**Пояснительная записка**

Рабочая программа для 5«к»класса составлена в соответствии с государственной программой под редакцией В.В Воронковой «Швейное дело».

**Цели рабочей программы по технологии:**

* знакомство учащихся с инструментами и приспособлениями для швейных работ, формирование знаний правил пользования ими;
* формирование знаний о текстильных волокнах и процессом производства тканей;
* формирование умений выполнения ручных швейных работ;
* формирование умений выполнения ремонта одежды и белья;
* знакомство учащихся со швейной машиной и формирование умений работы на швейной машине с ножным приводом;
* формирование умений пошива изделий;
* формирование умения слушать учителя и выполнять инструкции.

**Основные задачи рабочей программы:**

* дать учащимся представления о значении трудовой деятельности в повседневной жизни;
* использовать процесс обучения технологии для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
* развивать речь учащихся, обогащая ее технологической терминологией;
* воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

**Межпредметные связи:** математика, геометрия, изобразительная деятельность, домоводство.

В соответствии с учебным планом МОУ СОШ с. Голуметь на изучение технологии в коррекционном 5«к»классе отводится 5 часов в неделю, 170 часов в год соответственно.

Преподавание ведется по учебнику «Швейное дело. Учебное пособие для 5-6 классов вспомогательной школы» авторы: Г.Н. Мерсиянова, Г.Б. Картушина (изд. Москва, Просвещение, 1993).

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

* использование для познания окружающего различных методов (наблюдения, измерения, эксперимент);
* использование для моделирования изделий различных источников информации;
* соблюдение норм и правил здорового образа жизни.

Учитывая практическую направленность обучения технологии, необходимость подготовки детей к жизни, в программе 5«к»класса предусмотрено ознакомление детей с ремонтом одежды, пошивом изделий.

**Формы контроля:** практическая работа, тестирование, работа по карточке.

**Виды организации учебного процесса:** мультимедиа, конспектирование, самостоятельные работы, контрольные работы, тестирование, зачёт, выставка.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система, в которой широко применяется индивидуальная работа с учащимися.

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

В данном разделе определяется итоговый уровень умений и навыков, которыми учащиеся должны владеть по окончании обучения курса.

*Учащиеся коррекционного 5«к» класса должны знать:*

* назначение швейных инструментов и приспособлений, правила пользования ими;
* виды волокон и тканей;
* алгоритм и приемы выполнения ручных работ;
* алгоритм и приемы выполнения ремонта одежды;
* устройство швейной машины;
* алгоритм и правила пошива изделий.

*Учащиеся коррекционного 5«к» класса должны уметь:*

* использовать швейные инструменты и приспособления по назначению;
* различать виды волокон и тканей;
* выполнять ручные работы;
* выполнять ремонт одежды;
* выполнять швейные работы на швейной машине с ножным приводом;
* выполнять пошив изделий на швейной машине.

**Содержание программы**

1. **Введение (2 час)**

Знакомство с предметом, значение его изучения для повседневной жизни. Знакомство с правилами поведения в кабинете, инструктаж по технике безопасности.

1. **Школьная швейная мастерская (5 часов)**

Швейные инструменты. Рабочее место.

**3. Волокна и ткани (17 часов)**

Виды волокон и тканей.

**4. Ручные работы (31 час)**

Раскрой ткани. Влажно-тепловая обработка ткани. Сведения о стяжках. Виды швов.

**5. Ремонт одежды (18 часов)**

Реставрация одежды с различными повреждениями. Изготовление заплат-аппликаций. Изготовление вешалок.

**6. Швейная машина (14 часов)**

Устройство швейной машины. Подготовка швейной машины к работе.

**7. Машинные работы (23 часа)**

Машинные швы. Классификация, техника выполнения

**8. Пошив изделий (52 часа)**

Головной платок. Салфетка. Наволочка. Сумка хозяйственная

**9. Повторение (8 часов)**