**Департамент образования и науки Краснодарского края**

**государственное бюджетное образовательное учреждение**

**среднего профессионального образования**

**«Анапский сельскохозяйственный техникум»**

**ГБОУ СПО АСТ КК**

**СЦЕНАРИЙ**

**тематического праздника, посвященного**

**Дню студента**

**«Студенчеству все возрасты покорны»**

**Разработал:**

**преподаватель**

**Н.В.Рощина**

**Анапа, 2012г.**

**Пояснительная записка**

**Цель:** формирование у студентов интереса к культуре и традициям своей стран, воспитывать уважение к себе и своим одногруппникам, воспитание у студентов умение работать в команде, развитие творческих способностей.

**1.Подготовительный этап**

Организовать работу студентов: разбить их на группы, подготовить сценарий мероприятия, обеспечить техническое и музыкальное оснащение, подготовить костюмы, провести репитиции.

**Участники:** студенты специальности «Гостиничный сервис»

**Форма проведения:** театрализованное представление

**Действующие лица:**

**Ведущий**

**Студенты**

**Екатерина II**

**Потемкин**

**Ломоносов**

**Ход мероприятия**

Звучит торжественный марш. Проходит Екатерина II со свитой.

**Студенты**

- Невероятно! Это же сама Екатерина Великая!

- А кто это с ней?

- Да это Потемкин собственной персоны.

- В праздники и не такие чудеса случаются

**Екатерина II –** Слыхала я здесь, бал проводится по случаю дня студента?

**Студент –** Верно, государыня!

**Ек. –** Сердце моё возрадовалось несказанно тем, что мои начинания в просвещении не пропали зря.

**Ст. –** Не только не пропали, но и свое развитие получили.

**Ек.** – Хотелось бы мне лицезреть зачинателя столь благородного дела, да речи его ученые послушать.

 **Ведущий** объявляют выход директора.

(Звучат фанфары. На сцену поднимается директор в сопровождении юноши – студента).

**Ек.** – Да были в наше время просвещенные умы. К примеру, Ломоносов. Пешком из Архангельска в Москву пришел, дабы мужем ученым стать. (Выходит Ломоносов. Кланяется царице, затем в зал).

**Потёмкин, смеясь:** А что ж ты брат, пешком в Москву притопал? Ведь твой батюшка из состоятельных был, рыбой весьма успешно торговал. Аль денег пожалел?

**Ломоносов** – Дак ведь он мне дело свое передать хотел, а я все больше не в торговле, а к наукам тянулся. Вот и не дал денег, чтобы я в Москву не сбежал.

**Ек.** - Да, упорный ты человек Михайло Васильевич. Потому то и таких высот в науках добился.

(Обращается к директору.)

- А что, госпожа директриса, много ли у вас отроков столь усердно к наукам стремящихся?

**Директор** – Достаточно, государыня.

**Ведущий:** Дамы и господа! Гордость АСХТ

(в зал с двух выходов входят студенты в футболках АСХТ, в руках у них флаги учебного заведения, России, Анапы, кубки, грамоты, завоеванные в конкурсах и соревнованиях).

**Директор** – Вот они обладатели светлых душ и высоких дум о благе Отечества,
славу учебным заведениям приумножающие!

**ЕК.** Достойны, вижу, отроки похвал. Пусть рукоплещет им сегодня зал! Уходит.

Звучит фоновая музыка

Студенты фотографируются