Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец»

мастер производственного обучения Соколов Ю.Ф.

ПЛАН УРОКА

ПМ 01. Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева

ТЕМА: 7 Материалы и инструменты для резных работ

**ТЕМА УРОКА 7.5:**

**Инструмент для резьбы по дереву: стамески круглые, изогнутые, ложечные. Подготовка полукруглых стамесок, клюкарз, церазиков.**

**Тип урока**: учебная практика

**Цели урока**:

**Обучающая цель:** Познакомить обучающихся с инструментом, применяемым для резьбы по дереву и правильно использовать его. Научить затачивать инструмент.

**Развивающая цель:** Совершенствовать полученные знания на уроках по МДК 01.01, учебной практике, развивать логическое мышление, совершенствовать навыки использования инструмента для резьбы по дереву.

**Воспитательно-образовательные цели:** Развитие умений работы в группе,

способствовать формированию интереса к избранной профессии

Материально-техническое обеспечение урока.

**Оборудование:** компьютер, экран, проектор, заточные станки, абразивные бруски, верстаки, инструмент резчика.

**Образцы:** набор инструмента резчика

**Наглядные пособия:** стенды, плакат, презентация

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название этапа урока | Деятельность  мастера производственного обучения | Деятельность  обучающегося | Прогнозируемый  результат | Примечание |
| Организационный момент  (2-3 мин.) | Приветствие, проверка явки обучающихся, проверка внешнего вида | Самостоятельная проверка готовности к учебной практике, эмоциональный настрой | Создание рабочего настроя на урок |  |
| **Вводный инструктаж (37 мин)**  1.Сообщение цели и темы урока  2.Проверка опорных знаний  3.Презентация  4.Объяснение и показ приемов заточки стамесок | Вступительное слово мастера п/о, предваряющее последующую работу  Мастер просит назвать и показать на образцах виды инструмента резчика и его назначение.  Последовательность и приемы заточки прямых и скошенных стамесок  Техника безопасности при выполнении работ.  Мастер демонстрирует презентацию «Подготовка инструмента резчика»  Мастер показывает приемы заточки инструмента резчика на заточных станках, правку на абразивных брусках, оселках, войлочных и кожаных кругах с применением пасты ГОИ.  Указывает на особенности заточки. Обращает внимание на соблюдение правил техники безопасности | Самостоятельно ставят цель урока  Обучающиеся отвечают на вопросы мастера, показывая свои теоретические знания  Обучающиеся внимательно смотрят  Обучающиеся внимательно смотрят, задают вопросы, отвечают на вопросы мастера | Самостоятельная постановка цели и задач урока обучающимися  Концентрация внимания, ответы на вопросы  Концентрация внимания  Концентрация внимания, работа на результат | Приложение №1 |
| **Текущий инструктаж**  **(4 часа)**  Выполнение практической работы  Целевой обход | Мастер наблюдает за началом работы всех обучающихся группы | Обучающиеся приступают к выполнению задания | Правильная организация рабочего места |  |
| **Целевой обход**  **Целевой обход**  **Целевой обход**  Презентация выполненных работ | Проверить организацию и содержание рабочих мест, обратить внимание на подготовку обучающихся  Мастер обходит рабочие места обучающихся, проверяет правильность выполнения задания. Указывает на недостатки заточки и правки инструмента, показывает и объясняет методы устранения  Оценка выполненной заточки инструмента обучающимися, указание на недостатки  Прием и оценка заточки инструмента | Производят заточку инструмента на заточных станках, затачивают и правят на абразивных брусках и оселках  Окончательная доводка производится на войлочном или кожаном кругах, с применением пасты ГОИ.  Проверяют чистоту реза на заготовках, исправляют недостатки.  Обучающиеся готовят заточенный инструмент для оценки мастером, исправляют недостатки  Предъявляют инструмент для оценки работы. | Выполнение работы, концентрация внимания, работа на результат  Выполнение работы, концентрация внимания, работа на результат  Развитие творческого подхода  Все обучающиеся справились с заданием, замечания незначительные  Все обучающиеся справились с заданием |  |
| **Заключительный инструктаж**  **( 1 час)**  Подведение итогов работы за учебный день  Домашнее задание  Подготовка заготовок материала для следующего урока  Уборка рабочих мест и мастерской  Заключительное слово | Мастер вновь называет цель урока и как она достигнута.  Разбирает ошибки при выполнении заточки инструмента. Методы исправления.  Отмечает обучающихся добившихся отличного результата.  Мастер сообщает тему следующего урока и дает задание на дом по выполнению эскизов резьбы  Мастер говорит о необходимости подготовки заготовок, для разметки резьбы на следующем уроке  Контролирует уборку рабочих мест и порядок в мастерской.  Мастер благодарит за урок, за сотрудничество. | Самооценка выполненной работы.  Обучающиеся записывают домашнее задание  Изготавливают заготовки, подбирают соответствующий инструмент  Производят тщательную уборку рабочих мест. Инструмент и оборудование распределяется на свои штатные места хранения. | Все обучающиеся справились с заданием  Вопросов по выполнению домашнего задания немного, все они носят профессиональный характер  Все обучающиеся справились с заданием  Все обучающиеся справились |  |