**Справка**

о проделанной работе с учащимися пропустившимися уроки в 1 четверти

2010 – 2011 учебного года.

В течении 1 четверти дважды классные руководители подавали сведения о учащихся пропустивших учебные занятия. На основе сведений составлена таблица:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По болезни | Поуважительной причине | Без уважительной причины | Общее количество пропусков |
| 1а | 227 | 40 |  | 267 |
| 1б | 155 |  |  | 155 |
| 1в | 261 | 28 | 33 | 327 |
| 1г | 72 | 68 | 16 | 156 |
| 1з | 296 | 44 |  | 340 |
| 2а | 399 |  | 150 | 549 |
| 2б | 525 | 125 |  | 650 |
| 2в | 260 | 170 | 15 | 445 |
| 2з | 330 | 75 |  | 405 |
| 3а | 393 | 102 |  | 495 |
| 3б | 489 | 105 |  | 594 |
| 3в | 336 | 56 |  | 392 |
| 3г | 200 | 29 |  | 229 |
| 3з | 118 |  |  | 118 |
| 4а | 124 | 50 |  | 174 |
| 4б | 149 | 43 |  | 192 |
| 4в | 180 | 115 |  | 295 |
| 5а | 609 | 178 | 6 | 793 |
| 5б | 311 | 101 | 69 | 481 |
| 5в | 268 | 127 | 101 | 395 |
| 6а | 671 | 206 |  | 877 |
| 6б | 587 | 105 | 262 | 954 |
| 6в | 473 |  | 64 | 537 |
| 7а | 646 | 169 | 136 | 951 |
| 7б |  |  |  |  |
| 7в | 411 | 128 | 41 | 617 |
| 8а | 311 | 183 | 176 | 487 |
| 8б | 720 |  |  | 720 |
| 9а | 1032 | 252 | 125 | 1409 |
| 9б | 579 |  | 139 | 718 |
| 10 | 368 |  | 103 | 471 |
| 11 | 267 | 74 | 250 | 591 |

Так за 1 четверть

всего пропущено уроков – 15 784

по болезни – 11 525 (74%)

по уважительной причине – 2 574 (16%)

без уважительной причины – 1 686 (10%)

Причины пропусков по уважительной причины классные руководители указывают:

 консультации у врачей,

недомогание,

 спортивные соревнования

семейные обстоятельства: переезды, уезжали из города

По результатам пропусков без уважительной причины выделилась группа детей, которые систематически пропускают уроки без уважительной причины:

2а – Шахобетдинова

5б – Пахарь Дима

6б – Дубовицкий Максим

7а – Мамбетов Николай, Ягофаров

7б – Шахобетдинова

7в-Ибрагимова, Чураева К.

8а – Артюхова

10 – Протасова, Адилов

11 – Курьята.

С выше перечисленными детьми ведется профилактическая работа совместно с классным руководителем и родителями, инспектором ОДН Халиловой О.Ю. Используются такие формы работы как беседы, приглашения к администрации и на Заседания Совета по Профилактике, посещение семей на дому в учебное время, написание ходатайств в отдел милиции № 1и № 3, информации в ОДН .