**КВН (Классный вечер - вечер импровизация)**

Сценарий вечера для 4-8 классов

Выбираем 2-х капитанов. Они набирают себе по очереди команды (по 5-7 человек), остальные ребята становятся зрителями и болельщиками.

Выбирается жюри: учитель и 2 ученика. Объявляются конкурсы, на подготовку дается 3-5 мин. Максимум за конкурс 5 баллов.

**1 конкурс. Название. Представление. Приветствие.**

**2 конкурс. Импровизированная сказка**. Командам выдаются карточки с отрывками из разных сказок. Нужно придумать середину и инсценировать. См. Приложение № 1

**3 конкурс. Экология**. Выдаются карточки с вопросами по экологии. Команды пишут ответы карандашом в карточках. См. Приложения № 2

**4 конкурс. Путанка.** Выдаются карточки с текстом, в котором необходимо поменять существительные местами так, чтобы исправить текст. См. Приложение № 3

**5 конкурс. Пантомима**. Необходимо командам изобразить человека, животное, явление. См. Приложение № 4

**6 конкурс. Инсценировка песни**. Команды самостоятельно выбирают любую песню и её инсценируют.

Жюри подводит итоги. Происходит награждение. Объявляется Дискотека. Ребята танцуют. Можно провести игру на сплочение «Мигалки». См. Приложение №5.

Приложение №1

|  |  |
| --- | --- |
| Стоит терем-теремок, теремок  Он не низок не высок, не высок  Подбежала мышка норушка и спрашивает; «Кто? Кто в теремочке живет? Кто? Кто в невысоком живет…. | Жили-были дед да баба.  И была у них курочка Ряба. Снесла курочка Ряба яичко. Непростое яичко,  А …. |
| …. Прыгнула снегурочка через костер и растаяла. | …. Тянут, потянут, вытянули Репку. |

Приложение № 2

Вопросы по экологии:

1. Какие животные спят с открытыми глазами?
2. Благодаря чему мухи удерживаются на стенах и потолке?
3. Какое растение пожирает насекомых?
4. Какое растение останавливает кровь?
5. Какой минерал люди употребляют в пищу?

Ответы: 1-рыбы и змеи; 2-присоски на лапках; 3-росянка; 4-пастушья сумка, подорожник; 5-соль.

Приложение № 3

1.Пингвины – жители пустыни

Ужата – очень любят дыни

Шоферы – знают толк в малине

Ребята – ползают в трясине

Верблюды - плавают на льдине

Медведи – возят груз в машине

2.На дереве сидит **лисица**

Могучий **еж** не знает страха

Неспешно ходит **черепаха**

Колючий **лев** в траве таится

За ним охотится **синица**

Приложение № 4

|  |  |
| --- | --- |
| Певец (эстрадный исполнитель) | Ученик (студент) |
| Сороконожка | паук |
| гроза | вулкан |

Приложение № 5

**Игра «Мигалки».** Участники игры разбиваются на пары и берут стул. Стулья ставятся в круг. Один участник пары садится на стул, второй участник пары встает сзади за стулом. Играют все желающие от 7 до 21 человек. У одного игрока пары нет – его стул свободный. Он подмигивает тем, кто сидит на стульях в кругу; кому подмигивают, пересаживается на его стул. Тот, кто остался без пары – у него свободный стул, подмигивает другим, сидящим на стульях. Те, кто стоят сзади, видят, что их товарищу подмигивают, они стараются его задержать за плечи, но заранее держать нельзя. Минут через 5-10 ребята меняются: те кто стоял – садятся, а кто сидел – встают за ними.

Игра детям нравится. Выявляет симпатии и антипатии ребят. Играя вместе с ними можно регулировать этот процесс и способствовать сплочению коллектива.