Государственное краевое образовательное учреждение

Для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

«Детский дом» г.Горнозаводска

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ИГРА**

**«КРАЙ РОДНОЙ – ЗЕМЛЯ УРАЛЬСКАЯ»**

**(воспитанники 7-8кл.)**

**Киселева Людмила Борисовна,**

воспитатель высшей категории

2013 год

 **ЦЕЛЬ**: формирование у детей патриотических чувств, основанных на изучении истории малой родины.

**ЗАДАЧИ**: 1. Закрепить знания детей о флоре и фауне нашего района, историю нашего города и района.

 2. Развивать речь воспитанников, повышать культуру общения.

 3. Воспитывать в детях чувство гордости за свой край, уважение и любовь к природе.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** Беседы, экскурсии в музей, Дом творчества, посещение фотовыставки, участие в художественно-изобразительном конкурсе «Мой любимый уголок нашего города», посещение библиотеки.

**ОФОРМЛЕНИЕ:**

-на центральной стене написано: «Край родной – земля уральская»,

- рисунки о родном крае,

- выставка книг о горнозаводском районе, фотоальбом,

 - табло

- 3 дивана (желтый, синий, зеленый)

- фонограмма песни о родном крае

- 3 конверта с цифрами 1,2,3,

- 3 ватмана, фломастеры, 3 листочка, 3 ручки.

**ХОД ИГРЫ**

Звучит песня «С чего начинается Родина».

 Добрый день, дорогие участники и уважаемые гости! Сегодня у нас познавательно-развлекательная игра «Край родной – земля уральская»

**СТИХ:** Нет рая на земле. И здесь – не рай.

 В уральском городке Горнозаводске.

 Но стал родным суровый этот край,

 Ведь он недаром Родиной зовется.

 Пусть быль быльем навеки поросла,

 Да только все звенят о прошлом сказы:

 Кусья, Пашия, Бисер, промысла

 Железных руд, златых песков, алмазов.

 Один из древних мудрецов говорил, что человеку для полного счастья необходимо иметь и любить свое отечество. А чтобы любить, надо для начала знать свой край.

 Для этого мы здесь с вами собрались, чтобы проверить ваши знания, пополнить их.

 Наша игра проводится в форме викторины. Я приглашаю участников нашей игры занять места на красивых диванах. Таким образом у нас образовались три команды :команда синего дивана, команда желтого дивана и команда зеленого дивана.

 А сейчас разрешите представить Вам наше уважаемое жюри… .

**ПОЖЕЛАНИЕ:** строгие судьи, будьте добрее. Будьте покладистей и помудрее. Не строго судите вы наши команды и не забудьте отметить таланты.

 Итак, ребята, я вам объясню правила игры. Пред вами табло, на котором 5 секторов:

1. Зеленая планета.
2. В мире животных.
3. Реки, речки и моря на земле текут не зря.
4. Где эта улица, где этот дом.
5. История нашего края

 В каждом секторе 5 вопросов. За каждый правильный ответ вы получаете баллы, которые указаны на табло. Если вы не знаете ответ на вопрос, получаете 0 баллов, в этом случае отвечает другая команда.

 Например: вы называете сектор «Зеленая планета 30», я вам задаю вопрос, на который вы отвечаете. До начала игры я вам дам краткую характеристику секторов: сектор №1 «Зеленая планета», в этом секторе зашифрованы вопросы о деревьях, о растениях, о лекарственных травах. Сектор № 2,3. По названию сектора вы уже догадались, о чем пойдет речь. №2-о животных, живущих в наших лесах, №3- о водоемах.

 Сектор №4- «Где эта улица, где этот дом?». Чтобы проверить, знаешь ли ты точно, где ты живешь? Где построен твой дом? И хорошо ли ты с домом знаком?

 И последний сектор на нашем табло №5 «История нашего края»

 Для начала игры проведем жеребьевку. Предлагается 3 конверта, где указаны цифры 1,2,3.

- Пожалуйста, выбирайте сектор и вопрос (команда выбирает сектор и вопрос, я его зачитываю, команда отвечает и т.д.). Игра продолжается

 В середине игры музыкальная пауза, всем командам дается задание: расшифровать песню, которая там написана и инсценировать ее («В траве сидел кузнечик», «По малинку в сад пойдем», «В лесу родилась ёлочка»)

 А пока команды готовятся, чтобы нашим гостям было нескучно, вспомним и споем песни о родном крае.

