану	Учителя-предметники, классные руководители
<i>III социально-психологическое направление</i>			
	Организация и проведение классных часов (см. программу профилактики правонарушений)	1 раз в месяц	Классные руководители
	Проведение тренингов с учащимися «группы риска»,	1 раз в четверть	Классные руководители

	направленных на профилактику и исправление девиантных форм поведения.		
	Индивидуальные беседы, консультации с «трудными» детьми	Постоянно	Классные руководители
	Совместные мероприятия с ПДН	Ежемесячно	Сотрудники ПДН
	Совместные мероприятия с Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних	Раз в четверть	Сотрудники социально-реабилитационного центра
<i>IV консультативное направление</i>			
	Проведение профилактических встреч, индивидуальных бесед с учащимися, не приступившими к занятиям	Сентябрь	Заместитель директора по УР
	Корректировка картотеки микрорайона неблагополучных семей, детей «группы риска», «трудных» учащихся	Сентябрь	Заместитель директора по ВР кл. руководители
	Социально-педагогическое просвещение и консультирование родителей учащихся и педагогических работников по вопросам семейного воспитания, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Постоянно	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители
	Организация и проведение родительских собраний по проблемам безнадзорности и злоупотреблению ПАВ среди несовершеннолетних: - «Как научиться понимать друг друга» - о взаимоотношениях родителей и детей; - «Как бороться с трудностями и перегрузками детей»; - «О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях. Как уберечься от насилия»; - «Выбор будущей профессии»	Раз в четверть	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
	Проведение рейдов совместно с сотрудниками ПДН, КДН, ОДН, местным участковым в неблагополучные семьи, в семьи «трудных» учащихся	По необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<i>V правовое направление</i>			
	Совершенствование работы Совета по профилактике	Раз в четверть на заседании	Директор, заместитель

	безнадзорности и предупреждению правонарушений.		директора по УР
	Заседание профилактического Совета. Подготовка документов на комиссию.	По необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Ежедневный контроль посещаемости учащихся. Проведение анализа пропусков уроков учащимися в течение дня, недели, месяца.	Ежедневно	Администрация школы
	Составление списков учащихся 1-7 классов в летний оздоровительный лагерь с вовлечением детей «группы риска».	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Составление списков «трудных» учащихся для работы в школьной трудовой бригаде (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи, опекаемые).	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Составление карты летней занятости учащихся «группы риска», оказание помощи в их трудоустройстве.	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители