**Пояснительная записка**

Рабочая программа для 6«к»класса составлена в соответствии с государственной программой под редакцией В.В Воронковой «Швейное дело».

**Цели рабочей программы по технологии:**

* знакомство учащихся с инструментами и приспособлениями для швейных работ, формирование знаний правил пользования ими;
* формирование знаний о текстильных волокнах и процессом производства тканей;
* формирование умений выполнения ручных швейных работ;
* формирование умений выполнения ремонта одежды и белья;
* знакомство учащихся со швейной машиной и формирование умений работы на швейной машине с ножным приводом;
* формирование умений пошива изделий;
* формирование умения слушать учителя и выполнять инструкции.

**Основные задачи рабочей программы:**

* дать учащимся представления о значении трудовой деятельности в повседневной жизни;
* использовать процесс обучения технологии для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
* развивать речь учащихся, обогащая ее технологической терминологией;
* воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

**Межпредметные связи:** математика, геометрия, изобразительная деятельность, социально-бытовая ориентировка.

В соответствии с учебным планом МКОУ СОШ с. Голуметь на изучение технологии в коррекционном 6«к»классе отводится 5 часов в неделю, 170 часов в год соответственно.

Преподавание ведется по учебнику «Швейное дело. Учебное пособие для 5-6 классов вспомогательной школы» авторы: Г.Н. Мерсиянова, Г.Б. Картушина (изд. Москва, Просвещение, 1993).

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

* использование для познания окружающего различных методов (наблюдения, измерения, эксперимент);
* использование для моделирования изделий различных источников информации;
* соблюдение норм и правил здорового образа жизни.

Учитывая практическую направленность обучения технологии, необходимость подготовки детей к жизни, в программе 6«к»класса предусмотрено ознакомление детей с ремонтом одежды, пошивом изделий.

**Формы контроля:** практическая работа, тестирование, работа по карточке.

**Виды организации учебного процесса:** мультимедиа, конспектирование, самостоятельные работы, контрольные работы, тестирование, зачёт, выставка.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система, в которой широко применяется индивидуальная работа с учащимися.

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

В данном разделе определяется итоговый уровень умений и навыков, которыми учащиеся должны владеть по окончании обучения курса.

*Учащиеся коррекционного 6«к» класса должны знать:*

* назначение швейных инструментов и приспособлений, правила пользования ими;
* виды волокон и тканей;
* алгоритм и приемы выполнения ручных работ;
* алгоритм и приемы выполнения ремонта одежды;
* устройство швейной машины;
* алгоритм и правила пошива изделий.

*Учащиеся коррекционного 6«к» класса должны уметь:*

* использовать швейные инструменты и приспособления по назначению;
* различать виды волокон и тканей;
* выполнять ручные работы;
* выполнять ремонт одежды;
* выполнять швейные работы на швейной машине с электроприводом;
* выполнять пошив изделий на швейной машине.

**Содержание программы**

1. **Введение (2 часа)**

Профессия швеи-мотористки. Задачи и план обучения на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

1. **Обработка обтачкой среза ткани (14 часов)**

Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

Косой срез ткани: свойства, учет свойств при обработке изделия.

**3. Обработка сборок (6 часов)**

Сборка как отделка на женском и детском платье, белье рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками). Выполнение и равномерное распределение сборок.

**4. Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии (20 часов)**

Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани Фартук: ткани, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

**5. Ремонт одежды (16 часов)**

Эстетика одежды. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ. Штопка.

**6. Запошивочный шов (8 часов)**

Виды соединительного шва, ширина в готовом виде, конструкция, применение. Запошивочный шов. Выполнение запошивочного шва.

**7. Изделия с закругленным срезом (26 часов)**

Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов. Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.

Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

**8. Бытовая швейная машина с электроприводом (8 часов)**

Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасности работы на швейной машине с электроприводов. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья.

**9. Обработка мягких складок (5 часов)**

Значение мягких складок для белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

**10. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (10 часов)**

Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали с карманом с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

**11. Обработка подкройной обтачкой внешнего угла (7 часов)**

Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

**12. Пошив фартука для работы (20 часов)**

Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно.

Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Виды ткани (гладкокрашеная, печатная (набивная), пестротканая, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

**13. Пошив поясного спортивного белья (16 часов)**

Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавок. Название деталей и контурных срезов.

Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу. Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов плавок.

**14. Пошив летнего головного убора (13 часов)**

Кепи и берета: назначение фасоны, название деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасона. Мерки для построения чертежа основной детали. Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия. Настрочный и расстрочный швы: характеристика. Использование настрочного и расстрочного швов при пошиве летних головных уборов.

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем и разделов | Всего часов | Количество часов | |
| теоретические | практические |
| 1 | Введение | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Обработка обтачкой | 14 | 4 | 10 |
| 3 | Обработка сборок | 6 | 2 | 4 |
| 4 | Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии | 20 | 6 | 14 |
| 5 | Ремонт одежды | 16 | 4 | 12 |
| 6 | Запошивочный шов | 8 | 3 | 5 |
| 7 | Изделия с закругленным срезом | 25 | 8 | 17 |
| 8 | Бытовая швейная машина с электроприводом | 8 | 4 | 4 |
| 9 | Обработка мягких складок | 5 | 1 | 4 |
| 10 | Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью | 10 | 2 | 8 |
| 11 | Обработка подкройной обтачкой внешнего угла | 7 | 4 | 3 |
| 12 | Пошив фартука для работы | 20 | 5 | 15 |
| 13 | Пошив поясного спортивного белья | 16 | 4 | 12 |
| 14 | Пошив летного головного убора | 13 | 4 | 9 |
|  | итого | 170 | 52 | 118 |