**Тема «Создание эскизов броши**

**с использованием графического редактора "Paint"**

 **Изготовление броши из кожи»**

*Пояснительная записка Занятие разработано на основе проблемного обучения и направленно на развитие творческих способностей детей. Возраст детей от 7-10 лет с ограниченными возможностями.*

*Бинарное занятие составлено педагогами дополнительного образования: Скарединой JI.B. и инструктором по трудотерапии — Соловьёвой Т.Н.*

*Занятие рассчитано на 3 часа. Один час занятия проходит в компьютерном классе. Компьютер используется педагогом дополнительного образования для закрепления ранее пройденного материала и демонстрации готовых эскизов в программе «PowerPoint». Детьми компьютер - используется для создание эскизов в среде графического редактора Paint.*

*Два часа занятия проходят в кабинете по трудотерапии, где педагог показывает и рассказывает технологию изготовление броши из кожи. Дети изготовляют брошь из кожи.*

*Результаты деятельности детей отмечается в карте-реабилитации ребёнка с ограниченными возможностями (Приложение).*

***Тип занятия:*** комбинированный

***Вид занятия:*** беседа - рассказ с демонстрацией приёмов

работы на компьютере, игра

***Метод занятия:*** проблемный, бинарный

***Цели занятия:*** *Обучающая:*

*по информационной составляющей:*

* формирование знаний и умений работы с компьютером;
* овладение навыками использования компьютера и графического редактора «Paint» при разработки эскизов броши.

*по технологической составляющей:*

* формирование знаний и умений изготовления изделия из кожи;
* овладение навыками работы с кожей. *Развивающая:*
* развитие конструктивного, пространственного и алгоритмического мышления при создании эскизов и готового изделия;
* развитие мелкой моторики руки. *Воспитательная:*
* формирование положительной мотивации при разработки эскиза на компьютере и изготовлении броши из кожи.

***Задачи обучения:***

*по информационной составляющей:*

* обобщение знаний по технике безопасности при работе на компьютере;
* закрепление навыков запуска графического редактора Paint;
* закрепление умения работать в среде графического редактора Paint;
* продолжение формирования умения работать по алгоритму составления эскиза броши в графическом редакторе Paint;
* формирование умения распечатывать с помощью принтера изображение рисунка броши из кожи, используя основное меню работы с программой Paint;
* продолжение формирования умения находить нужную информацию с использованием компьютерных программ;
* формирование умения для самостоятельного выбора рисунка для эскизов изделия.

*по технологической составляющей:*

* обобщение знаний по безопасным приёмам работы с оборудованием и инструментами (пинцетом, шилом, ножницами, свечей и спичками);
* ознакомление с правилами и приёмами работы с кожей и клеем «Момент»;

формирование умения разрабатывать последовательность изготовления броши из кожи по своему рисунку.

***Дидактическое обеспечение:***

* плакат - Интерфейс рабочего окна графического редактора «Paint»;
* презентация рисунков броши из кожи (выполненные детьми);
* рисунки, эскизы броши.
* ТМП «Изготовление броши»; *Материально техническое обеспечение:*
* четыре автоматизированных рабочих мест в компьютерном классе;
* четыре рабочих мест в кабинете по трудотерапии;
* образцы готовых изделий, рабочая доска, свеча с подсвечником и спички, ножницы, пинцеты, шило, булавки, шариковые ручки, клей «Момент», выкройки лекало из картона, лоскутки натуральной кожи (разного цвета).

***ХОД ЗАНЯТИЯ (1 час)***

*Первая часть занятия проходит в компьютерном классе*

* 1. ***Организационный момент (5мин)***
* приветствие детей;
* проверка готовности детей к занятию.

Педагог сообщает, что первый час занятия будет проходить в компьютерном классе, где дети будут выполнять работу на компьютере, вторая часть занятия будет проходить в кабинете по трудотерапии.

1. ***Актуализация знаний (10 мин)***

Проводится контроль знаний по технике безопасности при работе в компьютерном классе и в кабинете по трудотерапии.

Используется игра «Ромашка», на лепестках которой написаны вопросы, связанные с техникой безопасности при работе на компьютере с инструментами и с огнём (свеча и спички).

