Согласовано

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Кожушко

28 августа 2013 года

**Краснодарский край,**

**Муниципальное образование Отрадненский район, ст. Отрадная**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №1 имени Колесника А.С.**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по технологии**

**Класс:*5 «А», 5 «Б»***

**Учитель:**Дашкова Ирина Анатольевна

**Количество часов:** всего 68 часов; в неделю 2 часа;

**Планирование составлено на основе** рабочей программы Дашковой Ирины Анатольевны, утверждённой решением педагогического совета МБОУ СОШ № 1 имени Колесника А. С. (протокол № 1 от 29 августа 2013 года).

Согласовано

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Кожушко

28 августа 2013 года

**Краснодарский край,**

**Муниципальное образование Отрадненский район, ст. Отрадная**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №1 имени Колесника А.С.**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по технологии**

**Класс: *5 «В», 5 «Г»***

**Учитель:**Дашкова Ирина Анатольевна

**Количество часов:** всего 68 часов; в неделю 2 часа;

**Планирование составлено на основе** рабочей программы Дашковой Ирины Анатольевны, утверждённой решением педагогического совета МБОУ СОШ № 1 имени Колесника А. С. (протокол № 1 от 29 августа2013 года).

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата****проведения** | **Кол-во часов** | **Раздел, тема** | **Оборудование урока** | **Основные виды** **учебной деятельности****(УУД)** |
|  | **план** | **факт** |
|  | **5 «А»** | **5 «Б»** | ***5 «А»*** | ***5 «Б»*** |
| **СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ - 22ч.** |
| **1****2** | **04.09.****2013г.**04.09.2013г. | **03.09.****2013г.** 03.09.2013г. |  |  | 2 | **Тема 1.Свойства текстильных материалов 4ч.**Натуральные волокна растительного происхождения.*Лаб. работа: «Изучение свойств ткани из хлопка и льна».* | Таблицы по материаловедению:«Классификация текстильных волокон».«Натуральные растительные волокна». Проектор. Презентация «Хлопок. Лен» | **П**. Анализ, синтез, обобщение, классификация . проводить рефлексию результатов деятельности. Постановка и формулирование проблемы.**К**. Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью. Умение работать и защищать свою точку зрения в команде.**Л**. Самоопределение, смыслообразование**Р.** Выполнение пробного учебного действия, фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии. |
| **3****4** | 11.09.2013г. 11.09.2013г. | 10.09.2013г. 10.09.2013г. |  |  | 2 | Ткацкие переплетения.*Пр. работа: «Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани».* | Классификация текстильных волокон.Лоскуты хлопка, льна.Фильм. «На ткацкой фабрике» | **П**. Анализ, синтез, обобщение, классификация . проводить рефлексию результатов деятельности. Постановка и формулирование проблемы.**К**. Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью. Умение работать и защищать свою точку зрения в команде.**Л**. Самоопределение, смыслообразование**Р**. Выполнение пробного учебного действия, фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии. |
| **5****6** | 18.09.2013г. 18.09.2013г. | 17.09.2013г. 17.09.2013г. |  |  | 2 | **Тема 2.Конструирование швейных изделий 4ч.**Конструирование швейных изделий.*Пр.работа: Снятие мерок.* | Презентация «Виды одежды» , сантиметровая лента, манекен, пояс. | **Л**. Формирование интереса к новой теме; понимание оценивания своей деятельности . Самоопределение, смыслообразование.**К**. Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Объяснять приемы снятия мерок.**П**. Соблюдать в практической деятельности в точности согласно правилам и приемам снятия мерок.**Р.** Выполнение пробного учебного действия, фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии |
| **7****8** | 25.09.2013г. 25.09.2013г. | 24.09.2013г. 24.09.2013г. |  |  | 2 | Швейные изделия для кухни.*Пр.работа: Изготовление выкроек.* | Линейка закройщика, мел, ножницы, сантиметровая лента, лекала, миллиметровая бумага. | **Л**. Адекватное понимание причин успеха и неуспеха в учебной деятельности. Самоопределение, смыслообразование.**К**. Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Учет разных мнений и позиций. Достижение договоренности и согласование общего решения **П**. Анализ, синтез. Обобщение. Выполнение действий по алгоритму. **Р.** Выполнение пробного учебного действия, фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии |
| **9****10** | 02.10.2013г.02.10.2013г. | 01.10.2013г.01.10.2013г. |  |  | 2 | **Тема 4. Швейная машина 4ч.**Бытовая швейная машина*Пр. работа: Заправка швейной машины нитками* | Таблицы по машиноведению:№1, 2, 3, 7.Швейная машина.Лоскуты, рабочая коробка. | **Л.**Установлениеобучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом. Умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда. Бережное отношение к имуществу. Ознакомить с миром профессий с социальной значимостью.**Р.** Выполнение приёмов работы на швейном оборудовании. Анализ проделанной работы. Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном, целью.**К.** Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. **П.** Освоение правил безопасной работы на швейном оборудовании и освоение практических навыков по подготовке швейной машины к работе. |
| **11****12** | 09.10.2013г.09.10.2013г. | 08.10.2013г.08.10.2013г. |  |  | 2 | Приемы работы на швейной машине.*Пр.работа: Выполнение машинных строчек.* | Таблицы по машиноведению:№1, 2, 3, 7.Швейная машина.Лоскуты, рабочая коробка. | **Л.**Позитивно относиться к труду. Иметь представление о причинах успеха и неуспеха в предметно практической деятельности и организовывать своё рабочее место.**Р.** Осуществление действия по образцу, формировать настойчивость достижений целей, понимать оценку взрослого и сверстника, осуществлять контроль качества выполняемой работы- соответствия, результата предложенному образцу.**К.** Умение точно выражать свои мысли .**П.** Выполнение действий по алгоритму. Анализ, синтез. Обобщение |
| **13****14** | 16.10.2013г. 16.10.2013г. | 15.10.2013г. 15.10.2013г. |  |  | 2 | **Тема 5.** **Технология изготовления швейных изделий 10ч.**Подготовка ткани к раскрою*Пр.работа: Раскрой швейного изделия для кухни.* | Ткань, булавки, ножницы, мел, лекало, выкройка. | **Л.** Творческий подход к выполнению изделия.**Р.**Осуществлять работу по технологическим картам, уметь выполнять действия по образцу. Проявлять познавательную инициативу. **К.** Уметь объяснять свой выбор. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль , уметь взаимодействовать с учителем и коллективом- слушать собеседника, излагать своё мнение, умение договариваться и работать в коллективе.**П.**Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, сравнивать информацию, полученную из разных источников. Создавать алгоритм действий и выполнять их. Анализировать изделие по заданным критериям. |
| **15****16** | 23.10.2013г. 23.10.2013г. | 22.10.2013г. 22.10.2013г. |  |  | 2 | Виды ручных стежков и строчек.*Пр.работа: Технология выполнения ручных стежков и строчек.* | Лоскут, игла, нитки, наперсток, ножницы, эталон ручных стежков и строчек. | **Л.**Позитивно относиться к труду. Иметь представление о причинах успеха и неуспеха в предметно практической деятельности и организовывать своё рабочее место.**Р.** Осуществление действия по образцу , формировать настойчивость достижений целей, понимать оценку взрослого и сверстника, осуществлять контроль качества выполняемой работы- соответствия, результата предложенному образцу.**К.** Умение точно выражать свои мысли .**П.** Выполнение действий по алгоритму. Анализ, синтез. Обобщение |
| **17****18** | 30.10.2013г. 30.10.2013г. | 29.10.2013г. 29.10.2013г. |  |  | 2 | Ручные швы*Пр.р. Технология выполнения ручных операций* | Лоскут, игла, нитки, наперсток, ножницы, эталон ручных швов. | **Л.**Позитивно относиться к труду. Иметь представление о причинах успеха и неуспеха в предметно практической деятельности и организовывать своё рабочее место.**Р.** Осуществление действия по образцу , формировать настойчивость достижений целей, понимать оценку взрослого и сверстника, осуществлять контроль качества выполняемой работы- соответствия, результата предложенному образцу.**К.** Умение точно выражать свои мысли .**П.** Выполнение действий по алгоритму. Анализ, синтез. Обобщение |
| **19****20** | 13.11.2013г. 13.11.2013г. | 12.11.2013г. 12.11.2013г. |  |  | 2 | Машинные швы. ВТО ткани.***Пр.р.*** *Технология выполнения машинных операций.* | Швейная машина, лоскуты, нитки, игла, эталон машинных швов, колышек, утюг, технологические карты по изготовлению машинных швов. | **Л.**Установлениеобучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом. Умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда. Бережное отношение к имуществу. Ознакомить с миром профессий с социальной значимостью.**Р.** Выполнение приёмов работы на швейном оборудовании. Анализ проделанной работы. Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном, целью.**К.** Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. **П.** Освоение правил безопасной работы на швейном оборудовании и и при ВТО; освоение практических навыков по подготовке швейной машины к работе. |
| **21****22** | 20.11.2013г. 20.11.2013г. | 19.11.2013г. 19.11.2013г. |  |  | 2 | Кулиска и карман в швейном изделии.*Пр.работа: Технология пошива кулиски, кармана.* | Швейная машина, лоскуты, нитки, игла, колышек, технологическая карта «Последовательность изготовления накладного кармана и кулиски», эталон | **Л.** Творческий подход к выполнению изделия.**Р.**Осуществлять работу по технологическим картам, уметь выполнять действия по образцу. Проявлять познавательную инициативу. **К.** Уметь объяснять свой выбор. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль , уметь взаимодействовать с учителем и коллективом- слушать собеседника, излагать своё мнение, умение договариваться и работать в коллективе.**П.**Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, сравнивать информацию, полученную из разных источников. Создавать алгоритм действий и выполнять их. Анализировать изделие по заданным критериям. |
| **ТЕХНОЛОГИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА - 2ч.** |
| **23****24** | 27.11.2013г. 27.11.2013г. | 26.11.2013г. 26.11.2013г. |  |  | 2 | **Тема 1.Интерьер кухни, столовой 2ч**Интерьер и планировка кухни-столовой.*Пр.р. «Планирование кухни-столовой* | ПРЕЗЕНТАЦИЯ: Интерьер в доме.Карандаши, чертежные принадлежности, журналы по интерьеру | **К.**Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.**П**. Осуществлять поиск необходимой информации; сравнивать данную информацию со знаниями, полученными из собственных наблюдений и из прочитанных книг.**Л**. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.**Р**. Проявлять познавательную инициативу.  |
| **КУЛИНАРИЯ - 14ч.** |
| **25****26** | 04.12.2013г. 04.12.2013г. | 03.12.2013г. 03.12.2013г. |  |  | 2 | Санитария и гигиена на кухне.Безопасные приемы работы на кухне. | Инструктажи по технике безопасности, Презентация «Мой додыр» | **Л**. Экологическое осознание, осознание ценности здоровья своего и других людей**К**. Умение слушать и слышать друг друга, аргументировать свою точку зрения.**П**. Использование разных источников информаций для сбора фактов. Смысловое чтение и его анализ.**Р**. Постановка учебной задачи и его контроль. |
| **27****28** | 11.12.2013г. 11.12.2013г. | 10.12.2013г. 10.12.2013г. |  |  | 2 | Физиология питания*Лаб. работа «Составление режима питания»* | Таблица №18 Белки. Жиры.Витамины.Презентация «Рациональное питание» | **Л**. Знание основ здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий.**К**. Сотрудничество в поиске и сборе информации. Обеспечение обмена знаниями между членами группы для принятия эффективны совместных действий.**П**. Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Структурирование знаний.**Р**. Контроль в форме сличения способа действия и его результата. |
| **29****30** | 18.12.2013г. 18.12.2013г. | 17.12.2013г. 17.12.2013г. |  |  | 2 | Бутерброды и горячие напитки*Пр.работа: Приготовление бутербродов и чая* | Презентация «Бутерброды», «Кубанское чаепитие» | **К.** Обеспечивать умения работы в группе; разрешать конфликтные ситуации, адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам.**Л**. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. Планирование профессиональной карьеры.**П**. Выбор наиболее рациональных способов приготовления пищи и проводить сравнительный анализ вкусовых качеств.**Р**.Технологическая последовательность в выполнении задания; прогнозирование и контроль вкусовых качеств приготовляемого блюда.  |
| **31****32** | 25.12.2013г. 25.12.2013г. | 24.12.2013г. 24.12.2013г. |  |  | 2 | Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.*Лабораторно-практическая работа: Изучение упаковки круп.* | Коллекция круп, макарон, бобовых.Презентация: «Крупы» | **К**. Обеспечивать умения работы в группе; разрешать конфликтные ситуации, адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам.**Л.** Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. Планирование профессиональной карьеры.**П**. Выбор наиболее рациональных способов приготовления пищи и проводить сравнительный анализ вкусовых качеств.**Р**.Технологическая последовательность в выполнении задания; прогнозирование и контроль вкусовых качеств приготовляемого блюда.  |
