**Пояснительная записка**

Рабочая программа для 4«к»класса составлена в соответствии программой С.Л. Мирского по трудовому обучению: Программы для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида 1 – 4 классы под редакцией В.В.Воронковой – М.: Просвещение, 2008. 192с.

**Основные задачи рабочей программы:**

* воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости);
* уважение к людям труда;
* сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде; привитие интереса к труду;
* формирование организационных умений в труде – вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

* ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
* предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
* контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

**Межпредметные связи:** математика, изобразительное искусство, развитие устной на основе изучения явлений и предметов окружающей действительности.

В соответствии с учебным планом МКОУ СОШ с. Голуметь на изучение трудового обучения в коррекционном 4«к»классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год соответственно.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

* использование для познания окружающего различных методов (наблюдения, измерения, эксперимент);
* использование для моделирования изделий различных источников информации;
* соблюдение норм и правил здорового образа жизни.

Содержание программы было изменено с учетом делимости класса по половому признаку. По разработанной рабочей программе обучается одна девочка данного класса поэтому раздел программы Работа с металлом и древесиной был исключен, программный материал остальных разделом увеличен.

**Требования к уровню подготовки обучающейся**

В данном разделе определяется итоговый уровень умений и навыков, которыми учащаяся должна владеть по окончании обучения курса.

*Учащаяся коррекционного 4«к» класса должна знать:*

* устройство и назначение инструментов для работы;
* применяемые виды бумаги, их свойства;
* основные цвета бумаги;
* правила нанесения клея при наклеивании деталей на основание;
* материалы для моделей;
* виды и свойства бумаги, применяемой для пакетов и конвертов в промышленности;
* назначение и правила выполнения фальцовки;
* свойства картона;
* получение и свойства ниток и тканей;
* основные виды переплетений;
* правила безопасной работы при ручном шитье;
* основные виды стежков и строчек;
* виды пуговиц и способы их пришивания;
* виды, свойства, применение глины;
* основные свойства алебастра, гипса, цемента;
* растворы для приготовления отливок.

*Учащаяся коррекционного 3«к» класса должна уметь:*

* выполнять разметку деталей по шаблону;
* вырезать детали ножницами;
* предварительно раскладывать и размечать положения деталей на основании;
* наклеивать детали;
* украшать раскрашиванием и дополнять детали рисованием;
* складывать развертки;
* применять фальцовку разверток;
* разрезать полоски утка;
* выполнять переплетение;
* вдевать нитку в иглу, завязывать узел;
* обрабатывать срезы;
* определять лицевую и изнаночную стороны ткани;
* стачивать боковые срезы ручным стачным швом;
* вывертывать и набивать ватой подушечки;
* обрабатывать края косыми стежками;
* изготавливать и пришивать петельки из тесьмы;
* пришивать пуговицы;
* пришивать вешалки к одежде;
* стачивать распоровшиеся швы ручным стачным стежком;
* лепить модели в уменьшенном виде из пластилина.

**Содержание программы**

1. **Работа с картоном и бумагой (43 часа)**

Аппликации (разметка деталей по шаблону, вырезание деталей ножницами, разметка прямоугольных деталей с помощью измерительной линейки и угольника, предварительное раскладывание и разметка положения деталей на основании, наклеивание деталей на основании).

Объемные игрушки из картона и бумаги (украшение раскрашиванием и дополнение деталей рисованием, складывание разверток, изготовление пространственного угла для модели комнаты).

Пакеты и конверты (изготовление пакетов и конвертов из готовых разверток., фальцовка разверток, прием мазки нескольких конвертов одновременно, сборка и подклейка клапанов, обжим готовых изделий).

Елочные украшения (разметка заготовок по заданным размерам и шаблонам, приемы экономии материала при разметке, сборка и склеивание изделий).

Коробки открытые (разметка заготовок по шаблонам, нанесение условных обозначений, раскрой по разметке, рицовка линий сгиба, срезание уголков на клапанах, приклеивание клапанов, оклейка коробки бумагой, изготовление и приклеивание элементов украшающего орнамента).

1. **Работа с тканью (25 часов)**

Изготовление ткани (разметка полосок основы, резание полосок, разрезание полосок утка, выполнение переплетения, приклеивание концов полосок).

Салфетки-прихватки (вдевание нитки в иглу, завязывание узла, обработка срезов).

Подушечка для игл (разметка отделочных строчек на лицевой детали изделия, выполнение отделочных строчек, стачивание боковых срезов ручным стачным швом, вывертывание и набивка ватой подушечки, обработка края косыми стежками, изготовление и пришивание петельки из тесьмы).

Ремонт одежды (определение места оторванной пуговицы, пришивание пуговиц с образованием стойки, закрепление нитки, разметка линий сгибов на заготовке для вешалки, загиб и наметывание, пришивание вешалки стачным швом, пришивание вешалки к одежде, стачивание распоровшихся швов одежды ручным стачным швом).

Мягкие игрушки (разметка линий соединительного шва, сметывание основных деталей и стачивание обтачным швом, вывертывание и набивка ватой, пришивание и наклеивание дополнительных деталей, анализ выполненных изделий).

**Учебно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем и разделов | Всего часов | Количество часов | |
| теоретические | практические |
| 1 | Работа с картоном и бумагой | 43 | 17 | 26 |
| 2 | Работа с текстильными материалами | 25 | 10 | 15 |
|  | итого | 68 | 27 | 41 |