***III. Творческое задание (15 мин)***

Театрализация сказки детьми «Маленькая Баба- Яга» по предложенному сценарию.

*Постановка проблемы педагогом*

* Из чего можно изготовить отличительную брошь для Маленькой Бабы-Яги?

***V. Работа на компьютере (15 мин)***

*Педагог ставит задачу.* - Прежде чем приступить к изготовлению броши из кожи, вы должны придумать эскиз. Эскиз выполняется на компьютере в графическом редакторе «Paint».

Педагог вместе с детьми рассматривает, и обсуждают слайды с рисунками ранее выполненные другими детьми.

Дети, проговаривая по цепочке алгоритм действия, открывают программу

* графический редактор Paint.

Педагог показывает предложенные эскизы броши, оставленные детям Маленькой Бабой-Ягой. Дети выбирают и рисуют выбранный ими эскиз в графическом редакторе Paint по алгоритму.

Педагог следит за правильностью выполнения работы и оказывает индивидуальную помощь детям.

***Физкультминутка***

*Упражнения для глаз, способствующие профилактике миопии.*

1. И.П. - сидя, откинувшись на спинку стула. Глубокий вдох. Наклоняйтесь вперёд, к крышке стола, выдох. Повторить 5-6 раз.
2. И.П. - сидя, откинувшись на спинку стула. Прикрыть веки, крепко зажмурить глаза, затем открыть. Повторить 4 раза.
3. И.П. - сидя, руки на пояс. Повернуть голову вправо, посмотреть на локоть правой руки; повернуть голову влево, посмотреть на локоть левой руки. Вернуться в И.П. и повторить 5-6 раз.
4. И.П. - сидя. Смотреть прямо перед собой на любой объект 2-3 секунды, поставить руки посередине линии лица на расстоянии 15-20 см от глаз, перевести взор на кончик среднего пальца и смотреть на него 3-5 секунд, опустить руку. Повторить 5-6 раз.
5. И.П. - сидя, руки вперед. Посмотреть на кончики пальцев, вдох поднять руки вверх, следить глазами за руками, не поднимая головы, руки опустить, выдох. Повторить — 4-5 раз.

После того как были составлены эскизы броши, дети выполняют по алгоритму распечатки эскизов на принтере.

Во время занятия педагог следит за соблюдением техники безопасности детьми.

* 1. *Работа в кабинете трудотерапии (2 часа)*

Вторая часть занятия проходит в кабинете по трудотерапии. *Педагог ставит задачу (Юмин)*

- Вы создали эскиз на компьютере, теперь вам необходимо изготовить брошь из кожи по готовому эскизу, для Маленькой Бабы-Яги.

Педагог вместе с детьми рассматривает, и обсуждают готовые эскизы броши, выполненные на компьютере.

*Практическая работа (1 час 20мин)*

* + 1. Педагог предлагает готовые картонные шаблоны к эскизам броши. Дети выбирают подходящие к их эскизам шаблоны (Юмин)
		2. Педагог рассказывает и демонстрирует технику изготовления деталей из кожи по картонным шаблонам и способы обработки кожаных деталей над пламенем свечи, а дети выполняют работу за педагогом (ЗОмин)

*Физкультминутка*

Мы работали устали. А теперь все дружно встали Ножками потопали, ручками похлопали Затем пальчики сожмём, Сядем, работать начнём.

Когда все детали обработаны, начинаем сборку броши по ТМП при помощи клея «Момент» (20 мин).

Педагог следит за правильностью выполнения работы и оказывает индивидуальную помощь детям. Во время занятия педагог следит за соблюдением техники безопасности детьми.

*Уборка рабочего места (5 мин)*

* 1. ***Итог занятия Рефлексия (5мин)***

- Мысленно просмотрите наше занятие и подумайте о своих впечатлениях и ощущениях. Насколько интересно было на занятиях? Что нового для себя узнали? Что понравилось, что не понравилось? Детям выдаются наборы гномов - смайликов. Дети показывают выбранный смайлик по своим впечатлениям и ощущениям.