| **33****34** | **15.01.****2014г.** 15.01.2014г. | **14.01.****2014г.** 14.01.2014г. |  |  | 2 | Блюда из овощей и фруктов.*Пр.р: «Приготовление блюда из крупы или макаронных изделий»* | Презентация «Овощи»,«Первичная и тепловая обработка овощей», Эл.плиты, столовая и чайная посуда, продукты. | **К**. Обеспечивать умения работы в группе; разрешать конфликтные ситуации, адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам.**Л**. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. Планирование профессиональной карьеры.**П**. Выбор наиболее рациональных способов приготовления пищи и проводить сравнительный анализ вкусовых качеств.**Р**.Технологическая последовательность в выполнении задания; прогнозирование и контроль вкусовых качеств приготовляемого блюда.  |
| **35****36** | 22.01.2014г.22.01.2014г. | 21.01.2014г.21.01.2014г. |  |  | 2 | Блюда из яицПр.р.: «Приготовление блюд из яиц» | Презентация:«Значение яиц»Эл.плиты, столовая и чайная посуда, продукты. | **К**. Обеспечивать умения работы в группе; разрешать конфликтные ситуации, адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам.**Л**. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. Планирование профессиональной карьеры.**П**. Выбор наиболее рациональных способов приготовления пищи и проводить сравнительный анализ вкусовых качеств.**Р**.Технологическая последовательность в выполнении задания; прогнозирование и контроль вкусовых качеств приготовляемого блюда.  |
| **37****38** | 29.01.2014г.29.01.2014г. | 28.01.2014г.28.01.2014г. |  |  | 2 | Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку.*Пр. работа: «Оригами на столе»* | Презентация«Оригами на столе», бумажные салфетки, ножницы. | **К**. Обеспечивать умения работы в группе; разрешать конфликтные ситуации, адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам.**Л**. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. Планирование профессиональной карьеры. Осознание значимости соблюдение правил этикета.**П**. Формирование у учащихся научной картины мира; социальных ценностей. Выполнение, контроль, оценка процесса и результата действия.**Р**. Контроль в форме сличения способа действия и его результата заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЕСЛА – 8ч.** |
| **39****40** | 05.02.2014г.05.02.2014г. | 04.02.2014г.04.02.2014г. |  |  | 2 | **Тема 1.Декоративно-прикладное искусство 1ч.**Виды декоративно-прикладного творчества.**Тема 2.Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов ДПИ.3ч.***Пр.работа: Зарисовка образцов рукоделия.* | Презентация: «Виды ДПИ»,«Предметы быта на Кубани», журналы по рукоделию, эталоны видов ДПИ, цветные карандаши, рабочая тетрадь. | **Л.** Воспитание гражданственного патриотизма, чувства гордости за свою страну ,любви к Родине. **Р. У**меть выполнять действия по образцу. Проявлять познавательную инициативу. **К.** Уметь объяснять свой выбор. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль , уметь взаимодействовать с учителем и коллективом- слушать собеседника, излагать своё мнение, умение договариваться и работать в коллективе.**П.** Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, сравнивать информацию, полученную из разных источников. Создавать алгоритм действий и выполнять их. Анализировать изделие по заданным критериям. |
| **41****42** | 12.02.2014г.12.02.2014г. | 11.02.2014г.11.02.2014г. |  |  | 2 | Цветовые сочетания в орнаменте.*Пр. работа: Создание композиции.* | Таблица сочетаемости цветов, образцы орнаментов, цветные карандаши, рабочая тетрадь. | **Л.** Творческий подход к выполнению изделия. **Р.** Понимать алгоритм создания рисунка. Контроль и оценка. Волеваясаморегуляция в ситуации затруднения. **К.** Уметь объяснять свой выбор. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль , уметь взаимодействовать с учителем и коллективом- слушать собеседника, излагать своё мнение, умение договариваться и работать в коллективе.**П.**Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, сравнивать информацию, полученную из разных источников. Создавать алгоритм действий и выполнять их. Анализировать изделие по заданным критериям. |
| **43****44** | 19.02.2014г.19.02.2014г. | 18.02.2014г.18.02.2014г. |  |  | 2 | **Тема 3.Лоскутное шитье.4ч**Лоскутное шитье *Пр. работа: Технология соединения отдельных элементов.* | Лоскуты, шаблоны, ножницы, чертежные инструменты, швейная машина, рабочая коробка, утюг, гладильная доска. | **Л.** Творческий подход к выполнению изделия.**Р.**Осуществлять работу по технологическим картам, уметь выполнять действия по образцу. Проявлять познавательную инициативу. **К.** Уметь объяснять свой выбор. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль , уметь взаимодействовать с учителем и коллективом- слушать собеседника, излагать своё мнение, умение договариваться и работать в коллективе.**П.**Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, сравнивать информацию, полученную из разных источников. Создавать алгоритм действий и выполнять их. Анализировать изделие по заданным критериям. |
| **45****46** | 26.02.2014г.26.02.2014г. | 25.02.2014г.25.02.2014г. |  |  | 2 | Изготовление образцов лоскутных узоров.*Пр. работа: Лоскутное шитье по шаблонам.* | Лоскуты, шаблоны, ножницы, чертежные инструменты, швейная машина, рабочая коробка, утюг, гладильная доска. | **Л.** Творческий подход к выполнению изделия.**Р.**Осуществлять работу по технологическим картам, уметь выполнять действия по образцу. Проявлять познавательную инициативу. **К.** Уметь объяснять свой выбор. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль , уметь взаимодействовать с учителем и коллективом- слушать собеседника, излагать своё мнение, умение договариваться и работать в коллективе.**П.**Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, сравнивать информацию, полученную из разных источников. Создавать алгоритм действий и выполнять их. Анализировать изделие по заданным критериям. |
| **ТЕХНОЛОГИЯ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - 21ч.** |
| **47****48** | 05.03.2014г.05.03.2014г. | 04.03.2014г.04.03.2014г. |  |  | 2 | **Тема 1.Исследовательская и созидательная деятельность.21ч**Понятие «творческий проект»***Пр.р****. Выдвижение идей для выполнения проекта*  | Банк проектов,журналы МОД,ДПИ,чертежные инструменты, карандаши | **Л.** Творческий подход к выполнению изделия. Осознавать пользу труда, бережно относиться к материалам, понимать значимость проектной деятельности, соблюдать этические нормы при изготовлении проекта. **Р.** Развитие речевой деятельности, работа с учебным, художественным и популярным текстом **К.** Уметь объяснять свой выбор. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль , уметь взаимодействовать с учителем и коллективом- слушать собеседника, излагать своё мнение, умение договариваться и работать в коллективе.**П.** Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, сравнивать информацию, полученную из разных источников. Создавать алгоритм действий и выполнять их. Анализировать изделие по заданным критериям. |
