**ИГРА «СЛЕДОПЫТ»**

1. У отца шесть сыновей. Каждый сын имеет сестру Петух, стоя на одной ноге весит 5кг. Сколько он будет весить, стоя на двух ногах?
2. К однозначному числу приписали такую же цифру. Во сколько раз увеличилось число?
3. Из Москвы в Волгоград вышел поезд со скоростью 60км/ч, а из Волгограда в Москву вышел поезд со скоростью 70км/ч. Какой из них будет дальше от Москвы в момент встречи?
4. Чему равно произведение: 13\*15\*0\*0,1?
5. Напишите наименьшее четырёхзначное число, составленное из цифр 6, 1, 4, 3. Цифры не должны повторяться.

1. Шла старушка в Москву, а навстречу ей три старушки. Сколько человек шло в Москву?
2. Самое маленькое натуральное число.
3. Какое число надо увеличить в 15 раз, чтобы получить 15?
4. Кирпич весит 2 кг и еще полкирпича. Сколько весит кирпич?

1. Мальчик лёг спать в 8 часов вечера, поставив будильник так, чтобы он прозвенел в 9 часов утра. Сколько времени проспит мальчик?
2. В каждом из 4 углов комнаты сидит кошка. Напротив каждой из этих кошек сидят три кошки. Сколько всего в этой комнате кошек?
3. Сколько всего детей у этого отца?

13. В мастерской по пошиву одежды от куска сукна в 200 м ежедневно, начиная с 1 марта, отрезали по 20 м. Когда был отрезан последний кусок?

14. В клетке находятся 3 кролика. Три девочки попросили дать им по одному кролику. Каждой девочке дали кролика. И все же в клетке остался один кролик. Как так получилось?

15. 6 рыбаков съели 6 судаков за 6 дней. За сколько дней 10 рыбаков съедят 10 судаков?

16. На одном дереве сидело 40 сорок. Проходил охотник, выстрелил и убил 6 сорок. Сколько сорок осталось на дереве?

17. Два землекопа за 2 часа работы выкопают 2 м канавы. Сколько нужно землекопов, чтобы они за 100 часов работы выкопали 100 м такой же канавы?

18. Два отца и два сына разделили между собой 3 апельсина так, что каждому досталось по одному апельсину. Как это могло получиться?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |