Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья«Дивеевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

**ЗАНЯТИЕ ПО ШВЕЙНОМУ ДЕЛУ(2 урока)**

**ТЕМА: «**Способы обработки низа юбки .

Обработка низа юбки потайными ручными стежками. **»**

**7 КЛАСС**

 Учитель швейного дела

 Кузнецова Светлана Юрьевна

2013-2014 учебный год

**Тип занятия:** комбинированное.

**Тема занятия:**

 Способы обработки низа юбки .Обработка низа юбки потайными ручными стежками.

**Цель занятия:**

познакомить обучающихся со способами обработки низа юбки **.**

**Задачи занятия:**

**образовательные:**

1.Закрепить полученные знания по теме:«Прямая юбка».

2. Познакомить обучающихся с технологией обработки низа юбки потайными стежками.

3. Учитьобучающихся приёмам обработки низа юбки потайными стежками.

**коррекционно – развивающие :**

1.Способствовать развитию у обучающихся абстрактного мышления и памяти через выполнение заданий .

2.Способствовать развитию мелкой моторики рук обучающихся через практическую работу с иглой и ножницами.

**воспитательные :**

1.Воспитывать у обучающихся любовь к труду.

2.Воспитывать у обучающихся навыки самоконтроля.

3.Воспитывать устойчивый интерес к урокам швейного дела.

**Наглядность:**

образцы изделий с различными видами обработки нижнего среза;

слайд-презентация.

**Оборудование:**

индивидуальные карточки-задания;

заготовки для выполнения практической работы;

иглы и булавки;

утюг;

ножницы;

учебник ;

мультимедийный проектор ;

ПК ;

экран.

**Методы:**

словесный (рассказ, беседа);

практическая работа;

применение технических средств обучения.

План занятия:

 1. Организация начала занятия(1)

 2. Сообщение темы и цели занятия (1)

 3. Повторение материала :« Прямая юбка »(10)

 4. Физкультминутка(2)

 5. Изложение нового материала (10)

 6. Закрепление нового материала(12)

 7. Практическая работа(40)

 8.Подведение итогов занятия (4)

**Ход урока**

**1.Организация начала занятия.**

Цель: настроить обучающихся на работу на уроке.

а) Сверить обучающихся по списку.

б) Проверить готовность к уроку.

в) Настроить обучающихся на работу на уроке.

- Урок начался. Ребята , встаньте , подравняйтесь, садитесь.

Я вижу , что присутствуют все.

Для того, чтобы урок прошёл успешно нам с вами понадобится хорошее настроение . Давайте попробуем его создать.

Психологический настрой обучающихся на фоне лирической музыки.

( ролик)

- Какой сейчас урок ?

- Какой он по счету ?

**2.Сообщение темы и цели занятия.**

Цель: сообщить обучающимся тему урока, поставить перед ними цель.

- Тема сегодняшнего урока «Способы обработки низа юбки. Обработка низа юбки потайными ручными стежками». На уроке вы познакомитесь со способами обработки низа юбки и научитесь обрабатывать низ юбки потайными стежками. **( СЛАЙД 2 )**

**3.Повторение материала**

Цель: выявить уровень знаний обучающихся в данной области, повысить познавательный интерес.

- Для того , чтобы приступить к изучению новой темы, вам понадобятся знания , полученные на предыдущих уроках. Я хочу предложить вам тест-викторину **( СЛАЙДЫ 3-23 )**

Обобщение материала учителем .

- Молодцы ребята , я поняла ,что вы усвоили материал предыдущих уроков.

**4.Физкультминутка**

**5.Изложение нового материала.**

Цель: изложить содержание учебного материала с опорой на имеющиеся у обучающихся знания.

- Тема сегодняшнего урока «Способы обработки низа юбки. Обработка низа юбки потайными ручными стежками».

Работа в тетрадях.

Запись числа и темы урока.

(Обратить внимание на осанку детей во время письма ; на аккуратность письма ; на соблюдение единого орфографического режима.)

- Существует несколько способов обработки низа прямой юбки. За несколько занятий вы должны научиться правильно их выполнять.

Для обработки нижнего среза юбки используют краевые швы и ручные стежки.**(СЛАЙДЫ 25-26)**

 **Нижний срез юбки можно обработать несколькими способами:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Схема шва | Способ обработки | Свойства тканей , в которых применяется | Названия тканей |
| 08a1bac1007ccf5d91bf52f33aa298de_cr.jpg | **Швом вподгибку с закрытым срезом потайными стежками.** | тонкие сыпучие  |  Бязь,костюмная |
| **image025.jpg** | **Швом вподгибку с закрытым срезом машинной строчкой** | тонкие сыпучие  | Ситец, бязь |
| **Изображение 079_crt.jpg** | **Швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками.**  | плотные несыпучие  | драп |
| **Изображение 080_cr.jpg** | **Швом вподгибку с открытым срезом косыми стежками с предварительной обработкой среза окантовочным швом.** | плотные  сыпучие  | костюмная |
| **Копия Изображение 080_cry.jpg** | **Швом вподгибку с открытым срезом косыми стежками с предварительной обработкой среза зигзагообразной строчкой.** | плотные средне сыпучие  | костюмная |

**6.Закрепление изученного материала.**

Цель: закрепить в памяти обучающихся полученные знания, добиться в ходе закрепления повышения уровня осмысления изученного материала.

Вопросы:

От чего зависит обработка низа юбки? ( от толщины ткани)

В чём различия швов вподгибку с открытым срезом и вподгибку с закрытым срезом?

1. Задание : пользуясь опорной таблицей собрать разрезанную
2. Разложить 4 вида ткани по толщине в порядке убывания
3. Подобрать каждой ткани способ обработки

**Выставление оценок**

**7.Практическая работа «**Обработка низа юбки швом вподгибку с закрытым срезом потайными стежками **»**

Цель : учить приёмам обработки низа юбки потайными стежками

Сегодня на уроке мы выполним образец обработки низа юбки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью ручных потайных стежков.

Показ готового выполненного шва .

Работа с учебником.

Откройте учебник на странице 109. Давайте прочитаем ( читает хорошочитающая ученица)

Давайте вспомним, какие  ПБР необходимо соблюдать при ручных работах

Учащиеся перечисляют правила при работе с иглой, ножницами, утюгом.

Показать наглядно приёмы работы на образце

Учащиеся выполняют работу

Проверить качество выполнения работы.

**8.Подведение итогов урока.**

Цель: способствовать постепенному снижению функциональной активности организма обучающихся и приведение его в относительно спокойное состояние.

-К следующему уроку прочитайте в учебнике материал «Моделирование кокеток» на странице 109

Выставление оценок

 -Чему вы научились на этом уроке ?

-Может ли умение моделировать понадобиться вам самостоятельной

жизни ?

-Урок окончен . Все свободны .