| **49****50** | 12.03.2014г.12.03.2014г. | 11.03.2014г.11.03.2014г. |  |  | 2 | Алгоритм проектной деятельности.***Пр.р****. Выбор модели проектного изделия.* | Банк проектов,журналы МОД,ДПИ,чертежные инструменты, карандаши | **К.** Формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности, интересов и возможностей. Объяснение своего мнения и выбора и позиции в коммуникации**Р.**Создание разных видов изделия на основе одной технологии.**Л.** Стремление к творческой самореализации**П.** Составлять план и последовательность действий. Осуществлять поиск и выделение необходимой информацией. Осуществлять сбор информации.  |
| **51****52** | 19.03.2014г.19.03.2014г. | 18.03.2014г.18.03.2014г. |  |  | 2 | Этапы выполнения проекта.***Пр.р****. Анализ моделей – аналогов из банка идей.* | Ткань, нитки, рабочая коробка, швейная машина, утюг, гладильная доска, банк проектов, технологические карты поузловой обработки. | **К.** Формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности, интересов и возможностей.**Р.**Создание разных видов изделия на основе одной технологии.**Л.** Стремление к творческой самореализации**П.** Составлять план и последовательность действий. Осуществлять поиск и выделение необходимой информацией. Осуществлять сбор информации. |
| **53****54** | 02.04.2014г.02.04.2014г. | 01.04.2014г.01.04.2014г. |  |  | 2 | Требования к проектируемому проекту.***Пр.р.*** *Разработка вариантов изделия.* | Ткань, нитки, рабочая коробка, швейная машина, утюг, гладильная доска, банк проектов, технологические карты поузловой обработки. | **К.** Формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности, интересов и возможностей.**Р.** Решать простейшие задачи в разработке проекта. Прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик.**П**. Самостоятельное выполнение и формулирование познавательной цели, структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач.**Л**. Выдвижение гипотез и их обоснование. Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. |
| **55****56** | 09.04.2014г.09.04.2014г. | 08.04.2014г.08.04.2014г. |  |  | 2 | Изготовление проекта***Пр.р.*** *Составление эскиза, композиции проекта* | Ткань, нитки, рабочая коробка, швейная машина, утюг, гладильная доска, банк проектов, технологические карты поузловой обработки. | **К.** Формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности, интересов и возможностей.**Р.**Создание разных видов изделия на основе одной технологии.**Л.**Формирование представления проектной деятельности для выполнения изделия, развитие чувства прекрасного.**П.** Предвосхищать результат. Осуществлять сбор информации |
| **57****58** | 16.04.2014г.16.04.2014г. | 15.04.2014г.15.04.2014г. |  |  | 2 | Материалы и инструменты. Организация рабочего места.Пр.р. Подбор материалов и инструментов | Ткань, нитки, рабочая коробка, швейная машина, утюг, гладильная доска, банк проектов, технологические карты поузловой обработки. | **П.**Соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии. **К.** Обсуждение различных точек зрения и суждений о них, умение приводить аргументы и объяснять свой выбор. **Р**. Создание разных видов изделия на основе одной технологии.**Л.**Формирование представления проектной деятельности для выполнения изделия, развитие чувства прекрасного. |
| **59****60** | 23.04.2014г.23.04.2014г. | 22.04.2014г.22.04.2014г. |  |  | 2 | Выполнение творческого проекта***Пр.р****. Поэтапное выполнение проекта* | Ткань, нитки, рабочая коробка, швейная машина, утюг, гладильная доска, банк проектов, технологические карты поузловой обработки. | **П.** Выбор наиболее эффективных способов решения задач**К.** Умение взаимодействовать в коллективе. Осуществлять взаимопомощь во время практической работы. Уметь выражать свои мысли.**Р.**Составление плана на основе эскизов, осуществление действий по алгоритму. Контроль и коррекция своей деятельности на каждом этапе выполнения изделия.**Л.**Формирование представления проектной деятельности для выполнения изделия, развитие чувства прекрасного. |
| **61****62** | 30.04.2014г.30.04.2014г. | 29.04.2014г.29.04.2014г. |  |  | 2 | Работа над проектом***Пр.р****. Работа по технологической карте* | Ткань, нитки, рабочая коробка, швейная машина, утюг, гладильная доска, банк проектов, технологические карты поузловой обработки. | **К.** Формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности, интересов и возможностей.**Р.** Видение ошибок и устранение их. Волеваясаморегуляция в ситуации затруднения.**П.** Решение задач выбора к конкретному действию.**Л**. Нравственно-этическая ориентация, анализ объектов с целью выделения признаков (существенных и несущественных). |
| **63****64** | 07.05.2014г.07.05.2014г. | 06.05.2014г.06.05.2014г. |  |  | 2 | Эколого-экономическое обоснование***Пр.р****. Оценка стоимости готового изделия* | Ткань, нитки, рабочая коробка, швейная машина, утюг, гладильная доска, банк проектов, технологические карты поузловой обработки. | **Л.** Осмысление этических и эстетических норм, ценить свой и чужой труд. Самооценка на основе критерия успешности, адекватное понимание причин успеха в учебной деятельности.**К.** Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; **П**. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.Р. Фиксирование индивидуального затруднения в проблемном действии. |
| **65****66** | 14.05.2014г. 14.05.2014г. | 13.05.2014г. 13.05.2014г. |  |  | 2 | Испытание изделия.Контроль качества готового изделия | утюг, гладильная доска, карты по требованию к готовому изделию, | **П**. Адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок. Контролировать и оценивать процесс и результат действий. Формировать собственное мнение к познанию. |
| **67** | 21.05.2014г. | 20.05.2014г. |  |  | 1 | Защита проекта | Проектор, компьютер, экран | **Р**. Принятие оценки взрослого и сверстника.Публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги. |
| **ЭЛЕКТРОТЕХНИКА – 1ч.** |
| **68** | 21.05.2014г. | 20.05.2014г. |  |  | 1 | **1.Бытовые электроприборы**Безопасные приемы работы с бытовыми электроприборами | Бытовые электроприборы, инструктажи по технике безопасности. | **Л**. Знать куда следует обращаться при возникновении чрезвычайной ситуации.**П**. Оценивать результаты деятельности; выстраивать логическую цепь рассуждений; осуществлять поиск и выделение необходимой информации.**К**. Уметь взаимодействовать с учителем и коллективом.**Р**. Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. |
| **Итого** | **68 ч** | **68 ч** | **68ч** | **3 л/р, 30 пр/р, 35 т/м** |