 Спасибо, прошу внимание на сцену, наши команды готовы показать свои мини-спектакли. (Показывают)

 Команды, займите свои места, продолжаем нашу игру.

 На табло все вопросы разгаданы, следующее задание такое? Нужно будет каждой команде нарисовать плакат «Берегите природу».

Наш край богат народными талантами, у нас в гостях фольклорный ансамбль «Воробей», он исполнит песню «Деревня, деревня, четыре двора».

Ребята, наша игра закончена. Предоставляется слово жюри.

Ребята, эта игра показала, что вы многое знаете о родном крае.

 Сегодня наша игра пополнила ваш багаж знаниями о родном крае. Всем ребятам спасибо за участие в игре. Свою игру хочется закончить стихотворением:

Наша планета Земля,

Очень щедра и богата.

Горы, леса и поля,

Дом наш родимый, ребята!

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нет.

Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду ее никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю землю садами, цветами,

Такая планета нужна нам с вами.

 Уральский край – это наша малая Родина, которая является частицей большой прекрасной страны Россия.

 И на память о нашей встрече, мне хочется подарить фотографии с достопримечательностями нашего города и стихи о нашем городе.

**ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА**

1. Как обидно называют лист репейника? (лопух)
2. Загадка: много рук, а нога одна? (дерево)
3. Плоды какого дерева называют «уральским виноградом»? (рябина)
4. Назовите 10 лекарственных трав, растущих в наших лесах (подорожник, мать-и-мачеха, ромашка, зверобой, душица, крапива, репейник, малина, чистотел, одуванчик)
5. У какого травянистого растения плоды напоминают паращют? 9у одуванчика, мать-и-мачехи)

**В МИРЕ ЖИВОТНЫХ**

1. Почему дятла называют лесным лекарем? (за один день уничтожает до 100 000 короедов )
2. Детеныши какого животного питаются молоком чужой матери?( зайчата)
3. Почему ласточки перед дождем летают низко? (холодный воздух прибивает насекомых к земле, которыми они кормятся)
4. Для чего белке хвост? ( он служит парашютом во время прыжков)
5. Кукует самка или самец кукушки? (самец)

**РЕКИ РЕЧКИ И МОРЯ ПО ЗЕМЛЕ ТЕКУТ НЕ ЗРЯ**

1. Как называют начало и конец реки? (исток и устье)
2. В роднике вода всегда, а откуда в нем она? (родник питают подземные воды)
3. У какого водоема бывают рукава? (у реки притоки)
4. Единственная река, которая пересекает Уральские горы? (Чусовая). Древние жители здешних мест называют реку Чус-во, что означало быстрая река.
5. Назовите 5 основных рек, которые пересекают территорию Горнозаводского района? (Вижай, Койва, Вильва, Усьва, Чусовая.)

**ГДЕ ЭТА УЛИЦА, ГДЕ ЭТОТ ДОМ.**

1. Назовите знаменитых людей, именами которых названы улицы нашего города. ( Ленин, Свердлов, Киров, Матросов, Куйбышев, Лермонтов, Луначарский, Горбунов.)
2. На месте каого поселка построили город Горнозаводск? (п. Даниловка)
3. Сколько лет исполнилось нашему Горнозаводскому цементному заводу?(50)
4. На каких зданиях в Горнозаводске есть мемориальные доски и в честь кого они установлены? (ДК, Лев Иванович Бэр; музей, им. Михаила Петровича Старостина)
5. Кто был основателем поселка Даниловка? (Данила Смнрдов. 1908г.)

**ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ**

1. Какой заповедник находится на территории нашего района? (Басеги)
2. Какой поселок является самым древним в нашем районе? (Усть-Койва)
3. Почему поселок носит название Кусье-Александровский? (по имени владельца Александра Строганова и по месту постройки в устье Кусьи металлургического завода)
4. Где на территории нашего района найден первый алмаз в России? (п.Промысла – крепостным подручным промылащика 14 летним Павкой Поповым в конце июня 1829г. Здесь было найдено более 130 алмазов.)
5. Какой самый ценный минерал Сарановского месторождения? (Уваровит – названный в честь президента академии наук графа Уварова.)