Внеклассное занятие по математике

Учитель: Курмакаева Р.И. Декабрь 2010г.

**Цели:**

* Расширение кругозора учащихся;
* Развитие интереса к предмету “математика”;
* Воспитание уважительного отношения к сопернику, умения объективно оценивать свои и чужие знания.

Добрый день!

Сегодня в этом зале мы проводим игру “Слабое звено”.

**Правила игры:** аналогично телевизионной. Игра длится 4 раунда. После каждого раунда игрок, ответивший на наименьшее количество вопросов, покидает игровую площадку.

Представляем команду: учащиеся 5-6классов

Итак, играем в “Слабое звено”. 1 раунд «Закончить пословицу»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы** | **Ответы** |
| 1 | Не имей 100 рублей … | А имей 100 друзей |
| 2 | 7 раз отмерь … | 1 раз отрежь |
| 3 | За двумя зайцами погонишься … | Ни одного не поймаешь |
| 4 | Один в поле … | Не воин |
| 5 | Один ум хорошо, а … | Два лучше |
| 6 | Семь бед … | один ответ |
| 7 | Семеро одного … | не ждут. |
| 8 | У семи нянек … | дитя без глазу |
| 9 | Обещанного… | три года ждут |
| 10 | Старый друг … | лучше новых двух |
| 11 | Одна нога тут, … | другая - там |
| 12 | Первый блин … | комом |
| 13 | Лучше один раз увидеть,… | чем сто раз услышать |
| 14 | Два сапога - … | пара. |
| 15 | Заблудиться в трех... | соснах |
| 2 раунд (4 игрока) | | |
| 1 | Какие числа называются натуральными? | Те, которые употребляются для счета предметов |
| 2 | Чтобы найти неизвестное вычитаемое, надо… | Из уменьшаемого вычесть разность |
| 3 | Чтобы найти неизвестное делимое, надо… | Частное умножить на делитель |
| 4 | Прямоугольник с равными сторонами – это. | Квадрат |
| 5 | Сумму длин сторон многоугольника называют... | Периметром |
| 6 | Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо… | Сложить вычитаемое и разность |
| 7 | Чтобы найти неизвестный делитель, надо… | Делимое разделить на частное |
| 8 | Чтобы найти площадь прямоугольника, надо… | Длину умножить на ширину |
| 9 | Когда произведение равно нулю? | Когда один множитель равен нулю |
| 10 | Назовите знак действия сложения | Плюс |
| 11 | Назовите компоненты действия умножения | Множитель, множитель, произведение |
| 12 | Назовите компоненты действия сложения | Слагаемое, слагаемое, сумма |
| 3 раунд (3 игрока) | | |
| 1 | Назовите компоненты действия деления | Делимое, делитель, частное |
| 2 | Произведение нескольких одинаковых множителей называется… | Степенью |
| 3 | Если одно из двух слагаемых равно 0, то сумма равна… | Другому слагаемому |
| 4 | Когда произведение равно одному из множителей? | Когда второй множитель равен 1 |
| 5 | Назовите компоненты действия вычитания | Уменьшаемое, вычитаемое, разность |
| 6 | Чтобы найти неизвестный множитель, надо… | Произведение разделить на известный множитель |
| 7 | Какую степень называют кубом? | Третью |
| 8 | Назовите знак действия вычитания | Минус |
| 9 | Когда частное равно делимому? | Когда делитель равен 1 |
| 4 раунд (2 игрока) | | |
| 1 | Какие числа называются четными? | Которые делятся на 2 |
| 2 | Сколько квадратных метров в гектаре? | 10000 |
| 3 | Какую степень называют квадратом? | Вторую (с показателем 2) |
| 4 | Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо… | Из суммы вычесть известное слагаемое |  |
| 5 | Когда частное равно нулю? | Когда делимое равно нулю |  |
| 6 | Наименьшее натуральное число… | 1 |  |

**Подведение итогов игры. Награждение победителей**