**Условные обозначения:**

**К** – коммуникативные УУД;

**Л** – личностные УУД;

**П** – предметные УУД;

**Р**– регулятивные УУД;

**Л/р** – лабораторные работы;

**Пр/р** – практические работы;

**Т/м** – теоретический материал.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата****проведения** | **Кол-во часов** | **Раздел, тема** | **Оборудование урока** | **Основные виды учебной деятельности****(УУД)** |
|  | **план** | **факт** |
|  | **5 «В»** | **5 «Г»** | ***5 «В»*** | ***5 «Г»*** |
| **СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ - 22ч.** |
| **1****2** | **02.09.****2013г.** 02.09.2013г. | **05.09.****2013г.** 05.09.2013г. |  |  | 2 | **Тема 1.Свойства текстильных материалов 4ч.**Натуральные волокна растительного происхождения.*Лаб. работа: «Изучение свойств ткани из хлопка и льна».* | Таблицы по материаловедению:«Классификация текстильных волокон».«Натуральные растительные волокна». Проектор. Презентация «Хлопок. Лен» | **П**. Анализ, синтез, обобщение, классификация . проводить рефлексию результатов деятельности. Постановка и формулирование проблемы.**К**. Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью. Умение работать и защищать свою точку зрения в команде.**Л**. Самоопределение, смыслообразование**Р.** Выполнение пробного учебного действия, фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии. |
| **3****4** | 09.09.2013г. 09.09.2013г. | 12.09.2013г. 12.09.2013г. |  |  | 2 | Ткацкие переплетения.*Пр. работа: «Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани».* | Классификация текстильных волокон.Лоскуты хлопка, льна.Фильм. «На ткацкой фабрике» | **П**. Анализ, синтез, обобщение, классификация . проводить рефлексию результатов деятельности. Постановка и формулирование проблемы.**К**. Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью. Умение работать и защищать свою точку зрения в команде.**Л**. Самоопределение, смыслообразование**Р**. Выполнение пробного учебного действия, фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии. |
| **5****6** | 16.09.2013г. 16.09.2013г. | 19.09.2013г. 19.09.2013г. |  |  | 2 | **Тема 2.Конструирование швейных изделий 4ч.**Конструирование швейных изделий.*Пр.работа: Снятие мерок.* | Презентация «Виды одежды» , сантиметровая лента, манекен, пояс. | **Л**. Формирование интереса к новой теме; понимание оценивания своей деятельности . Самоопределение, смыслообразование.**К**. Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Объяснять приемы снятия мерок.**П**. Соблюдать в практической деятельности в точности согласно правилам и приемам снятия мерок.**Р.** Выполнение пробного учебного действия, фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии |
| **7****8** | 23.09.2013г. 23.09.2013г. | 26.09.2013г. 26.09.2013г |  |  | 2 | Швейные изделия для кухни.*Пр.работа: Изготовление выкроек.* | Линейка закройщика, мел, ножницы, сантиметровая лента, лекала, миллиметровая бумага. | **Л**. Адекватное понимание причин успеха и неуспеха в учебной деятельности. Самоопределение, смыслообразование.**К**. Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Учет разных мнений и позиций. Достижение договоренности и согласование общего решения **П**. Анализ, синтез. Обобщение. Выполнение действий по алгоритму. **Р.** Выполнение пробного учебного действия, фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии |
| **9****10** | 30.09.2013г. 30.09.2013г. | 03.10.2013г. 03.10.2013г. |  |  | 2 | **Тема 4. Швейная машина 4ч.**Бытовая швейная машина*Пр. работа: Заправка швейной машины нитками* | Таблицы по машиноведению:№1, 2, 3, 7.Швейная машина.Лоскуты, рабочая коробка. | **Л.**Установлениеобучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом. Умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда. Бережное отношение к имуществу. Ознакомить с миром профессий с социальной значимостью.**Р.** Выполнение приёмов работы на швейном оборудовании. Анализ проделанной работы. Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном, целью.**К.** Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. **П.** Освоение правил безопасной работы на швейном оборудовании и освоение практических навыков по подготовке швейной машины к работе. |
| **11****12** | 07.10.2013г.07.10.2013г. | 10.10.2013г. 10.10.2013г. |  |  | 2 | Приемы работы на швейной машине.*Пр.работа: Выполнение машинных строчек.* | Таблицы по машиноведению:№1, 2, 3, 7.Швейная машина.Лоскуты, рабочая коробка. | **Л.**Позитивно относиться к труду. Иметь представление о причинах успеха и неуспеха в предметно практической деятельности и организовывать своё рабочее место.**Р.** Осуществление действия по образцу, формировать настойчивость достижений целей, понимать оценку взрослого и сверстника, осуществлять контроль качества выполняемой работы- соответствия, результата предложенному образцу.**К.** Умение точно выражать свои мысли .**П.** Выполнение действий по алгоритму. Анализ, синтез. Обобщение |
| **13****14** | 14.10.2013г. 14.10.2013г. | 17.10.2013г. 17.10.2013г. |  |  | 2 | **Тема 5.** **Технология изготовления швейных изделий 10ч.**Подготовка ткани к раскрою*Пр.работа: Раскрой швейного изделия для кухни.* | Ткань, булавки, ножницы, мел, лекало, выкройка. | **Л.** Творческий подход к выполнению изделия.**Р.**Осуществлять работу по технологическим картам, уметь выполнять действия по образцу. Проявлять познавательную инициативу. **К.** Уметь объяснять свой выбор. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль , уметь взаимодействовать с учителем и коллективом- слушать собеседника, излагать своё мнение, умение договариваться и работать в коллективе.**П.**Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, сравнивать информацию, полученную из разных источников. Создавать алгоритм действий и выполнять их. Анализировать изделие по заданным критериям. |
| **15****16** | 21.10.2013г. 21.10.2013г. | 24.10.2013г. 24.10.2013г. |  |  | 2 | Виды ручных стежков и строчек.*Пр.работа: Технология выполнения ручных стежков и строчек.* | Лоскут, игла, нитки, наперсток, ножницы, эталон ручных стежков и строчек. | **Л.**Позитивно относиться к труду. Иметь представление о причинах успеха и неуспеха в предметно практической деятельности и организовывать своё рабочее место.**Р.** Осуществление действия по образцу , формировать настойчивость достижений целей, понимать оценку взрослого и сверстника, осуществлять контроль качества выполняемой работы- соответствия, результата предложенному образцу.**К.** Умение точно выражать свои мысли .**П.** Выполнение действий по алгоритму. Анализ, синтез. Обобщение |
