**Классный час " Книга - наш лучший друг"**

**Цели**: расширить кругозор детей; формировать положительную оценку таких качеств, как любознательность, эрудиция; воспитывать уважение к книге, знаниям; побуждать к чтению, саморазвитию, самообразованию.

**Форма проведения:**час общения.

**Оформление**: выставка книг из школьной библиотеки, из домашних библиотек.

**Ход урока:**

**Слово учителя.**

***Библиотека*** – слово  древнегреческое: biblion – *книга* + theke – *хранилище*. Сегодня мы скажем, что это слово обозначает учреждение, где хранятся книги для общественного пользования.

Библиотеки впервые появились на древнем Востоке. Обычно первой библиотекой называют собрание глиняных табличек, приблизительно 2500 год до н. э., найденное в храме вавилонского города [Ниппур](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B8%D0%BF%D0%BF%D1%83%D1%80" \o "Ниппур).

Библиотеки бывают:

* Государственные
* Муниципальные
* Частные
* Личные (семейные)
* Учебные

и т. д.

Вы должны знать, что в библиотеке существуют свои правила поведения:

 По любому вопросу вы можете обратиться к библиотекарю.

 В помещении необходимо соблюдать тишину, шум отвлекает внимание людей, которые уже работают с литературой.

 Войдя в библиотеку, не забывайте вежливые слова: *здравствуйте*, *пожалуйста*, *спасибо*, *до свидания*.

 Работать с книгами нужно чистыми руками, и никакой еды в зал не приносить.

 Выгибать книги нельзя, пользуйтесь закладкой. Книга нужна всем, поэтому обращаться с ней нужно бережно.

Библиотека – это целый дом книг.

Книга нужна всем, и обращаться с ней нужно бережно. Редкие книги запрещено выносить, ими пользуются в читальном зале.

Книги – это друзья и советчики. Писатели делятся с нами своими знаниями, жизненным опытом. Из книг мы узнаем о жизни людей и животного мира других стран и государств, об историческом прошлом. В книгах хранится вся информация человечества. У каждого человека дома есть хоть небольшая библиотечка, где хранятся любимые книги, специальные книги, необходимые для работы. Но если нам не достает информации, мы идем в библиотеку.

Книг много, они учат нас, помогают ориентироваться в жизни и учёбе. В нашей школе есть библиотека. А кто из вас записан в библиотеку? Какая последняя книга, которую вы взяли в нашей библиотеке? (Ответы учеников).

Учитель: Существует много пословиц про книги. Давайте познакомимся с ними и попытаемся понять, о чём они нам говорят. (На доске прикреплён плакат с пословицами. Учащиеся зачитывают их вслух и объясняют их значение).   
Книга – моя дорогая привычка.  
Кто много читает, тот много в жизни знает.  
Книга твой друг, без неё, как без рук.  
Книга, богатейшая сокровищница, в которую одни вложили свои знания, а другие пользуются ими.  
Книга – стол мысли, а за стол приглашается каждый.  
Учитель: Не бойтесь читать много. Каждая книга пригодиться. Для того, чтобы жить и развиваться, надо знать необходимое количество книг. А какая наша первая книга в школе? (Букварь, азбука).

Книг очень много и все они разные. Бывают исторические книги, фантастические книги, книги, рассказывающие о природе, животных. С какими книгами вы уже знакомы? (Ученики рассказывают, какие книги они принесли на классный час и почему выбрали именно данную книгу).  
Загадки  
Учитель: А теперь отгадайте загадки:  
1.Кто молча учит?  
Без языка, а обо всём рассказывает?  
Без головы, а всё знает,  
Без ног, а везде бывает? (Книга).  
2.Человечки сели в ряд, обо всём нам говорят. (Алфавит, буквы).  
3.У стены - большой и важный – дом стоит многоэтажный.  
Мы на нижнем этаже всех жильцов прочли уже. (Книжный шкаф).   
Разговор о бережном отношении к книгам.  
Учитель: Книга – это источник знаний, зеркало жизни и наш друг. И мы должны бережно относиться к этому источнику и другу. Книги тоже могут «болеть». Произойти это может только по вине человека, когда читатель небрежно обращается с книгой: загибает уголки и листы, не пользуется закладкой. Роняет книгу. Самое большое варварство – когда вырывают листы, вырезают. Такие книги можно «полечить».

