**ПРОГРАММА**

**работы детского самоуправления**

**учащихся Кородинской СОШ**

Основная цель школьного самоуправления учащихся - подготовка учащихся к участию в общественном самоуправлении, воспитании организаторских способностей. Школьное самоуправление учащихся обеспечивает каждому ученику возможность принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Самоуправление в Кородинской СОШ базируется на следующих позициях:

1. Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
2. Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов.
3. Открытость и гласность - работа органов школьного самоуправления должна быть открыта для всех участников образовательного процесса.
4. Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных

актов.

1. Целесообразность - деятельность органов школьного самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
2. Гуманность - действия органов школьного самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
3. Самодеятельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся.
4. Ответственность - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед своими избранниками.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК**

Структура школьного самоуправления учащихся в нашей школе трехступенчатая:

1 ступень 1. Ученическое самоуправление в классных коллективах;

1. Классное собрание;
2. Совет класса;
3. Рабочие органы самоуправления.

2 ступень 1. Совет школьных друзей;

2. Школьное ученическое самоуправление;

3. Организация шефской работы над младшим звеном.

3 ступень 1. Совет старшеклассников;

2. Общешкольное самоуправление;

3. Организация шефской работы над средним звеном.

**ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ОРГАНОВ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ**

***Общее собрание:***

1. рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;
2. решает вопросы, связанные сучастием учащихся в управлении школой;
3. формирует органы самоуправления в школе;
4. вырабатывает и формирует предложения учащихся по совершенствованию работы;
5. рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе;
6. заслушивает отчеты и информацию, оценивает результаты деятельности органов школьного самоуправления.

***Совет учащихся:***

* + координирует деятельность всех органов и объединений учащихся, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу;
  + организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;
  + устанавливает шефство старших классов над младшими;
  + готовит и проводит собрания и конференции учеников;
  + организует выпуск школьной стенной печати;
  + обсуждает и утверждает планы подготовки мероприятий;
  + заслушивает отчеты о работе своих рабочих органов;

решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями.

**РАБОЧИЕ ОРГАНЫ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению, организуют и оценивают результаты соревнования учащихся в общественно-полезной и досуговой деятельности.

**Члены Совета Компетенция**

**Председатель Совета**

**старшекл-ков.**

Является председателем Совета старшеклассников. Организует и руководит деятельностью старост классов по выполнению решений Совета старшеклассников. Выступает проводником идей, предложений, выработанных в классных коллективах.

**Руководитель сектора печати**

Координирует деятельность редколлегий классов. Организует выпуск школьной печати. Отвечает за создание архива самоуправления школы (фото, видео и т.д.).

**Руководитель сектора коллективных творческих дел**

Отвечает за организацию участия классов в общешкольных КТД по различным направлениям (военно-патриотическому, спортивному, учебно-познавательному, досуговому).

**Руководитель сектора дисциплины и порядка**

**Руководитель сектора науки и образования**

**Руководитель соблюдению в школе сектора «Здоровье и спорт»**

Отвечает за организацию работы в общешкольных трудовых делах. Участвует в организации дежурства по школе. Отвечает за сохранность школьного имущества при организации дежурства учащихся по школе.

Участвует в организации школьных спортивных соревнований и праздников; создает условия для учебной деятельности школы; организует сбор информации об учебном процессе; организует проверку дневников, учебников; организует проведение интеллектуальных мероприятий.

Участвует в контроле по соблюдению

в школе санитарно-гигиенического режима; отвечает за пропаганду здорового образа

жизни.

**НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЙ БЛОК**.

Основные документы, регулирующие функционирование ученического самоуправления в нашей школе:

1. Устав школы.
2. Правила для учащихся.
3. Положение о школьном самоуправлении учащихся.

В основу этих документов положены нравственные ценности, определенные самими коллективами и направленные на уважение личности воспитанников, их самостоятельности, взглядов и суждений, достоинства и чести.

**УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ БЛОК**

Чтобы ученическое самоуправление развивалось, необходимо этим процессом управлять. Анализ осуществляется на всех уровнях школьного самоуправления.

На первом уровне - в классных коллективах рабочие органы самоуправления анализируют деятельность каждого члена коллектива и свою собственную.

На втором уровне - проводится вертикальный уровень анализа, т.е. анализ по каждому направлению деятельности в отдельности. Анализ дополняется самоанализом и наоборот.

***Результат планирования***- это ответ на вопрос «Что делать?» (в классе, в школе).

***Организация*** - ответ на вопросы: кто, когда, где, с кем будет выполнять свою работу.

***Цель контроля*** *-* получение информации о протекании всех процессов во время организационной деятельности, основной метод контроля - наблюдение, а также анкетирование, беседа, изучение школьной документации и работ учащихся*. Регулирование и коррекция* - внесение изменений в функционирование системы, если оно отклоняется от нормы. Происходит это через самих учащихся, а педагоги-консультанты оказывают лишь поддержку начинаниям школьников.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК**

Участвуя в работе органов школьного самоуправления, учащиеся приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определенные нравственные качества и черты характера.

Процессу самоуправления оказывают помощь педагоги нашей школы.

В школе разработаны «Правила для учащихся». Все стараются последовательно и четко добиваться их выполнения. Это организует и дисциплинирует учащихся.

Развитие детской самодеятельности предполагает также широкое привлечение учащихся к самообслуживанию, которое не только усиливает и поддерживает материально-хозяйственную базу коллектива и его жизнеспособности, но и решает ряд насущных задач воспитания. Привычки и навыки самостоятельного труда, бережное отношение к общественной собственности рождается как раз в совместных коллективных усилиях, но самообслуживанию. Ребята постоянно следят за сохранностью мебели и инвентаря, наблюдают, как в классах проходит дежурство. Если в школе проводится вечер - специально организованные группы дежурных готовят, украшают, а после вечера убирают зал.

Невозможно переоценить значение культурно-массовой работы в воспитании, как отдельных личностей, так и коллектива в целом. Роль школьного самоуправления тут прослеживается особенно отчетливо. Ребята принимают участие в планировании мероприятий, высказывают свои предложения по поводу того, как их можно провести. В конце года учащиеся подводят итоги соревнования между классами в соответствии с локальным актом школы «Положение о лучшем классе».