| **17****18** | 28.10.2013г. 28.10.2013г. | 31.10.2013г. 31.10.2013г. |  |  | 2 | Ручные швы*Пр.р. Технология выполнения ручных операций* | Лоскут, игла, нитки, наперсток, ножницы, эталон ручных швов. | **Л.**Позитивно относиться к труду. Иметь представление о причинах успеха и неуспеха в предметно практической деятельности и организовывать своё рабочее место.**Р.** Осуществление действия по образцу , формировать настойчивость достижений целей, понимать оценку взрослого и сверстника, осуществлять контроль качества выполняемой работы- соответствия, результата предложенному образцу.**К.** Умение точно выражать свои мысли .**П.** Выполнение действий по алгоритму. Анализ, синтез. Обобщение |
| **19****20** | 11.11.2013г. 11.11.2013г. | 14.11.2013г. 14.11.2013г. |  |  | 2 | Машинные швы. ВТО ткани.***Пр.р.*** *Технология выполнения машинных операций.* | Швейная машина, лоскуты, нитки, игла, эталон машинных швов, колышек, утюг, технологические карты по изготовлению машинных швов. | **Л.**Установлениеобучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом. Умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда. Бережное отношение к имуществу. Ознакомить с миром профессий с социальной значимостью.**Р.** Выполнение приёмов работы на швейном оборудовании. Анализ проделанной работы. Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном, целью.**К.** Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. **П.** Освоение правил безопасной работы на швейном оборудовании и и при ВТО; освоение практических навыков по подготовке швейной машины к работе. |
| **21****22** | 18.11.2013г. 18.11.2013г. | 21.11.2013г. 21.11.2013г. |  |  | 2 | Кулиска и карман в швейном изделии.*Пр.работа: Технология пошива кулиски, кармана.* | Швейная машина, лоскуты, нитки, игла, колышек, технологическая карта «Последовательность изготовления накладного кармана и кулиски», эталон | **Л.** Творческий подход к выполнению изделия.**Р.**Осуществлять работу по технологическим картам, уметь выполнять действия по образцу. Проявлять познавательную инициативу. **К.** Уметь объяснять свой выбор. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль , уметь взаимодействовать с учителем и коллективом- слушать собеседника, излагать своё мнение, умение договариваться и работать в коллективе.**П.**Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, сравнивать информацию, полученную из разных источников. Создавать алгоритм действий и выполнять их. Анализировать изделие по заданным критериям. |
| **ТЕХНОЛОГИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА - 2ч.** |
| **23****24** | 25.11.2013г. 25.11.2013г. | 28.11.2013г. 28.11.2013г. |  |  | 2 | **Тема 1.Интерьер кухни, столовой 2ч**Интерьер и планировка кухни-столовой.*Пр.р. «Планирование кухни-столовой* | ПРЕЗЕНТАЦИЯ: Интерьер в доме.Карандаши, чертежные принадлежности, журналы по интерьеру | **К.**Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.**П**. Осуществлять поиск необходимой информации; сравнивать данную информацию со знаниями, полученными из собственных наблюдений и из прочитанных книг.**Л**. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.**Р**. Проявлять познавательную инициативу.  |
| **КУЛИНАРИЯ - 14ч.** |
| **25****26** | 02.12.2013г. 02.12.2013г. | 05.12.2013г. 05.12.2013г. |  |  | 2 | Санитария и гигиена на кухне.Безопасные приемы работы на кухне. | Инструктажи по технике безопасности, Презентация «Мой додыр» | **Л**. Экологическое осознание, осознание ценности здоровья своего и других людей**К**. Умение слушать и слышать друг друга, аргументировать свою точку зрения.**П**. Использование разных источников информаций для сбора фактов. Смысловое чтение и его анализ.**Р**. Постановка учебной задачи и его контроль. |
| **27****28** | 09.12.2013г. 09.12.2013г. | 12.12.2013г. 12.12.2013г. |  |  | 2 | Физиология питания*Лаб. работа «Составление режима питания»* | Таблица №18 Белки. Жиры.Витамины.Презентация «Рациональное питание» | **Л**. Знание основ здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий.**К**. Сотрудничество в поиске и сборе информации. Обеспечение обмена знаниями между членами группы для принятия эффективны совместных действий.**П**. Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Структурирование знаний.**Р**. Контроль в форме сличения способа действия и его результата. |
| **29****30** | 16.12.2013г. 16.12.2013г. | 19.12.2013г. 19.12.2013г. |  |  | 2 | Бутерброды и горячие напитки*Пр.работа: Приготовление бутербродов и чая* | Презентация «Бутерброды», «Кубанское чаепитие» | **К.** Обеспечивать умения работы в группе; разрешать конфликтные ситуации, адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам.**Л**. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. Планирование профессиональной карьеры.**П**. Выбор наиболее рациональных способов приготовления пищи и проводить сравнительный анализ вкусовых качеств.**Р**.Технологическая последовательность в выполнении задания; прогнозирование и контроль вкусовых качеств приготовляемого блюда.  |
| **31****32** | 23.12.2013г. 23.12.2013г. | 26.12.2013г. 26.12.2013г. |  |  | 2 | Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.*Лабораторно-практическая работа: Изучение упаковки круп.* | Коллекция круп, макарон, бобовых.Презентация: «Крупы» | **К**. Обеспечивать умения работы в группе; разрешать конфликтные ситуации, адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам.**Л.** Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. Планирование профессиональной карьеры.**П**. Выбор наиболее рациональных способов приготовления пищи и проводить сравнительный анализ вкусовых качеств.**Р**.Технологическая последовательность в выполнении задания; прогнозирование и контроль вкусовых качеств приготовляемого блюда.  |
| **33****34** | **13.01.****2014г.** 13.01.2014г. | **16.01.****2014г.** 16.01.2014г. |  |  | 2 | Блюда из овощей и фруктов.*Пр.р: «Приготовление блюда из крупы или макаронных изделий»* | Презентация «Овощи»,«Первичная и тепловая обработка овощей», Эл.плиты, столовая и чайная посуда, продукты. | **К**. Обеспечивать умения работы в группе; разрешать конфликтные ситуации, адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам.**Л**. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. Планирование профессиональной карьеры.**П**. Выбор наиболее рациональных способов приготовления пищи и проводить сравнительный анализ вкусовых качеств.**Р**.Технологическая последовательность в выполнении задания; прогнозирование и контроль вкусовых качеств приготовляемого блюда.  |