*Демонстрация «вылеченных» книг.*

Правила обращения с книгой:  
- книги нельзя рвать;  
- вымыть руки перед тем, как начать работать с книгой;  
- пользоваться обложками для книг;  
- нельзя книги бросать;  
- пользоваться закладками при остановках чтения;  
- не сгибать книгу пополам и не вырывать страницы;  
- не рисовать в книгах и не загибать страницы;  
- у каждой книги должно быть своё место;  
- если книга порвалась, заклеить её.  
Учитель: Книги надо беречь. С помощью книг мы окунаемся в другой мир – мир фантазий, интриг, знаний, смеха и добра. Книги часто открывают нам то, что мы не знаем, о чём даже не подозреваем: тайны океана или космоса, строение растений, внутренний мир человека и многое другое. Книги развивают нашу речь. Книги полезны и необходимы человеку. Их нужно беречь, чтобы большее количество людей смогло ими воспользоваться.  
А вы знаете, что картон и бумагу делают из дерева? Если мы будем беречь книги, то сохраним леса и красоту нашей планеты.

**Игра «Доскажи словечко» или «Угадай героев книг».**

  У отца был мальчик странный,

Необычный – деревянный,

Но любил папаша сына.

Что за странный

Человечек деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос сует он длинный,

Кто же это?

*(Буратино.)*

 Всех на свете он добрей,

    Лечит он больных зверей,

    И однажды бегемота

    Вытащил он из болота,

    Он известен, знаменит,

    Это доктор … *(Айболит.)*

 Колотил да колотил

    По тарелке носом.

    Ничего не проглотил

    И остался с носом.

*(Журавль.)*

 Хитрая плутовка,

    Рыжая головка,

    Пушистый хвост-краса.

    Кто же это?

*(Лиса.)*

 Ах, ты, Петя-простота,

    Оплошал немножко,

    Не послушался кота,

    Выглянул в окошко.

*(Петушок Золотой Гребешок.)*

 Девочка хорошая по лесу идёт,

    Но не знает девочка,

    Что опасность её ждёт.

    За кустами светится

    Пара злющих глаз,

    Кто-то страшный встретится

    Девочке сейчас.

    Кто это?

*(Красная Шапочка  и Волк.)*

Человек немолодой с усами и бородой,

          Любит ребят, лечит зверят,

        Симпатичный на вид. Он зовется... (Айболит)

 Кто великий умывальник,

Умывальников начальник?

Кто мочалок командир?

Это добрый... (Мойдодыр)

Человек немолодой –

Вот с такою бородой! –

Обижает Буратино, Артемона и Мальвину.

И вообще для всех людей

        Он отъявленный злодей.

        Знает кто-нибудь из вас,

        Кто такой он? (Карабас)

          Не имел я, друзья ничего,

        Кроме имени моего,

        Но могучий мне служит джинн,

        Потому что я... (Алладин!)

          У отца был мальчик странный,

        Необычный, деревянный,

        Но любил папаша сына –

        Шалунишку... (Буратино)

          Перед волком не дрожал,

        От медведя убежал,

        А лисице на зубок

        Все ж попался... (Колобок)

          Носик круглый, пяточком

        Им в земле удобно рыться,

        Хвостик маленький крючком,

        Вместо туфелек – копытца.

        Трое их – и до чего же

        Братья дружные похожи.

        Отгадайте без подсказки,

        Кто герои этой сказки?(Три поросенка)

          Для него прогулка – праздник

        И на мед особый нюх,

        Это плюшевый проказник,

        Медвеженок... (Винни-Пух)

**Вед:**Какие молодцы у нас ребята! Как много книг они знают, как любят они читать!

Конечно, ведь книга – источник знаний, открывающий нам дорогу в жизнь.

Мой друг

Хорошая книга, мой спутник, мой друг,

С тобой интересным бывает досуг.

Мы время отлично проводим вдвоем,

И наш разговор потихоньку ведем...

Ты мне говоришь про дела смельчаков,

Про злобных врагов и смешных чудаков.

Про тайны Земли и движенья планет -

С тобой ничего непонятного нет,

Ты учишь правдивым и доблестным быть,

Природу, людей понимать и любить.

Тобой дорожу я, тебя берегу.

Без книги хорошей я жить не могу. (Н. Найдёнова)

**Учитель:**Что же, ребята, пора подвести итоги.

Народная мудрость гласит, что «умный не тот, кто много говорит, а тот, кто много знает». Много знает всегда тот, кто много читает.