| **35****36** | 20.01.2014г.20.01.2014г. | 23.01.2014г.23.01.2014г. |  |  | 2 | Блюда из яицПр.р.: «Приготовление блюд из яиц» | Презентация:«Значение яиц»Эл.плиты, столовая и чайная посуда, продукты. | **К**. Обеспечивать умения работы в группе; разрешать конфликтные ситуации, адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам.**Л**. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. Планирование профессиональной карьеры.**П**. Выбор наиболее рациональных способов приготовления пищи и проводить сравнительный анализ вкусовых качеств.**Р**.Технологическая последовательность в выполнении задания; прогнозирование и контроль вкусовых качеств приготовляемого блюда.  |
| **37****38** | 27.01.2014г.27.01.2014г. | 30.01.2014г.30.01.2014г. |  |  | 2 | Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку.*Пр. работа: «Оригами на столе»* | Презентация«Оригами на столе», бумажные салфетки, ножницы. | **К**. Обеспечивать умения работы в группе; разрешать конфликтные ситуации, адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам.**Л**. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. Планирование профессиональной карьеры. Осознание значимости соблюдение правил этикета.**П**. Формирование у учащихся научной картины мира; социальных ценностей. Выполнение, контроль, оценка процесса и результата действия.**Р**. Контроль в форме сличения способа действия и его результата заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЕСЛА – 8ч.** |
| **39****40** | 03.02.2014г.03.02.2014г. | 06.02.2014г.06.02.2014г. |  |  | 2 | **Тема 1.Декоративно-прикладное искусство 1ч.**Виды декоративно-прикладного творчества.**Тема 2.Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов ДПИ.3ч.***Пр.работа: Зарисовка образцов рукоделия.* | Презентация: «Виды ДПИ»,«Предметы быта на Кубани», журналы по рукоделию, эталоны видов ДПИ, цветные карандаши, рабочая тетрадь. | **Л.** Воспитание гражданственного патриотизма, чувства гордости за свою страну ,любви к Родине. **Р. У**меть выполнять действия по образцу. Проявлять познавательную инициативу. **К.** Уметь объяснять свой выбор. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль , уметь взаимодействовать с учителем и коллективом- слушать собеседника, излагать своё мнение, умение договариваться и работать в коллективе.**П.** Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, сравнивать информацию, полученную из разных источников. Создавать алгоритм действий и выполнять их. Анализировать изделие по заданным критериям. |
| **41****42** | 10.02.2014г.10.02.2014г. | 13.02.2014г.13.02.2014г. |  |  | 2 | Цветовые сочетания в орнаменте.*Пр. работа: Создание композиции.* | Таблица сочетаемости цветов, образцы орнаментов, цветные карандаши, рабочая тетрадь. | **Л.** Творческий подход к выполнению изделия. **Р.** Понимать алгоритм создания рисунка. Контроль и оценка. Волеваясаморегуляция в ситуации затруднения. **К.** Уметь объяснять свой выбор. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль , уметь взаимодействовать с учителем и коллективом- слушать собеседника, излагать своё мнение, умение договариваться и работать в коллективе.**П.**Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, сравнивать информацию, полученную из разных источников. Создавать алгоритм действий и выполнять их. Анализировать изделие по заданным критериям. |
| **43****44** | 17.02.2014г.17.02.2014г. | 20.02.2014г.20.02.2014г. |  |  | 2 | **Тема 3.Лоскутное шитье.4ч**Лоскутное шитье *Пр. работа: Технология соединения отдельных элементов.* | Лоскуты, шаблоны, ножницы, чертежные инструменты, швейная машина, рабочая коробка, утюг, гладильная доска. | **Л.** Творческий подход к выполнению изделия.**Р.**Осуществлять работу по технологическим картам, уметь выполнять действия по образцу. Проявлять познавательную инициативу. **К.** Уметь объяснять свой выбор. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль , уметь взаимодействовать с учителем и коллективом- слушать собеседника, излагать своё мнение, умение договариваться и работать в коллективе.**П.**Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, сравнивать информацию, полученную из разных источников. Создавать алгоритм действий и выполнять их. Анализировать изделие по заданным критериям. |
| **45****46** | 24.02.2014г.24.02.2014г. | 27.02.2014г.27.02.2014г. |  |  | 2 | Изготовление образцов лоскутных узоров.*Пр. работа: Лоскутное шитье по шаблонам.* | Лоскуты, шаблоны, ножницы, чертежные инструменты, швейная машина, рабочая коробка, утюг, гладильная доска. | **Л.** Творческий подход к выполнению изделия.**Р.**Осуществлять работу по технологическим картам, уметь выполнять действия по образцу. Проявлять познавательную инициативу. **К.** Уметь объяснять свой выбор. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль , уметь взаимодействовать с учителем и коллективом- слушать собеседника, излагать своё мнение, умение договариваться и работать в коллективе.**П.**Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, сравнивать информацию, полученную из разных источников. Создавать алгоритм действий и выполнять их. Анализировать изделие по заданным критериям. |
| **ТЕХНОЛОГИЯ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - 21ч.** |
| **47****48** | 03.03.2014г.03.03.2014г. | 06.03.2014г.06.03.2014г. |  |  | 2 | **Тема 1.Исследовательская и созидательная деятельность.21ч**Понятие «творческий проект»***Пр.р****. Выдвижение идей для выполнения проекта*  | Банк проектов,журналы МОД,ДПИ,чертежные инструменты, карандаши | **Л.** Творческий подход к выполнению изделия. Осознавать пользу труда, бережно относиться к материалам, понимать значимость проектной деятельности, соблюдать этические нормы при изготовлении проекта. **Р.** Развитие речевой деятельности, работа с учебным, художественным и популярным текстом **К.** Уметь объяснять свой выбор. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль , уметь взаимодействовать с учителем и коллективом- слушать собеседника, излагать своё мнение, умение договариваться и работать в коллективе.**П.** Осуществлять поиск и выделение необходимой информации, сравнивать информацию, полученную из разных источников. Создавать алгоритм действий и выполнять их. Анализировать изделие по заданным критериям. |
| **49****50** | 17.03.2014г.17.03.2014г. | 13.03.2014г.13.03.2014г. |  |  | 2 | Алгоритм проектной деятельности.***Пр.р****. Выбор модели проектного изделия.* | Банк проектов,журналы МОД,ДПИ,чертежные инструменты, карандаши | **К.** Формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности, интересов и возможностей. Объяснение своего мнения и выбора и позиции в коммуникации**Р.**Создание разных видов изделия на основе одной технологии.**Л.** Стремление к творческой самореализации**П.** Составлять план и последовательность действий. Осуществлять поиск и выделение необходимой информацией. Осуществлять сбор информации.  |
| **51****52** | 31.03.2014г.31.03.2014г. | 20.03.2014г.20.03.2014г. |  |  | 2 | Этапы выполнения проекта.***Пр.р****. Анализ моделей – аналогов из банка идей.* | Ткань, нитки, рабочая коробка, швейная машина, утюг, гладильная доска, банк проектов, технологические карты поузловой обработки. | **К.** Формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности, интересов и возможностей.**Р.**Создание разных видов изделия на основе одной технологии.**Л.** Стремление к творческой самореализации**П.** Составлять план и последовательность действий. Осуществлять поиск и выделение необходимой информацией. Осуществлять сбор информации. |
| **53****54** | 07.04.2014г.07.04.2014г. | 03.04.2014г.03.04.2014г. |  |  | 2 | Требования к проектируемому проекту.***Пр.р.*** *Разработка вариантов изделия.* | Ткань, нитки, рабочая коробка, швейная машина, утюг, гладильная доска, банк проектов, технологические карты поузловой обработки. | **К.** Формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности, интересов и возможностей.**Р.** Решать простейшие задачи в разработке проекта. Прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик.**П**. Самостоятельное выполнение и формулирование познавательной цели, структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач.**Л**. Выдвижение гипотез и их обоснование. Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. |
| **55****56** | 14.04.2014г.14.04.2014г. | 10.04.2014г.10.04.2014г. |  |  | 2 | Изготовление проекта***Пр.р.*** *Составление эскиза, композиции проекта* | Ткань, нитки, рабочая коробка, швейная машина, утюг, гладильная доска, банк проектов, технологические карты поузловой обработки. | **К.** Формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности, интересов и возможностей.**Р.**Создание разных видов изделия на основе одной технологии.**Л.**Формирование представления проектной деятельности для выполнения изделия, развитие чувства прекрасного.**П.** Предвосхищать результат. Осуществлять сбор информации |
| **57****58** | 21.04.2014г.21.04.2014г. | 17.04.2014г.17.04.2014г. |  |  | 2 | Материалы и инструменты. Организация рабочего места.Пр.р. Подбор материалов и инструментов | Ткань, нитки, рабочая коробка, швейная машина, утюг, гладильная доска, банк проектов, технологические карты поузловой обработки. | **П.**Соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии. **К.** Обсуждение различных точек зрения и суждений о них, умение приводить аргументы и объяснять свой выбор. **Р**. Создание разных видов изделия на основе одной технологии.**Л.**Формирование представления проектной деятельности для выполнения изделия, развитие чувства прекрасного. |
| **59****60** | 28.04.2014г.28.04.2014г. | 24.04.2014г.24.04.2014г. |  |  | 2 | Выполнение творческого проекта***Пр.р****. Поэтапное выполнение проекта* | Ткань, нитки, рабочая коробка, швейная машина, утюг, гладильная доска, банк проектов, технологические карты поузловой обработки. | **П.** Выбор наиболее эффективных способов решения задач**К.** Умение взаимодействовать в коллективе. Осуществлять взаимопомощь во время практической работы. Уметь выражать свои мысли.**Р.**Составление плана на основе эскизов, осуществление действий по алгоритму. Контроль и коррекция своей деятельности на каждом этапе выполнения изделия.**Л.**Формирование представления проектной деятельности для выполнения изделия, развитие чувства прекрасного. |
| **61****62** | 05.05.2014г.05.05.2014г. | 08.05.2014г.08.05.2014г. |  |  | 2 | Работа над проектом***Пр.р****. Работа по технологической карте* | Ткань, нитки, рабочая коробка, швейная машина, утюг, гладильная доска, банк проектов, технологические карты поузловой обработки. | **К.** Формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности, интересов и возможностей.**Р.** Видение ошибок и устранение их. Волеваясаморегуляция в ситуации затруднения.**П.** Решение задач выбора к конкретному действию.**Л**. Нравственно-этическая ориентация, анализ объектов с целью выделения признаков (существенных и несущественных). |
| **63****64** | 12.05.2014г.12.05.2014г. | 15.05.2014г.15.05.2014г. |  |  | 2 | Эколого-экономическое обоснование***Пр.р****. Оценка стоимости готового изделия* | Ткань, нитки, рабочая коробка, швейная машина, утюг, гладильная доска, банк проектов, технологические карты поузловой обработки. | **Л.** Осмысление этических и эстетических норм, ценить свой и чужой труд. Самооценка на основе критерия успешности, адекватное понимание причин успеха в учебной деятельности.**К.** Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; **П**. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.Р. Фиксирование индивидуального затруднения в проблемном действии. |
| **65****66** | 19.05.2014г.19.05.2014г. | 22.05.2014г.22.05.2014г. |  |  | 2 | Испытание изделия.Контроль качества готового изделия | утюг, гладильная доска, карты по требованию к готовому изделию, | **П**. Адекватно воспринимать предложение учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок. Контролировать и оценивать процесс и результат действий. Формировать собственное мнение к познанию. |
| **67** |  |  |  |  | 1 | Защита проекта | Проектор, компьютер, экран | **Р**. Принятие оценки взрослого и сверстника.Публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги. |
| **ЭЛЕКТРОТЕХНИКА – 1ч.** |
| **68** |  |  |  |  | 1 | **1.Бытовые электроприборы**Безопасные приемы работы с бытовыми электроприборами | Бытовые электроприборы, инструктажи по технике безопасности. | **Л**. Знать куда следует обращаться при возникновении чрезвычайной ситуации.**П**. Оценивать результаты деятельности; выстраивать логическую цепь рассуждений; осуществлять поиск и выделение необходимой информации.**К**. Уметь взаимодействовать с учителем и коллективом.**Р**. Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. |
| **Итого** | **68 ч** | **68 ч** | **68ч** | ***3 л/р, 30 пр/р, 35 т/м*** |

**Условные обозначения:**

**К** – коммуникативные УУД;

**Л** – личностные УУД;

**П** – предметные УУД;

**Р** – регулятивные УУД;

**Л/р** – лабораторные работы;

**Пр/р** – практические работы;

**Т/м** – теоретический материал.